**Календарно-тематический план по географии 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №n/n | Тема урока |  Кол/во часов | Практические работы: |  Тип урока, формы контроля | Применение ИКТ, ТСО | Домашнее задание | Дата по плану | Корр.дата |
|  | Введение.  |  |   |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности. Что изучает география России. | 1 |  | Урок изучения нового материала фронтальный |   | Стр.3-4, записи в тетради |  |  |
|  | Часть I. Россия на карте мира | 11 |  |   |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Географическое положение России  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Географическое положение России. Виды географического положения. | 1 |  **Практическая работа № 1**. Характеристика географического положения России, нанесение на контурную карту границ РФ, определение географических координат крайних точек и протяженности страны. | Урок изучения нового материала |   | §1, 2к/к стр.34-35 |  |  |
| 3 | Экономико -и транспортно-географическое положение России. | 1 |  Практическая работа №2Сравнение ГП России с ГП других стран.  | Письменный опрос |   | §3, выполнить задания в тетради |  |  |
| 4 | Уровни (масштабы) географического положения России | 1 |  | Индивидуальный и устный опрос |  ПК | §3, задание №2, стр. 19 |  |  |
| 5 | Геополитическое, этнокультурное и эколого - географическое положение России. | 1 |  |  |   | §4, анализ рис. 6, стр.21 |  |  |
|  | Тема 2. Границы и административно-территориальное устройство России  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Государственная территория России. Российские пространства: вопросы и проблемы. | 1 |  | Тематический контроль |  ПК | §5-6 |  |  |
| 7 | Государственные границы России. Типы и виды российских границ. | 1 |  |  |   | §7, анализ рис.11, стр31 |  |  |
| 8 | Сухопутные и морские границы. | 1 |  |  |   | §8, к/к (соседи первого порядка и границы) |  |  |
| 9 | Россия на карте часовых поясов | 1 |  **Практическая работа № 3** Решение задач на определение местного и поясного времени для разных пунктов России | Практикум |  ПК | §9, составить задачи на определение поясного времени |  |  |
| 10 | Этапы и методы географического изучения территории России | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §10, творческое задание |  |  |
| 11 | Административно –территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа. | 1 |  |  |   | §11, задание № 8 стр.52 |  |  |
| 12 | Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира» (тестирование) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Часть II. Природа России  |  42 |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Геологическая история и геологическое строение территории России. | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §12, к/к задание 1, стр.38 |  |  |
| 14 | Рельеф России: основны Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых е формы, их связь со строением литосферы.  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §13-14, индивидуальные задания по §15 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа № 1 по теме: «Природа России» .** | 1 |  |  |   |  повторить |  |  |
| 16 | Человек и литосфера.  | 1 | **Практическая работа № 4.**Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической и физической картам на примере отдельных территорий | пратикум |   | §14-16, задание 4, стр.79 |  |  |
| 17 | Обобщение и контроль знаний по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые» (тестирование) | 1 |  |  |   | Повторить климатообразующие факторы (География 7 кл., стр.  |  |  |
|  | Тема 2. Климат и климатические ресурсы  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Факторы, определяющие климат России. | 1 |  |   |  ПК | §17, заполнить таблицу в тетради |  |  |
| 19 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | 1 |  **Практическая работа №5** Определение по климатической карте суммарной радиации и коэффициента увлажнения в различных районах страны. Анализ синоптической карты. | практикум |   | §18-19, индивидуальное задание |  |  |
| 20 | Типы климатов России | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §20, к/к стр. 42-43 |  |  |
| 21 | Комфортность (дискомфортность) климатических условий. | 1 | **Практическая работа №**6Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. |  |   | §21, задание 1, стр.101 |  |  |
| 22 | Климат и человек. (Климат и здоровье человека) | 1 |  **Практическая работа №7** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека | Урок изучения нового материала |   | §22, повторить §17-21 |  |  |
| 23 | Обобщение и контроль знаний по теме: «Климат и климатические ресурсы» (тестирование) | 1 |  |  |   |  |  |  |
