Защита проекта 8 класс

Слайд 1

Проект по геометрии «*Измерительные работы на местности*»

 МБОУ «Красноануйская о.о. школа»

 Руководитель: Колупаева Т.А.

 Выполнили учащиеся 8 –го класса

 2014 г.

Слайд 2

 Основываясь на высказывания Д.И. Менделеева

«Наука начинается с тех пор,

Как начинают измерять,

Точная наука немыслима

без измерения».

Д. И. Менделеев.

В данном проекте мы поставили такие цели.

**Цель:**

1. Формирование умений и навыков применять признаки подобия треугольников при выполнении измерительных работ на местности.
2. Развивать потребность в познании,  умение принимать решение, осуществлять поиск направления и методов решения проблемы.
3. Применять знания в необычных ситуациях.
4. Воспитывать умение сотрудничать, работать в группе, развивать чувство ответственности.

Слайд 3.

**Актуальность исследования:**

Действительно, роль измерений в жизни современного человека очень велика.

В популярном энциклопедическом словаре дается определение измерению. Измерения – это действия, производимые с целью нахождения числовых значений, количественной величины в принятых единицах измерения.

Измерить величину можно с помощью приборов. В повседневной жизни мы уже не можем обойтись без часов, линейки, измерительной ленты, мерного стакана, термометра, электрического счетчика. Можно сказать, с приборами мы сталкиваемся на каждом шагу.

Отсюда для нашего исследования по измерению на местности, мы попробуем использовать измерительные приборы - это рулетку, метр, зеркало.

Слайд 4.

Для этого мы поставили такие

**Задачи:**

1. **Организовать исследовательскую работу по измерению недоступных расстояний на местности.**
2. **Способствовать развитию интеллектуальной активности учащихся.**
3. **Организовать работу учащихся с компьютером.**
4. ·  Сделать выводы.

Слайд 5.

**Гипотеза:**

В настоящее время измерительные работы на местности играют важную роль, так как, не проводя, измерения можно поплатится жизнью. ( Например: выяснить может ли растущее дерево возле вашего дома при падении повредить вам или вашему жилищу)

Объект исследования: измерения на местности.

Предмет исследования: способы измерений на местности.

 Слайд 6. Мы определили ход иследования

**Ход исследования:**

* 1) Постановка проблемы. Определение цели проекта.
* 2) Распределение на группы (измерение высоты столба способом с помощью зеркало – 1 человек Откидыч Алёна, а также способом палки и рулетки – 4 человек Панин Василий, Коровкина Людмила , Дроздова Николая и Гордеева Анна; измерение высоты дерева способом рулетки и тени дерева 3 человека Зырянова Ксения , Белозёрова Юлия, Шарабарина Елена, способ измерения длинны до недоступной точки -2 человека Максимчик Юлия, Филиппова Викотрия.)
* 2) Планирование времени проекта.
* 3) Поиск информации по проекту. (использовали учебник «Геометрия 7-9»). Выполнение необходимых расчётов при проведении исследования.(Для этого использовали тему «Подобия треугольников»)

Так как мы распределились на группы , то решили, что каждый участник проекта создаст свой мини- проект .

* 4) Создание мини- проектов каждому участнику проекта. В которых входит:

-Цель.( Мы её определили для всех такую: рассмотреть как применяются признаки подобия для измерения на плоскости).

-Оборудование.

- Ожидаемый результат. (Здесь мы , посчитали, что используем и запомним применение подобия треугольников для измерение на местности.)

-Решение задачи.( Здесь у нас входит : рисунок исследоваемого предмета, измерительные данные и вычисления с результатом)

- Вывод.( Каждый свой , что и как ему помогало выполнить поставленную задачу )

**Посмотрим некоторые мини- проекты по измерению на местности**

Слайд 7-10 Здесь показана одна из работ по измерению высоты дерева.

Слайд 11- 12 – 16 Показано измерение высоты столба с помощью зеркало и рулетки.

Слайд 17-20 Здесь мини- проект по измерению высоты столба с помощью палки и рулетки.

Слайд 21 – 26. Мини – проект по измерению до недоступной точки.

Слайд 27. После окончания исследования каждым участником , мы сделали

**Вывод:**

В настоящем проекте рассмотрены наиболее актуальные задачи, связанные с геометрическими построениями на местности – провешиванием прямых, делением отрезков и углов, измерение высоты дерева или столба или здания, измерения длины до недоступной точки, измерение ширины реки. Приведено большое количество задач и даны их решения. Приведенные задачи имеют значительный практический интерес, закрепляют полученные знания по геометрии и могут использоваться для практических работ.

Таким образом, цель проекта считаем, достигнута, поставленные задачи выполнены.