Урок «Галактики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О***  | Попова Ирина Ивановна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ №17 г.Усть-Илимска |
|  | ***Должность*** | учитель географии |
|  | ***Предмет*** | география |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Галактики.(в разделе 2 «Земля во Вселенной**»** урок№5) |
|  | ***Базовый учебник***  | География начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова). |

1. ***Цель урока****: развить представление о Вселенной, о галактике Млечный путь.*
2. . **Задачи**:

*-* ***обучающие****: углубить знания о Космосе,нашей галактике-****развивающие****: развитие познавательных интересов учащихся,умения работать в группе с учебником, дополнительной литературой ,.-****воспитательные****: формирование культуры общения при работе в группе.*

**Планируемые результаты:**

***Личностные***: осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

***Метапредметные*:** умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.Высказывать суждения, подтверждая их фактами.овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования ,составлять план учебного материала.

***Предметные*:** Знать название нашей галактики,ее строение,другие галактики в космосе.

**Универсальные учебные действия:**

***Личностные:*** осознать необходимость изучения окружающего мира.

***Регулятивные:*** планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

***Познавательные:***извлекать информацию об строении ,видах галактик.Узнать место Солнечной системы в галактике Млечный путь ,делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из разделов учебника , перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Коммуникативные:*** умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

**Тип урока**: комбинированный

**Форма работы учащихся**: коллективная, .

**Техническое оборудование**: Таблицы-Виды галактик,

 Планеты Солнечной системы.

**Структура и ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Организация на урок | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку.Формирование групп по уровню познавательной активности | Приветствие учителя, подготовка к уроку. | 1мин |
| 2 | Проверка пройденного материала | По ментальной карте на доске «Строение Вселенной» составить в группах рассказы о частях Вселенной» | Выполняют задание, заполняют свой блок ментальной карты ,проводят взаимооценку в группе.1.Звезды стр.з4-35.,.2-Планеты Земной группы-стр.!6-18, 3-Планеты-гиганты стр. 22-24,4-малые небесные тела стр.28-30,5-созвездия стр. 35-36,6-Представления о Вселенной стр.!5, 7-Галактика + за работу в тетради,+ за устный ответ2+ «5» ,1+»4» | 5мин |
| 2 | Актуализация темы |  7 блок схемы остался не заполненный.Вопрос- 1.Что еще осталось не изученным нами в космосе? 2-Что вы уже знаете о Галактике? | Демонстрируют знания..Формулируют название темы урока (Р) | 2мин |
| 3 | Изучение нового материала | 1 *. Организация учебной деятельности (индивидуальной ,коллективной) 1.записать число и тему урока в тетрадь* 2.Прономеровать абзацы текста на стр.40-41 3.Начертить таблицу в тетради(№,название абзаца,главная мысль) 4.каждая группа работает со своей частью текста 5-В группе рассказать обсудить содержание абзацев6-Оцените работу каждого и определите лучший ответ7в группах происходит взаимообучение по всему учебному материалу. | Работают с текстом учебника ,заполняют таблицу.П)Демонстрируют знания(К)Лучшие ученики рассказывают перед всем классом свои мысли.Обобщают и формулируют выводы. (Р)Узнают интересные факты о Галактике . (П)Заполняют всю таблицуПроводят взаимооценку2+ «4» 1+ «3» ,3+»5» | 15мин5 мин.1 мин. |
| 4 | Физминутка (здоровье-сберегающий компонент) | «Игра на внимание»(приложение 3) | Играют, демонстрируя свои творческие таланты и знания по новой теме. (К) | 2 мин |
| 5 |
| 5 | Закрепление  | -По учебнику стр.48 ответьте на вопросы1-1-82-9-153-16-224-23-30- | Формулируют ответ, применяя полученные знания (Р)Делятся впечатлениями | 5мин |
| 6 | Итог урока (рефлексия) | Подводит итоги урока.Комментирует и предлагает провести самооценку - Что узнал?Чему научился?Какие оценки получил?Объясняет д/з§10,Творческое задание(по желанию)Сообщения об ученых-Аристотеле,Копернике,Птолемее,Галилее. | Оценивают свою работу на уроке (Л) Записывают домашнее задание в дневник(К) | 2 мин1мин |

**Приложения к плану-конспекту урока**

**Приложение №1** «Игра на внимание»

Верное утверждение -руки вперёд, а в случае неверного-руки над головой +хлопок.

1.Юпитер-планета земной группы-

2 –метеорит-это упавшее на землю космическое тело +

3Астероиды-это малые планеты +

4.Луна-это 9 планета в солнечной системе-5.Марс-планета земной группы .+

6.солнце-это планета -7.комета состоит из ядра и хвоста+ 8 метеор-это вспышки космической пыли- 5.Марс-планета земной группы.+