Тема: **Животноводство РК**

**Цель урока:** сформировать знания о взаимодействии и составе животноводства и его значении в решении продовольственной проблемы РК;

**Ожидаемые результаты:**

А: Ученики знают понятия - животноводство, его подотрасли.

В: Дети могут охарактеризовать основные факторы размещения отрасли.

С: Дети умеют определять территориальное размещение поголовья скота и птицы по областям РК.

**Ресурсы урока:** Учебник, карта АПК РК, атлас, ИАД с заданием, карточки обратной связи.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1. Мотивационный этап 10 мин**   1. Психологический настрой урока – создание благоприятного климата в классе – Стратегия: «Настроение» 2. Актуализация опорных знаний – Тест "Растениеводство РК" | 1) Стратегия «Настроение»  2) Тест "Растениеводство РК"  Ключ:  1 вар- 1-В, 2-Д, 3-А, 4-А, 5-В, 6-С, 7-А, 8-Д, 9-Д, 10-А, 11-Е, 12-В  2 вар- 1-Д, 2-А, 3-С, 4-Д, 5-А, 6-В, 7-Е, 8-А, 9-А, 10-В, 11-Д, 12-Д | 1. Учащимся встают в круг и желают друг другу хорошего настроения и всех благ.  2. Актуализация опорных знаний по пройденному разделу. |
| **2. Операционный этап 20 мин**   1. Вводное слово учителя. Стратегия "Мозговой штурм" 2. Стратегия "Игровая цель" | 1) Стратегия "Мозговой штурм"  Животноводство - 43,1% продукции с/х  Животноводство  скотоводство овцеводство свиноводство коневодство птицеводство  Главный фактор размещения - кормовая база (пастбища - основа, сенокосы, посевы кормовых культур)  2) Стратегия "Игровая цель"  Используя учебник, заполните таблицу:  *Определить территориальное размещение поголовья скота в республике*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | отрасль | виды | основные районы | | овцеводство | мясошерстное |  | |  | тонкорунное |  | |  | каракулеводство |  | | скотоводство | молочное |  | |  | мясомолочное |  | |  | мясное |  | | коневодство |  |  | | верблюдоводство |  |  | | птицеводство |  |  | | свиноводство |  |  | | мараловодство |  |  | | пчеловодство |  |  | | шелководство |  |  | | Вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу, активизация учащихся, мотивация для дальнейшей работы Запись определений в тетрадь.  Ученики в парах самостоятельно изучают новый материал с использованием учебников, На работу отводится 10 минут. |
| **3. Рефлексивный этап 15 мин**   1. Стратегия «Лови ошибку» 2. Форма обратной связи – карточка для рефлексии. | 1) Стратегия «Лови ошибку»  Главный фактор размещения животноводства - пастбищные угодия.  Молочное и мясомолочное скотоводство развито в Западе, Юге и Востоке РК.  Главный район свиноводства - Север.  Верблюдоводство развито в ВКО.  Главная продукция мараловодства - маралий корень, развито на Южном Алтае.  По сбору меда лидирует - Север РК.  Шубат- это продукция овцеводства. | Учащиеся на ИАД читают текст, находят ошибку, аргументировано доказывают.  Оценивают свою работу по карточкам. |
| **4. Домашнее задание.** | § , ответить на вопросы. \* выполнить задания в к/карте. | |

