#### Повторительно - обобщающий урок

по теме:

**«Первобытно – общинный строй.**

**Страны древнего Востока»**

(Форма – игра «Что? Где? Когда?»)

Цель урока:

Повторение и обобщение изученного учебного материала по теме: «Первобытно - общинный строй. Страны Древнего Востока»

Задачи урока:

1. Повторить, закрепить основные события, факты, понятия по теме.
2. Закрепить навыки учащихся по счету лет в истории.
3. Научить учащихся выявлять закономерности и причинно-следственные связи в истории стран Древнего Востока (особенности географической среды, ее влияние на занятия людей; возникновение неравенства, эксплуатации, классов и государства).
4. Помочь учащимся осознать вклад, сделанный древневосточными народами в развитие хозяйства и культуры всего мира.
5. Развивать у учащихся умение лаконично и грамотно излагать ответ на вопрос, творческую любознательность.

Воспитывать чувство коллективизма при работе в микрогруппах, ответственности за свои учебные обязанности.

**Организация учебной игры "Что? Где? Когда?"**

1.Класс делится на команды по 5 человек.

2.Каждая команда в течение игры отвечает на 3 вопроса. На каждый из вопросов отвечает по очереди один из членов команды.

3.Ответ оценивается по 5-бальной системе. В итоге суммированная оценка команды делится на 3 (по числу игроков в команде), и полученный средний балл выставляется как отметка за урок ученику.

4.Каждый ученик имеет возможность получить дополнительные баллы:

- за полный правильный ответ (по 5-бальной системе)

- за два дополнения (+ 1 балл к итоговой оценке)

5.Время обдумывания вопроса - 20-30 секунд, в течение которых члены команды совместно определяют свой вариант ответа.

6.Парты в учебном кабинете ставятся по кругу (лицом к центру); посередине кабинета - стол, на котором разложены карточки с номерами вопросов Крутящийся "волчок" показывает тот вопрос, на который должна отвечать команда по очереди.

Оценочная ведомость учебной игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  команды | №  уч-ся | Ф.И.  уч-ся | 1  вопр | 2  вопр | 3  ворп | Кол-во  баллов команды | Отметка  за доп ответы | Оценка  уч-ся |
| I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| III | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| V | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопр. | Вопросы | Ответы |
| 1 | Что такое история? Как мы узнаем о жизни людей в прошлом? | История - наука о прошлом. Исторические источники: вещественные, письменные, духовные, этнографические. |
| 2 | Назвать последовательно, по мере возникновения, занятия древнейших и древних людей. | Собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, ремесла. |
| 3 | Назвать не менее 5 отличий современного человека от первобытного | Большой лоб, прямохождение, развитая кисть руки, речь, отсутствие волосяного покрова по всему телу. |
| 4 | Назвать не менее 8 первых орудий труда человека. | Палка-копалка, ручное рубило, скребок, дубина, проколка, гарпун, топор, копье |
| 5 | Назвать в порядке их образования коллективы первобытных и древних людей. | Стадо, племя, родовая община, соседская община. |
| 6 | Назвать основные признаки первобытно-общинного строя. | Простые, примитивные орудия труда, равенство, жизнь коллективом. |
| 7 | Назвать первые металлы, которые стали обрабатывать люди. | Медь, олово, бронза, железо. |
| 8 | Чем родовая община отличается от соседской? | Переход к семье, разделение земли, орудий труда, жилища, скота. |
| 9 | Что такое религия и почему она возникла? | Религия - вера в сверхестественные силы, возникла от бессилия и страха людей перед природой. |
| 10 | Назвать виды искусства, возникшие в древности? | Живопись, танцы, музыка, скульптура. |
| 11 | Назвать, какая река протекает по территории Египта, где она берет начало, куда впадает. | Река Нил, берет начало в горах Центр. Африки, впадает в Средиземное море. |
| 12 | Назвать приспособления, созданные трудом человека для использования в земледелии. | Каналы, шадуфы, дамбы, водохранилища |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Назвать первые образовавшиеся классы людей | Рабы, рабовладельцы, крестьяне, ремесленники |
| 14 | Что такое государство, почему оно образуется? | Государство - аппарат управления и принуждения, возникает с появлением классов. |
| 15 | Назвать государства, возникшие в древности | Египет, Междуречье, Индия, Китай, Финикия, Ассирия, Палестина, Сирия. |
| 16 | Назвать виды письменности, возникшие в древности, и народы, их использовавшие. | Иероглифы - Египет, Китай; клинопись - Междуречье; буквенный алфавит - Финикия |
| 17 | Какие реки протекали по территории Междуречья и куда они впадали? Как еще называют государство Междуречье? | Реки Тигр и Евфрат, впадают в Персидский залив. Междуречье - Двуречье- Мессопотамия - Вавилонское царство |
| 18 | Назвать, какие сооружения в Вавилоне называли "чудесами света" | Сады Семирамиды, Вавилонская башня |
| 19 | Назвать имена персидских царей, завоевавших Переднюю Азию. Назвать даты завоевания персами Египта и Междуречья. | Кир, Дарий. Египет - 525 г. до н.э. Междуречье - 538 г. до н.э. |
| 20 | Какие реки протекают по территории Индии, где они берут начало и куда впадают? | Реки Инд и Ганг берут начало в Гималаях, впадают в Индийский океан. |
| 21 | Что такое касты? Кто, по преданию, разделил людей на касты в Индии? | Касты - группы людей с одинаковыми правами и обязанностями; разделил людей на касты бог Брахма |
| 22 | Какие реки текут по территории Китая и куда они впадают? Какую из них называют "горем Китая" и почему? | Реки Хуанхэ и Янцзы впадают в Желтое море. Река Хуанхэ - "горе Китая", т.к. часто меняет русло. |
| 23 | Где была построена стена, получившее название Великая? | В Китае - Великая Китайская стена должна была защитить Китай от гуннов. |
| 24 | "Черный ящик" - здесь находится воин, который родился 2 тыс.лет назад в Индии. Что это за воин? | Шахматная фигура. |
| 25 | **"Черный ящик"** - "Я говорю, когда меня пачкают, меня варят и мнут, меня гладят и сушат. Кто я и откуда родом?" | Бумага, родом из Китая. |
| 26 26 | **«Черный ящик»** - Здесь продукт, который ценился всегда и везде, его делал человек и нечеловек. Что это такое? | Шелк. |
| 2727 27 | **"Черный ящик"** - Здесь находится растение, которое стали использовать в медицине много столетий назад. Что это за растение и где его родина? | Чай; Китай |
| 28 | **Задача –** предположим, что один из братьев Джан родился в 204 г. до н.э., прожил 41 год. В каком году он погиб? Сколько лет прошло с тех пор ? | 204-41=163 г. До н.э (погиб)  2010+163=2173 года (прошел) |
| 29 | **Задача** - На гробнице одного египетского фараона была высечена дата его смерти - 202 г. до н.э. Известно, что он жил 49 лет. В каком году он родился? Сколько лет прошло с тех пор? | 202+49=251 г. До н.э (родился)  2010+251=2261 год (прошло) |
| 30 | **Задача** – 2216 лет назад  2216 лет началось строительство Великой Китайской стены. В каком году это произошло? В каком году оно примерно закончилось, если известно, что строили ее около 900 лет? | 2216- 2216 – 2010= 6 г. До н.э (началось строительство)  900-218=682 г. н.э. (закончилось) |