#### Повторительно - обобщающий урок

по теме:

**«Древний Рим»**

(Форма – игра «Что? Где? Когда?»)

Цель урока:

Повторение и обобщение изученного учебного материала по теме: «Древний Рим».

Задачи урока:

1. Повторить, закрепить основные события и факты, даты, понятия по теме.

2. Научить учащихся выявлять закономерности, особенности и причинно- следственные связи в истории Древней Греции (особенности географической среды, ее влияние на занятия людей), сравнивать и обобщать.

3. Углубить знания учащихся о древнегреческой демократии, религии, культуре, знаменитых людях Древней Греции.

1. Помочь учащимся осознать вклад, сделанный древними греками, в мировую культуру.
2. Закрепить навыки учащихся по счету лет в истории.
3. Развивать у учащихся умение лаконично и грамотно излагать свои мысли.

Организация учебной игры «Что? Где? Когда?»

* + - Класс делится на команды по 3 человека.
    - Каждая команда в течение игры отвечает на 3 вопроса. На каждый из вопросов отвечает по очереди один из членов команды.
    - Ответ оценивается по 5-бальной системе. В итоге суммированная оценка команды делится на 3 (по числу игроков в команде), и полученный средний балл выставляется как отметка за урок ученику.
    - Каждый ученик имеет возможность получить дополнительные баллы:

- за полный правильный ответ ( по 5 бальной системе)

- за два дополнения (+ 1 балл к итоговой оценке)

* + - Время обдумывания вопроса - 20-30 секунд, в течение которых члены команды совместно определяют свой вариант ответа.
    - Парты в учебном кабинете ставятся по кругу (лицом к центру); посередине кабинета - стол, на котором разложены карточки с номерами вопросов. Крутящийся "волчок" показывает тот вопрос, на который должна отвечать команда по очереди.

