**Методическая разработка к уроку по теме**

**«Составление характеристики природных комплексов Луг и Овраг».**

Цель урока:

* Формирование умений определять взаимосвязь между компонентами природного комплекса, составление описания природного комплекса на местности
* Участие в совместной работе в процессе учебной, исследовательской и образовательной деятельности
* Привитие основ экологической культуры

Оборудование:

* Планшет
* Карандаш
* Ластик
* Линейка
* Школьная лупа

Тип урока:

 Практическая работа

Ход урока:

Практическая работа проводится на местности. Для этого выбирают два участка. Ученики разделяются на две группы. Для изучения природного комплекса «Луг» беру площадку 10Х10 метров, а для оврага площадку 5Х20 метров. План описания для двух участков одинаковый для каждой группы. Каждой группе вручается карточка с планом действий.



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ.

1. Название природного комплекса (ПК).
2. Географическое положение ПК. Точка ориентирования – от здания школы.
3. Описание природного комплекса – выявить особенности компонентов: форма рельефа, тип почвы, расположение грунтовых вод, виды растительности, животных.
4. Данные исследования природных комплексов заносятся в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План сравнения | ЛУГ | ОВРАГ |
| Географическое положение  | На Северо-востоке от школы №2 | На юге от школы №2 |
| Характер поверхности | Ровная  | Холмистая |
| Почва | Дерновая  | Суглинистая  |
| Расположение вод | Близко к поверхности | Выход подземных вод на поверхность. Наличие двух родников. |
| Растительность  | Мятлик луговой, костер, ежа сборная, лютик едкий, герань луговая, гравилат городской, подмаренник, манжетка, донник желтый. | Липа, клен, береза. Будра плющевидная, вероника дубравная, хвощ полевой, папоротник лесной, яснотка. |
| Животные | Дождевой червь, стрекозы, бабочки, шмели, лягушки,жаворонки, овсянки, пеночки-веснички, мыши-полевки, кроты | Дождевой червь, мокрицы, улитки, слизни, лягушки, ящерицы, ежи, синицы, воробьи, дятлы, поползни |

1. Результаты практической работы можно осветить на конференции, где будут обобщаться полученные сведения 2 исследовательских групп.

Вопросы для обсуждения:

* Название и географическое положение природных комплексов.
* Почвы и их качества.
* Рельеф.
* Растительный и животный мир – основные представители.
* Влияние на состояние комплексов хозяйственной деятельности человека.
* Какие меры по охране комплекса вы можете предложить?