|  |  |
| --- | --- |
| *1 вариант*  1. В состав АПК входят:  A) Сельское хозяйство, машиностроение.  B) Сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пи­щевая), отрасли обслуживания.  C) Машиностроение, химическое, ирригационное хозяйство.  D) Легкая и пищевая промышленность.  E) Сельское хозяйство.  2. «Самая старая», традиционная отрасль экономики, центральное звено АПК:  A) Отрасли обслуживания.  B) Отрасли снабжения.  C) Пищевая промышленность.  D) Сельское хозяйство.  E) Легкая промышленность.  3. Общая площадь земельного фонда Казахстана:  A) 272 млн. га. C) 17 млн. га. E) 25 млн. га.  B) 224,2 млн. га. D) 36 млн. га.  4.В структуре сельскохозяйственных угодий Казахстана пре­обладают:  A) Пастбища. C) Сенокосы. E) Леса.  B) Пашни. D) Залежь.  5. В структуре сельхозугодий Казахстана доля самых ценных земель (пашни) составляет:  A) 84 %. B) 11 %. C) 3 %. D) 2 %. E) 2,3 %.  6. Орошение пашни, обводнение пастбищ, лесонасаждения, закрепление песков, выравнивание поверхности, известкование кислых почв - это...  A) Рекультивация. C) Мелиорация. E) Севооборот.  B) Дезактивация. D) Ирригация.  7. В структуре посевов преобладает выращивание культур:  A) Зерновых.  B) Технических.  C) Картофеля.  D) Овощных и бахчевых.  E) Кормовых.  8. Пшеничный пояс нашей страны:  A) Южно-Казахстанская, Жамбылская, Алматинская.  B) Павлодарская, Акмолинская, Костанайская.  C) Северо-Казахстанская, Павлодарская.  D) Костанайская, Акмолинская, Северо-Казахстанская.  E) Западно-Казахстанская, Костанайская, Акмолинская.  9. Озимую пшеницу возделывают преимущественно на:  A) Севере.  B) Северо-востоке.  C) Юго-востоке.  D) Юге.  E) Юго-западе.  10. Основные районы рисосеяния сосредоточены:  A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.  B) В северной части республики.  C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.  D) В центральной части республики.  E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.  11. Техническая культура, которая не растет в Казахстане:  A) Хлопчатник.  B) Сахарная свекла.  C) Подсолнечник.  D) Табак.  E) Сахарный тростник.  12. Регион Казахстана, по праву называемый главным «вита­минным цехом» страны, дающий 2/3 овощей, 90% арбузов и дынь:  A) Северный. C) Центральный. E) Западный  B) Южный. D) Восточный. | *2 вариант*  1. Ключевым звеном АПК является:  A) Отрасли обслуживания.  B) Отрасли снабжения.  C) Пищевая промышленность.  D) Сельское хозяйство.  E) Легкая промышленность.  2. В структуре сельхозугодий Казахстана доля пастбищ составляет:  A) 84 %. B) 11 %. C) 3 %. D) 2 %. E) 2,3 %.  3. Орошение пашни, обводнение пастбищ, лесонасаждения, закрепление песков, выравнивание поверхности, известкование кислых почв - это...  A) Рекультивация. C) Мелиорация. E) Севооборот.  B) Дезактивация. D) Ирригация.  4. Пшеничный пояс нашей страны:  A) Южно-Казахстанская, Жамбылская, Алматинская.  B) Павлодарская, Акмолинская, Костанайская.  C) Северо-Казахстанская, Павлодарская.  D) Костанайская, Акмолинская, Северо-Казахстанская.  E) Западно-Казахстанская, Костанайская, Акмолинская.  5. Основные районы рисосеяния сосредоточены:  A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.  B) В северной части республики.  C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.  D) В центральной части республики.  E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.  6. Регион Казахстана, по праву называемый главным «вита­минным цехом» страны, дающий 2/3 овощей, 90% арбузов и дынь:  A) Северный. C) Центральный. E) Западный  B) Южный. D) Восточный.  7. Единственный район хлопководства в Казахстане:  A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.  B) В северной части республики.  C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.  D) В центральной части республики.  E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.  8. Общая площадь земельного фонда Казахстана:  A) 272 млн. га. C) 17 млн. га. E) 25 млн. га.  B) 224,2 млн. га. D) 36 млн. га.  9.В структуре сельскохозяйственных угодий Казахстана пре­обладают:  A) Пастбища. C) Сенокосы. E) Леса.  B) Пашни. D) Залежь.  10. Главная "картофельная грядка" страны:  A) Карагандинская обл  B) Алматинская обл  C) Павлодарская обл  D) Атырауская обл  E) Восточно-Казахстанская обл  11. Озимую пшеницу возделывают преимущественно на:  A) Севере.  B) Северо-востоке.  C) Юго-востоке.  D) Юге.  E) Юго-западе.  12. Сахарная свекла любит тепло, влагу, плодородную почву. Это трудоемкая культура. Ее выращивают:  A) Севере.  B) Северо-востоке.  C) Юго-востоке.  D) Юге.  E) Юго-западе. |