|  | Тема 3. Внутренние воды иводные ресурсы. |  |  |  |   |  |  |  |
| 24 | Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы. |  | 1 |  **Практическая работа №8.** Определение по тематическим картам типа питания, падения и уклона рек, возможностей хозяйственного использования, охрана реки от загрязнения | индивидуальный |   | §23, к/к нанести реки России |  |  |
| 25 | Важнейшие озера, их происхождение, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.(Благодатные источники России) | 1 | **Практическая работа №9**Объяснение закономерностей размещения разных видов суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. | индивидуальный |  ПК | §24, к/к нанести внутренние воды России |  |  |
| 26 | Водные ресурсы и человек. Пути сохранения качества водных ресурсов. | 1 |  **Практическая работа №10**Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования | Практикум, индивидуальный |   | §25, творческое задание |  |  |
| 27 | Обобщение и контроль знаний по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы» (тестирование) | 1 |  |  |   | Составить кроссворд по теме «Внутренние воды России» |  |  |
|  | Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. | 1 | **Практическая работа №11**Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. | Индивидуальный |  ПК | §26, повторить §20 |  |  |
| 29 | Разнообразие и закономерности распространения поч Человек и почва. Почвенные ресурсы.  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §27, анализ диаграммы рис.48 стр.130 |  |  |
| 30 |  **Контрольная работа № 2 по теме: «Почвенные ресурсы»** | 1 |  |  |   | повторить |  |  |
|  |  Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие | 1 |  **Практическая работа №12**Составление прогноза изменений растительного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. |  |  ПК | §29, анализ рис.51-52, стр.140-141 |  |  |
| 32 | Биологические ресурсы, их рациональное использование. | 1 |  **Практическая работа №13**Составление прогноза изменений животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. |  |   | §30, творческое задание «Красная книга Белгородской области» |  |  |
| 33 | Обобщение и контроль знаний по темам: «Почвы и почвенные ресурсы» и «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» (тестирование) | 1 |  | Урок повторения и обобщения |  |  |  |  |
|  | Тема 6. Природное районирование  |  |  | Урок изучения нового материала |   |  |  |  |
| 34 | Формирование природно- территориальных комплексов – результат длительного развития географической оболочки Земли. | 1 |  |  |   | §31, индивидуальное задание (моря как крупные природные комплексы) |  |  |
| 35 | Природно – хозяйственные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундры и лесотундры. | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §32-33, заполнить таблицу в тетради |  |  |
| 36 | Характеристика лесов и лесостепей.  | 1 |  |  |   | §34-35 (до зоны степей), заполнить таблицу в тетради |  |  |
| 37 | Безлесные пространства: степи, полупустыни и пустыни.  | 1 |  **Практическая работа№14** Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. |  |   | §35, стр.167-169, задание 3,4, стр.20 в Р.т. |  |  |
| 38 | Природные ресурсы природных зон, их использование. Высотная поясность.  | 1 |  **Практическая работа № 15**Характеристика условий работы и быта человека в одном из природных районов (Краснодарский край и республика Саха (Якутия) |  |   | §36, индивидуальное задание: особо охраняемые территории |  |  |
| 39 | Экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые территории. Памятники природы. | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §37, повторить §31-36, записи в тетради |  |  |
| 40 |  **Контрольное тестирование №3 по теме: «Природное районирование**»  | 1 |  |  |   |  повторить |  |  |
|  |  География Саратовской обл.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение. Территория, границы, географическое положение  |  |  | Урок изучения нового материала |   |  |  |  |
| 41 | Территория, границы, географическое положение  |  | **Практическая работа №16**Территория, границы, географическое положение  |  |   | Стр.4-5 пособие «География Саратовской обл |  |  |
|  | Тема 1. Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Особенности геологического строения  | 1 |   | Урок изучения нового материала |   | §1, задание № 2 стр.6 (рабочая тетрадь) |  |  |
| 43 | Полезные ископаемые  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §2, заполнить табл.стр.5 (рабочая тетрадь) |  |  |
| 44 | Рельеф  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §3, задание 7 стр.6 (рабочая тетрадь) |  |  |
|  | Тема 2. Климат (2 часа) |  |  |  |   |  |  |  |
| 45 | Общая характеристика климата  | 1 |  | Урок изучения нового материала, фронтальный опрос |   | §4, задание1,4, стр. 7-8 (рабочая тетрадь) |  |  |
