***Возникновение земледелия и скотоводства***

**Цели**: Познакомить учащихся с причинами возникновения земледелия и скотоводства, с изменениями,

 которые эти занятия вызвали в обществе.

 Формировать умение работать с текстом учебника, иллюстрациями

**Оснащение**: карта мира, таблицы

**Ход урока**:

1. **Повторение**

 1. Решите кроссворд (рабочая тетрадь задание 12)

 2. Ответьте на вопросы: 1) Что изображали первобытные художники?

 2) Почему древние люди чаще всего изображали животное, которого поразил

 своим оружием человек?

 3) Рисунки, найденные на стенах пещер, свидетельствуют о том, что у

 первобытных людей наряду с охотой и собирательством появился еще один

 вид деятельности. Какой?

 4) Что такое искусство?

 5) При раскопках археологи находили не только наскальные рисунки, но и

 захоронения первобытных людей. Что в этих захоронениях было необычным?

1. **Изучение нового материала**

В могилах древних людей археологи находят орудия труда, оружие, глиняные кувшины и миски, зерна ржи, пшеницы. Эти находки свидетельствуют о том, что все это использовалось людьми в повседневной жизни.

**Вопрос:** Откуда у людей были эти предметы и продуты?

 Итак, мы знаем, что миллионы лет люди жили за счет того, что давала им природа. Но примерно 10 тыс. лет назад человек занялся земледелием и скотоводством, т.е научился сам выращивать продукты питания и разводить скот.

 Сегодня на уроке мы и познакомимся тем как это произошло.

 Десять тысяч лет назад началось потепление. Северный океан вскрылся ото льда. Северные степи со временем превратились в тундру, где крупным животным (таким как мамонты) стало не хватать пищи, и они постепенно вымерли.

 Племена охотников откочевали на юг. Но и там степи занимали небольшую площадь – только вдоль края горных ледников. Охотникам не хватало диких животных, и они были вынуждены искать новые способы добывания пищи. Так человечество в плотную подошло к двум великим открытиям, сыгравшим в истории исключительно важную роль, - к земледелию и скотоводству.

**земледелие** – возделывание, обработка земли с целью выращивания с/х растений

**скотоводство** – разведение крупного и мелкого рогатого скота для получения мяса, шкур и других

 продуктов

учебник § 4 п .1- 2 стр. 20-21 – вслух

 Самые древние поселения земледельцев археологи обнаружили в Передней Азии ( это земли Турции, Ирана, Ирака, Палестины ) – карта стр. 7

 Там и сейчас можно найти дикую пшеницу, ячмень, рожь, овес. В других районах Земли первые земледельцы выращивали другие полезные растения: фасоль и кукурузу – в Центральной Америке, картофель – в Южной Америке, бананы и сахарный тростник – в Индии, просо и рис – в Китае.

Вопрос : 1. Какие еще занятия появились у древних людей?

 учебник § 4 п .3 стр. 21 – тихое чтение

**ремесло -** изготовление различных изделий

 Мы уже знаем, что древние люди жили родовыми общинами. Поскольку обрабатывать землю прими-тивными орудиями труда и охотиться в одиночку, человеку было бы очень трудно. Поэтому сородичи собирались вместе для решения общих дел, они выбирали старейшин – самых опытных и мудрых стариков, знавших повадки животных и свойства растений, древние предания и правила поведения.

 Старейшины управляли родовыми общинами, следили за тем, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранное зерно. Под руководством старейшин проходили празднества. На них сородичи особыми танцами и пенями старались вызвать дождь, обеспечить урожай или добиться успеха на охоте.

 Все сородичи считали, что происходят от одного предка – человека или животного.

Жениться на девушке из своего рода было запрещено. Часто устанавливался такой порядок: юноши и девушки из одного рода заключали браки с юношами и девушками из другого. Таким образом, роды заключали между собой нерушимый союз. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли племя.

**племя** – несколько родовых общин , живущих в одной местности

Племенем управлял совет старейшин. Он разбирал споры между соплеменниками и определял наказания. Самым страшным считалось изгнание из племени – ведь человек не мог прожить в одиночку.

***Закрепление изученного материала***:

1. Из каких более древних занятий возникли земледелие и скотоводство?
2. Какие перемены в жизни людей произошли с возникновением земледелия и скотоводства?
3. Почему сородичи слушались старейшин?
4. Первобытные люди часто считали животных своими сородичами и даже предками, называли себя «люди Бобра», «люди Орла». Известно, что некоторые роды устраивали праздники, во время которых надевали маски медведей, танцевали, подражая медвежьей походке. Подумайте, с какой целью они так поступали.

 Домашнее задание: § 4, рабочая тетрадь задание 14, 15, 16,