**Методический паспорт проекта.**

1. **Название проекта:**  «География народных промыслов Центральной России»;
2. **Руководитель:** Димитрова Наталья Николаевна;
3. **Учебное заведение:**  ГБОУ «Школа 37»
4. **Год разработки проекта:** 2013/2014 уч.год;
5. **Опыт использования:**  В ГБОУ «Школа 37», 9 класс;
6. **Проблемная ситуация:** Человек издавна стремился украсить свое жилище и все, с чем ему приходится сталкиваться в быту. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о ее практическом назначении, но и не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были не отделимы. Из самых простых материалов - дерева, металла, камня, глины - создавал он истинные произведения декоративно - прикладного искусства. Народное искусство веками складывалось усилиями мастеров многих поколений. Секреты мастерства передавались от отца к сыну. И в каждом ремесле за века его существования выработались особые приемы и секреты подготовки материала, своя технология изготовления.
7. **Проблема проекта:** Познакомиться с истоками народной культуры и приобщить других?
8. **Цель проекта:**
	* Познакомиться с географией современных центров народных промыслов
	* Заинтересовать самобытным, ярким народным искусством.
9. **Задачи – этапы – способы решения:**
**1 этап:** выбор темы (подготовительный этап)
10. **2 этап:**
	* организация деятельности и планирование работы;
	* организация работы групп (5 групп)
	* распределение работы между группами
	* составление плана работы групп

**3 этап:**

* + проведение проектно-исследовательской работы в группах
	+ сбор и уточнение информации
	+ проведение консультаций учителем для групп
	+ коррекция работы

**4 этап:**

* + оформление собранного материала
	+ оформление «творческих работ»

**5 этап:** презентация

**6 этап:** подведение итогов

 **Форма организации детей:**

групповая и коллективная работа;

1. **Ведущая деятельность:**
	* поисковая;
	* исследовательская;
	* творческая.
2. **Сфера применения результатов:**
	* социологическая;
	* культурологическая;
	* этнографическая.
3. **Используемые технологии:**
	* мультимедиа;
4. **Форма продуктов проектной деятельности:**
	* мультимедийная презентация;
	* групповой отчет проектантов;
5. **Виды презентации:**
	* компьютерная;
6. **Класс или возраст детей:** 9 класс
7. **Количество участников:** 20 человек.
8. **Предметная область:**
	* интегрированная: география, история, литература, икт;
9. **Состав участников:**
	* одноклассный
10. **Характер координации:** явный
11. **Время работы:** краткосрочный
12. **Цели обучения, развития, воспитания:**
	* привитие навыков поисковой, исследовательской работы;
	* рост познавательных интересов;
	* получение возможности увидеть и прочувствовать практическое применение добытых знаний;
	* применение информационных технологий для презентации полученных результатов;
	* формирование навыков коммуникативного взаимодействия (сотрудничества) с одноклассниками и учителями;
	* привить бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества..
13. **Стартовый уровень обученности ЗУН и специфических умений:**
	* владения компьютерными технологиями;
	* умение осуществлять поиск необходимой информации в печатных источниках, интернете;
	* умение работать над содержанием и анализировать прочитанное.
14. **Приращение ЗУН и специфических умений:**
	* навыки групповой работы
	* умение сотрудничать
	* умение следовать выбранной цели
	* умение планировать свою работу
	* Знание истории народных промыслов Центральной России.
	* Демонстрация изделий народных промыслов
15. **Режим работы (организационная форма):**
	* урочно-внеурочный.
16. **Техническое оснащение:**
	* компьютер, видеокамера, фотоаппарат.
17. **Учебно-методическое оснащение:**
	* энциклопедии, справочная литература, научные статьи.
18. **Информационное оснащение:**
	* печатные источники, Internet.
19. **Кадровое оснащение:**
	* учитель географии,
	* учитель информатики,
	* учитель истории,
	* учитель литературы,
	* библиотекарь.