| 46 | Агроклиматические ресурсы .  | 1 |  | Групповой опрос |   | §5, задание 7, 8 стр.8 (рабочая тетрадь) |  |  |
|  | Тема 3. Поверхностные и подземные воды  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Поверхностные и подземныеводы  | 1 |  **Практическая работа №17** Внутренние воды. | практикум |  ПК | §6, индивидуальное задание:  |  |  |
| 48 | Водохранилища, пруды, болота, подземные воды  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §7-8, задания стр.9 (рабочая тетрадь) |  |  |
|  | Тема 4. Почвы, растительный и животный мир  |  |  |  |   |  |  |  |
| 49 | Почвенно- земельные ресурсы. | 1 | **Практическая работа №18**Почвы и земельные ресурсы. | 1 |  ПК | §9, задания на стр. 10 (рабочая тетрадь) по выбору |  |  |
| 50 | Земельные ресурсы и их использование.  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §10, задание 1, стр. 11 (рабочая тетрадь) |  |  |
| 51 | Растительность и животный мир  (Животные-переносчики заболеваний) | 1 |  **Практическая работа № 19** Растительность и животный мир. | Пратикум, групповой и индивидуальныйопрос |   | §11-12, задания стр.12-14 (рабочая тетрадь) |  |  |
|  | Тема 5. Природно- территориальные комплексы  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 |  **Конрольная работа №4 по теме: «Природно -территориальные комплексы»** | 1 |   |  |   |  повторить |  |  |
|  | Тема 6. Хозяйственная деятельность человека и природная среда  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Экологическая обстановка Особо охраняемые природные территории (ООПТ) | 1 |  | Урок изучения нового материала, фронтальный опрос |   | §14-15, индивидуальное задание «Экологические проблемы своей местности» |  |  |
| 54 | Урок обобщения знаний по теме «География (тестирование) | 1 |  |  |   | Составить кроссворд по теме «География Саратовской области»  |  |  |
|  | Часть III. Население России  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Численность населения  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Численность населения России. Прогнозы изменения численности населения страны. | 1 |  | Урок изучения нового материала, фронтальный опрос |   | §38, ответить на вопросы стр. 188 |  |  |
| 56 | Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. | 1 |  |  |   | §39, задание №1 стр.191 |  |  |
|  | Тема 2. Национальный состав  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Россия - многонациональнаястрана. География религий. | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §40, анализ карты народов России, стр.196-197 |  |  |
|  | Тема 3. Городское и сельское население страны  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Городское и сельское население России | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §41, задания1-3 , стр.26 в Р.т. |  |  |
| 59 | Географические особенности размещения населения. Зоны расселения | 1 |  |  |   | §42, знать основные зоны расселения |  |  |
|  | Тема 4. Миграции населения  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Миграции населения в России. Основные направления миграционных потоков . | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §43, анализ схемы стр. 211, рис.69 |  |  |
|  | Тема 5. Трудовые ресурсы  |  |  |  |   |  |  |  |
| 61 | Трудовые ресурсы. Люди и труд.  | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §44, повторить §40-43 |  |  |
| 62 | Обобщение и контроль знаний по теме: «Население России» (тестирование) | 1 |  |  |   |  |  |  |
|  | Часть IV. Хозяйство России  |  |  |  |   |  |  |  |
| 63 | Что такое хозяйство страны. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. | 1 |  | Урок изучения нового материала |   | §45, анализ отраслевой структуры рис. 72. стр.223, §46 |  |  |
|  | Тема 1. Первичный сектор экономики-отрасли, эксплуатирующие природу | 5 |  |  |   |  |  |  |
| 64 | Первичный сектор экономики –отрасли, эксплуатирующие природу. Состав первичного сектора. | **1** |  | Урок изучения нового материала |   | §47, индивидуальное задание: природные ресурсы России |  |  |
| 65 |  **Контрольная работа №5 по теме: «Население России»** | **1** |  |  |   |  повторить |  |  |
| 66/67 | Сельское хозяйство. Понятие об агропромышленном комплексе. Основные проблем развития АПК | 2 |  | Урок изучения нового материала |   | §50, задание 2, стр.234 |  |  |
| 68/69 | Земледелие и животноводство России. Лесное и рыбное хозяйство. Охота | 2 |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос |   | §51-52, творческое задание- основные проблемы сельского хозяйства в России, заполнить таблицу. |  |  |
| 670 |  Итоговый урок. Игра-путешествие «По просторам России» | 1 |  | Фронтальныйопрос |   | §54/55 повторить |  |  |