**План-конспект открытого урока по английскому языку в**

1. **Б классе по теме «Масленица».**

**Общедидактическая цель:**

 способствовать развитию у учащихся речевых умений по теме «Праздники» посредством информационных и коммуникативных технологий.

**Тип урока:**

 урок систематизации и обобщения знаний, (исходя из специфики предмета – урок развития умений).

**Цели:**

**образовательная:**

 создать условия для систематизации знаний по теме «Праздники», выявления уровня владения речевыми умениями, опытом творческой деятельности;

**развивающая:**

 развивать языковые способности (способность к языковой догадке, к восприятию прочитанного, к произведению языковых трансформаций и т. д.) и общеучебные умения (сравнивать, анализировать, предвосхищать события, воображать и. т. д.);

**воспитательная:**

 расширить лингвострановедческий кругозор учащихся, способствовать углублению осознания родной культуры;

**ФОПД** (формы организации познавательной деятельности):

- фронтальная;

- индивидуальная;

- парная.

**Технологии** (элементы):

- коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е. И. Пассов);

- критического мышления;

- интерактивного чтения;

- рефлексивного обучения;

- информационные технологии.

**Средства обучения:**

**-**  компьютер;

- проектор;

- учебник «Forward» 4 кл., Вербитская

- блины.

  **1. Приветствие. Greetings, warming up.**

-How are you? What season is it now? What month is it now? What day is today?

**2. Объявление темы урока (дети называют сами по картинкам).**

-How do you thing, what shall we speak today about?

- Yes, you are right! Сегодня первый день Масленицы и наша тема приурочена к этому празднику. Наверняка вы все отмечаете Масленицу, независимо от вашего вероисповедания, ведь, прежде всего,- это праздник прощания с зимой и начала весны. Отмечать его на Руси стали задолго до появления христианства. Это языческий праздник, т.е. он берет начало еще с тех времен, когда люди верили в силы природы и поклонялись им, а был он организован в честь Бога солнца - Ярило. Сегодня мы познакомимся с некоторыми обычаями и традициями празднования Масленицы, закрепим видо-временные формы глаголов в настоящем и прошедшем времени, а также вспомним правила образования степеней сравнения прилагательных.

**3. Работа с новыми словами.**

-But firstly lets read some words. Давайте прочитаем слова, которые вы встретите в тексте-некоторые вы, возможно, забыли, а о значении других попробуйте догадаться сами (читаем слова хором с доски).

**4. Работа с презентацией**.

-Now look at the blackboard, read and translate (9 слайдов, последний-children have a lot of fun…)

**5. Физкультминутка.**

**6. Check yourself**.

- А теперь посмотрим, что вы запомнили, вы должны прочитать текст, выбирая правильный вариант из скобок, переводить не нужно. Но, прежде, давайте вспомним правило. Настоящее время используется, когда мы говорим о том, что происходит… Для образования отр. и вопр. форм используются вспомогательные глаголы… Does мы используем, когда …, во всех остальных случаях мы используем… Прошедшее время используем, когда… Для обр-я отр. и вопрос. форм берем вспом. глагол…

- Прилагательные имеют 3 степени сравнения:… Сравнительная степень простых прилагательных образуется с помощью суффикса…, превосходная степень при помощи… Сравнительная степень сложных прилагательных образуется при помощи…, превосходная…

Выполнение check yourself.

**7. Работа в простых тетрадях по учебнику** (учебник стр.18 упр.17, письменно).

Проверка.

**8. Доп. задание.** Составить предложения по рядам: 1 ряд -с сущ. во мн.числе, 2 ряд- с прил. в сравнит. степени, 3- с глаголом в прошедшем времени.

**9. Работа в парах (говорение).** Составить диалог по опорам на слайде (слайд 11).

**10. Подведение итогов,** что нового узнали, что вспомнили.

**11. Домашнее задание.**

- Составить высказывание о том, как вы обычно празднуете или описать, как праздновали любой праздник (не обязательно любимый), объем 5-7 предложений, использовать не менее 3-х прилагат. в положительной степени, не менее 2-х в сравнит. и минимум одно в превосходной, письменно, в тетрадях.

**12. Оценка учащихся, выставление оценок.**