#### Повторительно - обобщающий урок

по теме:

 **«Древний Рим»**

(Форма – игра «Что? Где? Когда?»)

Цель урока:

Повторение и обобщение изученного учебного материала по теме: «Древний Рим».

Задачи урока:

1. Повторить, закрепить основные события и факты, даты, понятия по теме.

2. Научить учащихся выявлять закономерности, особенности и причинно- следственные связи в истории Древней Греции (особенности географической среды, ее влияние на занятия людей), сравнивать и обобщать.

3. Углубить знания учащихся о древнегреческой демократии, религии, культуре, знаменитых людях Древней Греции.

1. Помочь учащимся осознать вклад, сделанный древними греками, в мировую культуру.
2. Закрепить навыки учащихся по счету лет в истории.
3. Развивать у учащихся умение лаконично и грамотно излагать свои мысли.

Организация учебной игры «Что? Где? Когда?»

* + - Класс делится на команды по 3 человека.
		- Каждая команда в течение игры отвечает на 3 вопроса. На каждый из вопросов отвечает по очереди один из членов команды.
		- Ответ оценивается по 5-бальной системе. В итоге суммированная оценка команды делится на 3 (по числу игроков в команде), и полученный средний балл выставляется как отметка за урок ученику.
		- Каждый ученик имеет возможность получить дополнительные баллы:

- за полный правильный ответ ( по 5 бальной системе)

- за два дополнения (+ 1 балл к итоговой оценке)

* + - Время обдумывания вопроса - 20-30 секунд, в течение которых члены команды совместно определяют свой вариант ответа.
		- Парты в учебном кабинете ставятся по кругу (лицом к центру); посередине кабинета - стол, на котором разложены карточки с номерами вопросов. Крутящийся "волчок" показывает тот вопрос, на который должна отвечать команда по очереди.

