Урок истории в 5 классе «7 чудес света»

**Цель урока:** изучить 7 чудес света, а также выявить новые чудеса мира и отдельно России.

**Форма урока:** урок представляет собой групповую работу учащихся. (Учащиеся заранее получают задание по группам подготовить выступления об одном из чудес света, соответственно групп всего семь).

После каждого выступления весь класс решает исторические задачи по теме. На уроке используются 2 презентации: 7 чудес света и новые чудеса.

Вступительное слово учителя.

Выступление 1-й группы: Пирамиды.

Задача**:** Несмотря на то, что египетские пирамиды на протяжении долгих лет изучаются историками и археологами, они таят в себе немало загадок. Многим исследователям кажется неправдоподобным, что такие огромные и величественные сооружения использовались только в качестве гробниц для фараона. Может быть, египтяне строили их совсем с другой целью? На этот счет имеются самые фантастические гипотезы.

Ребята, как вы думаете какие?

Ответы детей.

Выступление 2 группы: Висячие сады Семирамиды.

Задача: Ребята, предположите, что было сделано для того, чтобы вода не просачивалась на нижние ярусы во время полива? Как подавалась вода на верхний ярус?

Ответы детей.

Выступление 3 группы: статуя Зевса

Задача: Предположите, для чего нужен был бассейн перед пьедесталом статуи Зевса?

Ответы.

Выступление 4 группы: храм Артемиды

Задача: Чем объяснялась необычность выбора места строительства храма – на болоте?

Ответы.

Выступление 5 группы: мавзолей в Галикарнасе.

Задача: Предположите, для чего предназначался 2 этаж мавзолея?

Ответы.

Выступление 6 группы: Колосс Родосский.

Задача: Известно, что сборка монумента шла снизу вверх. Предположите, как устанавливались самые верхние части?

Ответы.

Выступление 7 группы: Александрийский маяк.

Задача: Каким образом достигалась удивительная яркость и дальность свечения маяка?

Ответы.

Далее подводятся итоги. Учащиеся составляют новые списки чудес света, проходит просмотр презентации.

**Домашнее задание:** Составить список чудес России.