**Методический паспорт проекта.**

1. **Название проекта:**  «География народных промыслов Центральной России»;
2. **Руководитель:** Димитрова Наталья Николаевна;
3. **Учебное заведение:**  ГБОУ «Школа 37»
4. **Год разработки проекта:** 2013/2014 уч.год;
5. **Опыт использования:**  В ГБОУ «Школа 37», 9 класс;
6. **Проблемная ситуация:** Человек издавна стремился украсить свое жилище и все, с чем ему приходится сталкиваться в быту. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о ее практическом назначении, но и не забывал о красоте. Красота и польза в его творчестве всегда были не отделимы. Из самых простых материалов - дерева, металла, камня, глины - создавал он истинные произведения декоративно - прикладного искусства. Народное искусство веками складывалось усилиями мастеров многих поколений. Секреты мастерства передавались от отца к сыну. И в каждом ремесле за века его существования выработались особые приемы и секреты подготовки материала, своя технология изготовления.
7. **Проблема проекта:** Познакомиться с истоками народной культуры и приобщить других?
8. **Цель проекта:** 
   * Познакомиться с географией современных центров народных промыслов
   * Заинтересовать самобытным, ярким народным искусством.
9. **Задачи – этапы – способы решения:**  
   **1 этап:** выбор темы (подготовительный этап)
10. **2 этап:**
    * организация деятельности и планирование работы;
    * организация работы групп (5 групп)
    * распределение работы между группами
    * составление плана работы групп

**3 этап:**

* + проведение проектно-исследовательской работы в группах
  + сбор и уточнение информации
  + проведение консультаций учителем для групп
  + коррекция работы

**4 этап:**

* + оформление собранного материала
  + оформление «творческих работ»

**5 этап:** презентация

**6 этап:** подведение итогов

**Форма организации детей:**

групповая и коллективная работа;

1. **Ведущая деятельность:** 
   * поисковая;
   * исследовательская;
   * творческая.
2. **Сфера применения результатов:** 
   * социологическая;
   * культурологическая;
   * этнографическая.
3. **Используемые технологии:** 
   * мультимедиа;
4. **Форма продуктов проектной деятельности:** 
   * мультимедийная презентация;
   * групповой отчет проектантов;
5. **Виды презентации:** 
   * компьютерная;
6. **Класс или возраст детей:** 9 класс
7. **Количество участников:** 20 человек.
8. **Предметная область:**
   * интегрированная: география, история, литература, икт;
9. **Состав участников:** 
   * одноклассный
10. **Характер координации:** явный
11. **Время работы:** краткосрочный
12. **Цели обучения, развития, воспитания:** 
    * привитие навыков поисковой, исследовательской работы;
    * рост познавательных интересов;
    * получение возможности увидеть и прочувствовать практическое применение добытых знаний;
    * применение информационных технологий для презентации полученных результатов;
    * формирование навыков коммуникативного взаимодействия (сотрудничества) с одноклассниками и учителями;
    * привить бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества..
13. **Стартовый уровень обученности ЗУН и специфических умений:** 
    * владения компьютерными технологиями;
    * умение осуществлять поиск необходимой информации в печатных источниках, интернете;
    * умение работать над содержанием и анализировать прочитанное.
14. **Приращение ЗУН и специфических умений:** 
    * навыки групповой работы
    * умение сотрудничать
    * умение следовать выбранной цели
    * умение планировать свою работу
    * Знание истории народных промыслов Центральной России.
    * Демонстрация изделий народных промыслов
15. **Режим работы (организационная форма):** 
    * урочно-внеурочный.
16. **Техническое оснащение:** 
    * компьютер, видеокамера, фотоаппарат.
17. **Учебно-методическое оснащение:** 
    * энциклопедии, справочная литература, научные статьи.
18. **Информационное оснащение:** 
    * печатные источники, Internet.
19. **Кадровое оснащение:** 
    * учитель географии,
    * учитель информатики,
    * учитель истории,
    * учитель литературы,
    * библиотекарь.