Тема: **Животноводство РК**

**Цель урока:** сформировать знания о взаимодействии и составе животноводства и его значении в решении продовольственной проблемы РК;

**Ожидаемые результаты:**

А: Ученики знают понятия - животноводство, его подотрасли.

В: Дети могут охарактеризовать основные факторы размещения отрасли.

С: Дети умеют определять территориальное размещение поголовья скота и птицы по областям РК.

**Ресурсы урока:** Учебник, карта АПК РК, атлас, ИАД с заданием, карточки обратной связи.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1. Мотивационный этап 10 мин**1. Психологический настрой урока – создание благоприятного климата в классе – Стратегия: «Настроение»
2. Актуализация опорных знаний – Тест "Растениеводство РК"
 | 1) Стратегия «Настроение»2) Тест "Растениеводство РК" Ключ:1 вар- 1-В, 2-Д, 3-А, 4-А, 5-В, 6-С, 7-А, 8-Д, 9-Д, 10-А, 11-Е, 12-В2 вар- 1-Д, 2-А, 3-С, 4-Д, 5-А, 6-В, 7-Е, 8-А, 9-А, 10-В, 11-Д, 12-Д | 1. Учащимся встают в круг и желают друг другу хорошего настроения и всех благ.2. Актуализация опорных знаний по пройденному разделу.  |
| **2. Операционный этап 20 мин**1. Вводное слово учителя. Стратегия "Мозговой штурм"
2. Стратегия "Игровая цель"
 | 1) Стратегия "Мозговой штурм"Животноводство - 43,1% продукции с/хЖивотноводствоскотоводство овцеводство свиноводство коневодство птицеводствоГлавный фактор размещения - кормовая база (пастбища - основа, сенокосы, посевы кормовых культур)2) Стратегия "Игровая цель"Используя учебник, заполните таблицу:*Определить территориальное размещение поголовья скота в республике*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отрасль | виды | основные районы |
| овцеводство | мясошерстное |  |
|  | тонкорунное |  |
|  | каракулеводство |  |
| скотоводство | молочное |  |
|  | мясомолочное |  |
|  | мясное |  |
| коневодство |  |  |
| верблюдоводство |  |  |
| птицеводство |  |  |
| свиноводство |  |  |
| мараловодство |  |  |
| пчеловодство |  |  |
| шелководство |  |  |

 | Вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу, активизация учащихся, мотивация для дальнейшей работы Запись определений в тетрадь.Ученики в парах самостоятельно изучают новый материал с использованием учебников, На работу отводится 10 минут. |
| **3. Рефлексивный этап 15 мин**1. Стратегия «Лови ошибку»
2. Форма обратной связи – карточка для рефлексии.
 | 1) Стратегия «Лови ошибку»Главный фактор размещения животноводства - пастбищные угодия.Молочное и мясомолочное скотоводство развито в Западе, Юге и Востоке РК.Главный район свиноводства - Север.Верблюдоводство развито в ВКО.Главная продукция мараловодства - маралий корень, развито на Южном Алтае.По сбору меда лидирует - Север РК.Шубат- это продукция овцеводства. | Учащиеся на ИАД читают текст, находят ошибку, аргументировано доказывают. Оценивают свою работу по карточкам. |
| **4. Домашнее задание.** | § , ответить на вопросы. \* выполнить задания в к/карте. |

