|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О*** | Попова Ирина Ивановна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ №17 г.Усть-Илимска |
|  | ***Должность*** | учитель географии |
|  | ***Предмет*** | география |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Соседи Солнца.(в разделе 2 «Земля во Вселенной**»** урок№ 3) |
|  | ***Базовый учебник*** | География начальный курс. 5 класс. Учебник  (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова). |

1. ***Цель урока****: развить представление о малых небесных телах Солнечной .*

*9*. **Задачи**:

*-* ***обучающие****: углубить знания о Солнечной системе и её планетах;*

*-****развивающие****: развитие познавательных интересов учащихся,умения работать в группе с учебником, дополнительной литературой .-****воспитательные****: формирование культуры общения при работе в группе.*

**Планируемые результаты:**

***Личностные***: осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

***Метапредметные*:** умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.Высказывать суждения, подтверждая их фактами.овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования ,

***Предметные*:** называть и показывать планеты Солнечной системы;называтьпланеты земной группы и планеты-гиганты,сформировать представление о малых небесных телах.

**Универсальные учебные действия:**

***Личностные:*** осознать необходимость изучения окружающего мира.

***Регулятивные:*** планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

***Познавательные:***извлекать информацию об особнностях малых небесных тел Солнечной системы., делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из разделов учебника , перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Коммуникативные:*** умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

**Тип урока**: комбинированный

**Форма работы учащихся**: коллективная, .

**Техническое оборудование**:

**Структура и ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Организация на урок | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку. | Приветствие учителя, подготовка к уроку. | 2 мин |
| 2 | Проверка домашнего задания | Используя знания,- выполните тестовое задание (приложение№2) | Выполняют задание, проводят взаимооценку в парах. | 3 мин |
| 2 | Актуализация  темы | Демонстрация таблицы к учебнику по теме: «Соседи Солнца»  -Перечислите, на какие группы делятся планеты.  -Назовите планеты, которые относятся к планетам земной группы, планеты- гиганты? -Что вращается вокруг Сатурна? -Прочитайте интересные загадочные факты о неизвестных соседях Солнца .О каких небесных телах идет речь?(приложение 1) | Демонстрируют знания. Читают текст, обсуждают в группах.  Формулируют название темы урока (Р) | 5 мин |
| 3 | Изучение нового материала | 1 *. Организация учебной деятельности (индивидуальной ,коллективной)*  -По учебнику стр.28-29 выбрать описание одного небесного тела,составить схему «Характеристика –астероида ,кометы, метеора ,метеорита»  -В группе рассказать устно по схеме характеристику небесного тела  -Оцените работу каждого и определите лучший ответ  -Обсудите и назовите общие черты и отличия малых небесных тел Солнечной системы.    -Обсудите и закончите схему на доске МАЛЫЕ НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА | Работают с текстом учебника ,составляют схему.П)  Демонстрируют знания(К)  Лучшие ученики рассказывают перед всем классом свои схемы.  Обобщают и формулируют выводы. (Р)  Узнают интересные факты о кометах , астероидах ,метеорах ,метеоритах. (П)  Формулируют вывод.(Р,Л) | 5мин  3мин  3мин  2 мин  5мин |
| 4 | Физминутка (здоровье-  сберегающий компонент) | «Игра на внимание»  (приложение 3) | Играют, демонстрируя свои творческие таланты и знания по новой теме. (К) | 2 мин |
| 5 |
| 5 | Закрепление | -По учебнику стр.32 ответьте на вопросы  -Прочитайте интересные факты о малых космических телах стр.30 | Формулируют ответ, применяя полученные знания (Р)  Делятся впечатлениями | 5мин |
| 6 | Итог урока (рефлексия) | Подводит итоги урока.  Комментирует и предлагает провести самооценку деятельности на уроке по критериям-:  -устный ответ-+++  -схема 1+  -схема 2+  Максимально-5+  Объясняет д/з§10,  Творческое задание(по желанию)Сообщения о малых небесных телах. | Оценивают свою работу на уроке (Л)  Записывают домашнее задание в дневник(К) | 2 мин  1мин |

**Приложения к плану-конспекту урока**

**Приложение №3** «Игра на внимание»

Верное утверждение-руки вперёд, а в случае неверного-руки над головой+хлопок.

1.Юпитер-планета земной группы-

2 –метеорит-это упавшее на землю космическое тело+

3Астероиды-это малые планеты+

4.Луна-это 9 планета в солнечной системе-5.Марс-планета земной группы.+

6.солнце-это планета -7.комета состоит из ядра и хвоста+ 8 метеор-это вспышки космической пыли- 5.Марс-планета земной группы.+

Приложение №2

Тест Планеты Солнечной системы

Определи соответствие

1.Солнце, 2-Меркурий, 3-Венера, 4-Земля,5-Марс, 6-Юпитер,7-Сатурн,8- уран, 9-Нептун, 10-Плутон

А- имеет водную оболочку Е- имеет вокруг себя кольца

Ж- названа в честь бога подводного мира

Б-звезда З- 7 планета от Солнца

В-первая от Солнца планета И- имеет очень плотную атмосферу

Г -самая большая планета К- сутки на планете тоже 24 часа

Д-самая дальняя планета

Приложение №3

* 1 января 1801 года итальянский астроном Джузеппе Пиацци в свой телескоп обнаружил новое небесное тело ,которое выглядело как звезда.Оно и подобные ему получили название «звездоподобные»,,,,,,,,,,,,,
* Эти небесные тела получили название «волосасатые»…………Они пугали людей, считались предвестниками войн,голода,эпидемий……
* Нам иногда кажется, что на небе падают звезды. Но это не так.Такие небесные тела называют греческим словом-,что в переводе означает-парящий в воздухе……………….
* Упавшие на Землю космические тела бывают железные и ли каменные,самый большой из них весил 60 тонн…….

(по учебнику на стр . 28-29 найдите их названия.)

Используемые материалы:

Используемые материалы:

1. География начальный курс. 5 класс. Учебник(авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова).
2. Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику.
3. Презентация по теме: «Соседи Земли»