Оценочная ведомость учебной игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  команды | №  уч-ся | Ф.И.  уч-ся | 1  вопр | 2  вопр | 3  ворп | Кол-во  баллов команды | Отметка  за доп ответы | Оценка  уч-ся |
| I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| III | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| V | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  вопр | Вопрос | Ответ |
| 1. | Кто был первым царем в Риме?  Какой властью обладал в Риме царь? | Первым царем Рима был  Ромул. Царь избирался пожизненно. |
| 2. | Как возникло деление римлян на патрициев и плебеев? Чем положение патрициев отличалось от положения плебеев? | Население Рима состояло из коренных жителей и приезжих из других областей. В управлении Римом принимали участие только патриции. Высшая власть принадлежала Собранию мужчин-патрициев. |
| 3. | Какое государственное устройство называется республикой?  Чем республика отличается от монархии? | Республика –это власть народа, общественное дело; монархия власть одного человека, например царь, император. |
| 4. | Опишите вооружение римских воинов.  на какие две группы можно разделить все  предметы их вооружения? | Римский легионер- в правой руке – копье, на поясе – короткий меч. Голова защищена металлическим шлемом, грудь –кирасой. |
| 5. | Почему войны Рима с Карфагеном назывались пуническими? Укажите причины Пунических войн и чем они закончились? | Римляне называли карфагенян – пунами, поэтому войны Рима с Карфагеном называют пуническими. Первую и вторую войну выиграл Рим, после победы во второй Рим стал хозяином в Западном Средиземноморье. |
| 6. | Когда было сражение при Каннах? Как оно  происходило? | Битва при Каннах – 216 год до н.э. Гениальность Ганнибала как полководца проявилась в том, что численно меньшей армией он окружил большую и уничтожил ее. |
| 7. | Каковы причины победы Рима над Карфагеном?  В чем значение этой победы? | После поражения при Каннах война Рима с Карфагеном стала затяжной, расчет на поддержку жителей Италии не оправдался, Сципион высадился с армией в Африке и Ганнибал вынужден был защищать Карфаген. По мирному договору Карфаген лишался владений за пределами Африки, выплачивал контрибуцию. |
| 8. | Какие возможности использования рабов ты  знаешь. Какие работы были самыми тяжелыми? | Рабы – в имении землевладельца. Рабы – в богатом доме. Рабы –гладиаторы. Рабы- врачи, библиотекари, секретари, ученые. |
| 9. | Когда и почему был принят закон Гракха?  Что использовал сенат в борьбе против  Гракха? | В Риме не было свободных земледельцев, это подрывало военное могущество страны.  133 год до н.э – земельный закон Тиберия Гракха. |
| 10. | Укажите дату восстания Спартака.  приведите примеры мужества восставших и  выдающиеся способности Спартака? | 74 – 71 год до н.э - восстание Спартака. Восстание охватило юг Италии,, изготовление оружие, опыт врагов. |
| 11. | Укажите место и дату битвы Помпея с  Цезарем. Почему эта война называется  гражданской? | 49 год до н.э- захват власти Цезарем, Помпей бежал на Балканский полуостров, где Цезарь разбил его войско. Гражданская – так как шла борьба за власть между гражданами одной страны. |
| 12. | В чем проявлялось единовластие Цезаря?  Каково было его отношение к бедноте? | Цезарь – диктатор пожизненно, обладал неограниченной властью, ни пред кем не отчитывался. Выполнил часть обещаний народу. |
| 13. | Укажите с какими событиями в Риме  связаны три имени: Спартак, Ромул, Бренн.  Назвать дату каждого события и расставить  в хронологической последовательности. | Ромул – 753 год до н.э . – основание Рима;  390 год до н.э. – галльский вождь Бренн – нападение на Рим, получил выкуп за независимость Рима;  Спартак – восстание рабов |
| 14. | Какое значение первоначально имело слово  император? Какое значение оно приобрело  потом? | Император – повелитель, главнокомандующий, в дни триумфа, Октавиан постоянно носил звание императора, командовал всеми римскими войсками, был монархом. |
| 15. | Назовите виды римских укреплений.  как была устроена сторожевая башня? | Сторожевая башня – наблюдательные вышки в виде круговой галереи.  Вокруг города - ров. |
| 16. | Расскажите об императоре Нероне. Почему  его считают самым зловещим среди  императоров? | Был предводителем разбойников, казнь 400 рабов, казнь христиан, пожар Рима в 64 году до н.э. |
| 17. | Задача. Цезарь погиб в 56 лет. В каком году  он родился? Сколько лет прошло со дня его  рождения? | 44+56=100 год до н.э. – родился Юлий Цезарь.  100 + 2011= 2111 лет назад. |
| 18. | Объясните значение слов:  **1. император**  **2. колоны**  **3. рабы с хижинами** | Император главнокомандующий;  Колоны – земледельцы бравшие землю для обработки на несколько лет.  Рабы с хижинами – рабы получавшие от хозяина землю , рабочий скот, орудия труда |
| 19. | Расскажите об императоре Траяне. Почему  его считали лучшим из императоров? | При Траяне прекратились казни по ложным доносам, перестали преследовать за неосторожное слово, был выдающимся полководцем. |
| 20. | «Черный ящик».  Здесь лежит образец строительного  материала, изобретенного римлянами.  Назовите его. | Бетон |
| 21. | Назовите известные здания и сооружения  общественного назначения в Риме. Для чего  служила каждая из построек? | Триумфальные арки, Колизей, Пантеон, термы-бани, Большой цирк. |
| 22. | Опишите условия жизни богатых людей.  В каких районах города они строили  собственные дома? | Дома-особняки для богатых людей на холмах.Дом окружен был садом с фонтанами. |
| 23. | Когда и почему столица Римской империи  была перенесена в Константинополь? | Константин не любил Рим, в Византии - перекресток путей: водного и сухопутного.ЗЗ0 год до н.э. |
| 24. | Задача. Сколько лет прошло от битвы при  Каннах до взятия Рима Аларихом?  Сколько лет назад произошло взятие Рима? | 410 – 216=194 года.  2011+410=2421 год назад |
| 25. | Когда Западная Римская империя прекратила  свое существование? Кто был ее последним  императором? | 476 год . Последний император Западной Римской империи - Ромул. |
| 26. | Задача.  Сколько лет просуществовала империя в  Риме, считая от единоличного правления  Октавиана? Сколько лет назад она прекратила свое существование? | 476+30 = 506 лет.  2011- 476=1535 лет назад. |
| 27. | Какие интересные факты из жизни Юстиниана можно назвать? | Строительство храма Святой Софии, попытка восстановить Римскую империю. |