Оценочная ведомость учебной игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № команды | №уч-ся | Ф.И.уч-ся | 1вопр | 2вопр | 3ворп | Кол-во баллов команды | Отметказа доп ответы | Оценкауч-ся |
| I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| III | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| V | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №вопр | Вопрос | Ответ |
| 1. | Кто был первым царем в Риме?Какой властью обладал в Риме царь? | Первым царем Рима был Ромул. Царь избирался пожизненно.  |
| 2. | Как возникло деление римлян на патрициев и плебеев? Чем положение патрициев отличалось от положения плебеев? | Население Рима состояло из коренных жителей и приезжих из других областей. В управлении Римом принимали участие только патриции. Высшая власть принадлежала Собранию мужчин-патрициев. |
| 3. | Какое государственное устройство называется республикой?Чем республика отличается от монархии? | Республика –это власть народа, общественное дело; монархия власть одного человека, например царь, император. |
| 4.  | Опишите вооружение римских воинов.на какие две группы можно разделить всепредметы их вооружения? | Римский легионер- в правой руке – копье, на поясе – короткий меч. Голова защищена металлическим шлемом, грудь –кирасой. |
| 5. | Почему войны Рима с Карфагеном назывались пуническими? Укажите причины Пунических войн и чем они закончились? | Римляне называли карфагенян – пунами, поэтому войны Рима с Карфагеном называют пуническими. Первую и вторую войну выиграл Рим, после победы во второй Рим стал хозяином в Западном Средиземноморье. |
| 6. | Когда было сражение при Каннах? Как онопроисходило? | Битва при Каннах – 216 год до н.э. Гениальность Ганнибала как полководца проявилась в том, что численно меньшей армией он окружил большую и уничтожил ее. |
| 7. | Каковы причины победы Рима над Карфагеном?В чем значение этой победы? | После поражения при Каннах война Рима с Карфагеном стала затяжной, расчет на поддержку жителей Италии не оправдался, Сципион высадился с армией в Африке и Ганнибал вынужден был защищать Карфаген. По мирному договору Карфаген лишался владений за пределами Африки, выплачивал контрибуцию. |
| 8. | Какие возможности использования рабов тызнаешь. Какие работы были самыми тяжелыми? | Рабы – в имении землевладельца. Рабы – в богатом доме. Рабы –гладиаторы. Рабы- врачи, библиотекари, секретари, ученые. |
| 9. | Когда и почему был принят закон Гракха?Что использовал сенат в борьбе против Гракха?  |  В Риме не было свободных земледельцев, это подрывало военное могущество страны.133 год до н.э – земельный закон Тиберия Гракха. |
| 10. | Укажите дату восстания Спартака. приведите примеры мужества восставших ивыдающиеся способности Спартака? | 74 – 71 год до н.э - восстание Спартака. Восстание охватило юг Италии,, изготовление оружие, опыт врагов. |
| 11. | Укажите место и дату битвы Помпея с Цезарем. Почему эта война называется гражданской? | 49 год до н.э- захват власти Цезарем, Помпей бежал на Балканский полуостров, где Цезарь разбил его войско. Гражданская – так как шла борьба за власть между гражданами одной страны. |
|  12. | В чем проявлялось единовластие Цезаря?Каково было его отношение к бедноте? | Цезарь – диктатор пожизненно, обладал неограниченной властью, ни пред кем не отчитывался. Выполнил часть обещаний народу. |
|  13. | Укажите с какими событиями в Риме связаны три имени: Спартак, Ромул, Бренн.Назвать дату каждого события и расставитьв хронологической последовательности. | Ромул – 753 год до н.э . – основание Рима;390 год до н.э. – галльский вождь Бренн – нападение на Рим, получил выкуп за независимость Рима;Спартак – восстание рабов |
|  14. | Какое значение первоначально имело слово император? Какое значение оно приобрело потом? | Император – повелитель, главнокомандующий, в дни триумфа, Октавиан постоянно носил звание императора, командовал всеми римскими войсками, был монархом.  |
| 15. | Назовите виды римских укреплений.как была устроена сторожевая башня? | Сторожевая башня – наблюдательные вышки в виде круговой галереи.Вокруг города - ров. |
| 16. | Расскажите об императоре Нероне. Почемуего считают самым зловещим среди императоров? | Был предводителем разбойников, казнь 400 рабов, казнь христиан, пожар Рима в 64 году до н.э. |
| 17. | Задача. Цезарь погиб в 56 лет. В каком году он родился? Сколько лет прошло со дня его рождения? | 44+56=100 год до н.э. – родился Юлий Цезарь.100 + 2011= 2111 лет назад. |
| 18. | Объясните значение слов:**1. император****2. колоны****3. рабы с хижинами** | Император главнокомандующий;Колоны – земледельцы бравшие землю для обработки на несколько лет.Рабы с хижинами – рабы получавшие от хозяина землю , рабочий скот, орудия труда |
| 19. | Расскажите об императоре Траяне. Почемуего считали лучшим из императоров? | При Траяне прекратились казни по ложным доносам, перестали преследовать за неосторожное слово, был выдающимся полководцем. |
| 20. | «Черный ящик».Здесь лежит образец строительного материала, изобретенного римлянами.Назовите его. | Бетон |
| 21. | Назовите известные здания и сооружения общественного назначения в Риме. Для чегослужила каждая из построек? | Триумфальные арки, Колизей, Пантеон, термы-бани, Большой цирк. |
| 22. | Опишите условия жизни богатых людей.В каких районах города они строили собственные дома? | Дома-особняки для богатых людей на холмах.Дом окружен был садом с фонтанами. |
| 23. | Когда и почему столица Римской империибыла перенесена в Константинополь? | Константин не любил Рим, в Византии - перекресток путей: водного и сухопутного.ЗЗ0 год до н.э. |
| 24. | Задача. Сколько лет прошло от битвы приКаннах до взятия Рима Аларихом?Сколько лет назад произошло взятие Рима? | 410 – 216=194 года.2011+410=2421 год назад |
| 25. | Когда Западная Римская империя прекратила свое существование? Кто был ее последним императором? | 476 год . Последний император Западной Римской империи - Ромул. |
| 26. | Задача.Сколько лет просуществовала империя в Риме, считая от единоличного правления Октавиана? Сколько лет назад она прекратила свое существование? | 476+30 = 506 лет.2011- 476=1535 лет назад. |
| 27. | Какие интересные факты из жизни Юстиниана можно назвать? | Строительство храма Святой Софии, попытка восстановить Римскую империю. |