|  |  |
| --- | --- |
| *1 вариант*1. В состав АПК входят:A) Сельское хозяйство, машиностроение.B) Сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пи­щевая), отрасли обслуживания.C) Машиностроение, химическое, ирригационное хозяйство.D) Легкая и пищевая промышленность.E) Сельское хозяйство.2. «Самая старая», традиционная отрасль экономики, центральное звено АПК:A) Отрасли обслуживания.B) Отрасли снабжения.C) Пищевая промышленность.D) Сельское хозяйство.E) Легкая промышленность.3. Общая площадь земельного фонда Казахстана:A) 272 млн. га. C) 17 млн. га. E) 25 млн. га.B) 224,2 млн. га. D) 36 млн. га.4.В структуре сельскохозяйственных угодий Казахстана пре­обладают:A) Пастбища. C) Сенокосы. E) Леса.B) Пашни. D) Залежь.5. В структуре сельхозугодий Казахстана доля самых ценных земель (пашни) составляет:A) 84 %. B) 11 %. C) 3 %. D) 2 %. E) 2,3 %.6. Орошение пашни, обводнение пастбищ, лесонасаждения, закрепление песков, выравнивание поверхности, известкование кислых почв - это...A) Рекультивация. C) Мелиорация. E) Севооборот.B) Дезактивация. D) Ирригация.7. В структуре посевов преобладает выращивание культур:A) Зерновых.B) Технических.C) Картофеля.D) Овощных и бахчевых.E) Кормовых.8. Пшеничный пояс нашей страны:A) Южно-Казахстанская, Жамбылская, Алматинская.B) Павлодарская, Акмолинская, Костанайская.C) Северо-Казахстанская, Павлодарская.D) Костанайская, Акмолинская, Северо-Казахстанская.E) Западно-Казахстанская, Костанайская, Акмолинская.9. Озимую пшеницу возделывают преимущественно на:A) Севере.B) Северо-востоке.C) Юго-востоке.D) Юге.E) Юго-западе.10. Основные районы рисосеяния сосредоточены:A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.B) В северной части республики.C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.D) В центральной части республики.E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.11. Техническая культура, которая не растет в Казахстане:A) Хлопчатник.B) Сахарная свекла.C) Подсолнечник.D) Табак.E) Сахарный тростник.12. Регион Казахстана, по праву называемый главным «вита­минным цехом» страны, дающий 2/3 овощей, 90% арбузов и дынь:A) Северный. C) Центральный. E) ЗападныйB) Южный. D) Восточный. | *2 вариант*1. Ключевым звеном АПК является:A) Отрасли обслуживания.B) Отрасли снабжения.C) Пищевая промышленность.D) Сельское хозяйство.E) Легкая промышленность.2. В структуре сельхозугодий Казахстана доля пастбищ составляет:A) 84 %. B) 11 %. C) 3 %. D) 2 %. E) 2,3 %.3. Орошение пашни, обводнение пастбищ, лесонасаждения, закрепление песков, выравнивание поверхности, известкование кислых почв - это...A) Рекультивация. C) Мелиорация. E) Севооборот.B) Дезактивация. D) Ирригация.4. Пшеничный пояс нашей страны:A) Южно-Казахстанская, Жамбылская, Алматинская.B) Павлодарская, Акмолинская, Костанайская.C) Северо-Казахстанская, Павлодарская.D) Костанайская, Акмолинская, Северо-Казахстанская.E) Западно-Казахстанская, Костанайская, Акмолинская.5. Основные районы рисосеяния сосредоточены:A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.B) В северной части республики.C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.D) В центральной части республики.E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.6. Регион Казахстана, по праву называемый главным «вита­минным цехом» страны, дающий 2/3 овощей, 90% арбузов и дынь:A) Северный. C) Центральный. E) ЗападныйB) Южный. D) Восточный.7. Единственный район хлопководства в Казахстане:A) В долине рек Сырдарьи, Или и Каратала.B) В северной части республики.C) На востоке страны, в долине реки Иртыш.D) В центральной части республики.E) В долине рек Сырдарьи и Арыси.8. Общая площадь земельного фонда Казахстана:A) 272 млн. га. C) 17 млн. га. E) 25 млн. га.B) 224,2 млн. га. D) 36 млн. га.9.В структуре сельскохозяйственных угодий Казахстана пре­обладают:A) Пастбища. C) Сенокосы. E) Леса.B) Пашни. D) Залежь.10. Главная "картофельная грядка" страны:A) Карагандинская облB) Алматинская облC) Павлодарская облD) Атырауская облE) Восточно-Казахстанская обл11. Озимую пшеницу возделывают преимущественно на:A) Севере.B) Северо-востоке.C) Юго-востоке.D) Юге.E) Юго-западе.12. Сахарная свекла любит тепло, влагу, плодородную почву. Это трудоемкая культура. Ее выращивают:A) Севере.B) Северо-востоке.C) Юго-востоке.D) Юге.E) Юго-западе. |