**Рабочая программа**

**пропедевтического курса**

***«Наглядная геометрия»***

**для 5 класса**

 Учитель **Башмакова Е.В.**

 Первая квалификационная категория

**Пояснительная записка.**

В основу программы пропедевтического курса положена программа по математике для общеобразовательных учреждений и программа для классов с углублённым изучением математики.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 ч.) в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе (продолжение).

Цель данного курса – развитие математического мышления, устранение разрыва между уровнем среднего математического образования, предусмотренного программой обязательного курса, и уровнем, необходимым при углублённом изучении математики.

Задачи:

1. формирование устойчивых знаний по предмету, расширение математического кругозора, повышение интереса к предмету и его изучению, формирование правильной математической речи;
2. развитие математического (логического) мышления; пространственных представлений, воображения; навыков изображения фигур;
3. восстановление общей математической культуры, трудолюбия, целеустремлённости в достижении результата.

Концепция учителя.

Данный курс «Наглядная геометрия» большую роль играет в развитии логического мышления. Необходимо чтобы учащиеся научились изображать простейшие геометрические фигуры, знали геометрическую терминологию, и математическую символику. Интуитивное исследование свойств геометрических фигур в процессе изучения курса способствует развитию творческих способностей, умений: анализировать, обобщать, рассуждать, доказывать, систематизировать.

Учебный план.

1 час в неделю, всего 34 часа.

1 четверть – 8 ч

2 четверть – 8 ч

3 четверть – 10 ч

4 четверть – 8 ч

Контроль.

 Осуществляется через

* проверочные работы
* тесты

Литература.

* И.Ф.Шарыгин , А.Н.Ерганжиева «Наглядная геометрия» 5-6 класс

(М. Дрофа, 2007г.)

* Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот, В.А.Великовская «Наглядная геометрия 5 класс»

(М. «Просвящение», 2006г.)

* Е.С.Смирнова «Методическая разработка курса наглядной геометрии 5 класс

(М. «Просвящение»,1999г.)

* И.Ф.Шарыгин «Уроки дедушки Гаврилы, или Развивающие каникулы»

(М. «Дрофа», 2003г.)

* И.Ф.Шарыгин, А.Ф.Шевкин «Математика. Задачи на смекалку» 5-6 класс

(М. )

Тематическое планирование.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п занятия | Тема занятия |
| 1 | Геометрия. История сведения. |
| 2 | Пространство и размерность. |
| 3-4 | Простейшие геометрически фигуры: точка, прямая, отрезок, луч, плоскость. Взаимное расположение точек и прямых (математическая символика). |
| 5-6 | Задачи на разрезание и складывание фигур. Пентамимо. |
| 7-8 | Отрезок. Расстояние между двумя точками (длина отрезка). Свойства расстояния между двумя точками. |
| 9 | Занимательные размещения и перестановки. |
| 10 | Топологические опыты. Графы. |
| 11-12 | Окружность и круг. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Полуокружность, полукруг. Решение занимательных задач. |
| 13 | Проверочная работа №1. |
| 14 | Геометрический тренинг. |
| 15-16 | Угол. Виды углов. Измерение углов. Биссектриса. |
| 17 | Вертикальные и смежные углы. |
| 18 | Проверочная работа №2. |
| 19 | Ломаная линия (замкнутая, простая, с самопересечением). Точки и ломаные. Измерение длины. Многоугольник.  |
| 20 | Правильные многоугольники. |
| 21-23 | Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника. Некоторые свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников. |
| 24 | Построение правильных многоугольников(с помощью окружности). Деление окружности на части. |
| 25 | Проверочная работа №3. |
| 26 | Конструирование из Т. |
| 27 | Куб и его свойства. |
| 28 | Прямоугольный параллелепипед и его свойства. |
| 29 | Правильные многогранники. |
| 30-31 | Единицы измерения площади и объёма. Вычисление площади поверхности и объёма геометрических тел. |
| 32 | Проверочная работа №4. |
| 33 | Решение занимательных задач. |
| 34 | Итоговое занятие. |