**Проект**

**по геометрии**

**«*Измерительные работы на***

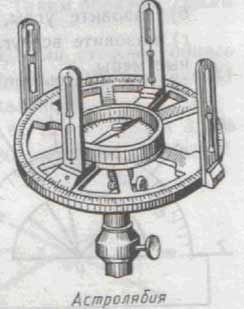
 ***местности*»**

МБОУ «Красноануйская о.о. школа»

Руководитель: Колупаева Т.А.

Выполнили учащиеся 8 –го класса.

2014 г.

«Наука начинается с тех пор, 

Как начинают измерять,

Точная наука немыслима

без измерения».

Д. И. Менделеев.

**Цель:**

1. Формирование умений и навыков применять признаки подобия треугольников при выполнении измерительных работ на местности.
2. Развивать потребность в познании,  умение принимать решение, осуществлять поиск направления и методов решения проблемы.
3. Применять знания в необычных ситуациях.
4. Воспитывать умение сотрудничать, работать в группе, развивать чувство ответственности.

**Актуальность исследования:**

Действительно, роль измерений в жизни современного человека очень велика.

В популярном энциклопедическом словаре дается определение измерению. Измерения – это действия, производимые с целью нахождения числовых значений, количественной величины в принятых единицах измерения.

Измерить величину можно с помощью приборов. В повседневной жизни мы уже не можем обойтись без часов, линейки, измерительной ленты, мерного стакана, термометра, электрического счетчика. Можно сказать, с приборами мы сталкиваемся на каждом шагу.

**Задачи:**

1. **Организовать исследовательскую работу по измерению недоступных расстояний на местности.**
2. **Способствовать развитию интеллектуальной активности учащихся.**
3. **Организовать работу учащихся с компьютером.**
4. ·  Сделать выводы.

**Гипотеза:**

В настоящее время измерительные работы на местности играют важную роль, так как, не проводя, измерения можно поплатится жизнью.

Объект исследования: измерения на местности.

Предмет исследования: способы измерений на местности.

**Ход исследования:**

* 1) Постановка проблемы. Определение цели проекта.
* 2) Распределение на группы (измерение высоты столба, измерение высоты дерева, измерения длинны до недоступной точки.)
* 2) Планирование времени проекта.
* 3) Поиск информации по проекту. Выполнение необходимых расчётов при проведении исследования.
* 4) Создание мини- проектов каждому участнику проекта. В которых входит:

-Цель.

-Оборудование.

- Ожидаемый результат.

-Решение задачи.

- Вывод.

**Вывод:**

В настоящем проекте рассмотрены наиболее актуальные задачи, связанные с геометрическими построениями на местности – провешиванием прямых, делением отрезков и углов, измерение высоты дерева или столба или здания, измерения длины до недоступной точки, измерение ширины реки. Приведено большое количество задач и даны их решения. Приведенные задачи имеют значительный практический интерес, закрепляют полученные знания по геометрии и могут использоваться для практических работ.

Таким образом, цель проекта считаем, достигнута, поставленные задачи выполнены.