***Игра - путь к познанию иностранного языка.***

 Хорошо известно, как трудно вызвать и затем поддержать интерес к изучению иностранного языка, а конкретно немецкого языка. Ещё сложнее осуществить эту задачу в условиях сельской школы. Учителю необходимо постоянно искать новые подходы в преподавании ИЯ, находить такие методы обучения иностранному языку, которые активизировали бы мыслительную деятельность обучаемых, позволили бы сделать учебный процесс качественным, эффективным, привлекательным и интересным. Игры, которые я применяю на уроках немецкого языка, могут помочь решить, на мой взгляд, эти проблемы. Игра - это интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками. Не нужно забывать, что игра на занятиях по иностранному языку - это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения на данном этапе - от самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. Правила игры придумываю так, чтобы ошибка в речевом действии приводила бы к проигрышу в игре. Остановлюсь на отдельных видах, используемых мной на различных этапах урока. Урок всегда начинается с фонетической зарядки, так как очень важно заставить речевой аппарат функционировать в рамках изучаемого языка, ведь каждому языку присуща своя артикуляция, своя система звуков. Для этого использую считалки, имитационные песенки, иногда в гости к ребятам приходят сказочные персонажи и проводят свои фонетические упражнения. На этапе предъявления нового материала мы также стараемся играть. Так при изучении темы «Семья» в гости к ребятам приходит забавная «заячья семья». Глядя на эту «семейку» мы сочиняем сказку про зайца, даём всем членам семьи имена, и новая лексика по теме усваивается легко и с удовольствием. Для закрепления и контроля знаний я опять же использую игры, например: “Wortsalat “,”Bingo-Spiel” и др. Обучающие игры создают атмосферу увлеченности и снимают усталость у детей. В любой вид деятельности на уроке иностранного языка можно внести элементы игры, и тогда даже самое скучное занятие приобретает увлекательную форму. С помощью игр можно развивать также память, внимание, логическое мышление. Разумное применение игр на уроках и сочетание их с другими методическими приемами способствует качественному усвоению материала и делает радостным сам процесс познания, который становится для ученика потребностью. Представлю игры, которые я провожу на начальном и среднем этапах обучения немецкому зыку:

**Was fehlt hier?** Расставлены картинки с изображением предметов. Дети проговаривают слова. Все закрывают глаза, одна картинка убирается. Надо угадать какая.

**Buchstabensalat.** Кто быстрее из “салата” букв и слогов соберёт слова.

**Personen raten**. Загадывается ученик. С помощью определённого количества вопросов надо угадать, кто это.

**Тема “Погода”.** Помочь детям запомнить необходимую лексику можно, сопровождая речь следующими движениями:

**Die Sonne scheint**. Руками показываем круглое солнце, а сами улыбаемся.

**Es ist windig.** Размахиваем руками из стороны в сторону, губы вытягиваем в “трубочку” и произносим “у-у-у”, изображая завывание ветра.

**Es regnet**. Резко “встряхиваем” капли дождя с рук.

**Es schneit**. Медленно, волнообразно опускаем руки сверху вниз, изображая падающий снег.

**Es ist kalt.** Обхватываем себя руками, “съёжившись” от холода.

**Es ist warm / heiss.** Обмахиваемся веером “при сильной жаре”.

**Тема “Животные”. “ 1.** Превращаемся” в различных животных при помощи “волшебных” слов: “**Ich will…sein**.” Чтобы “превратиться” обратно в человека, надо сказать: “**Ich will…nicht sein”** и издать соответствующий звук.

**2.** На доске написаны слова, назовите «лишнее» слово.(1.Gans. 2.Kuh. 3.Hahn. 4.Heft ) usw.

**Игра «Кто лучше знает алфавит?»** **1.**Учитель загадывает букву, ученики отгадывают. Выигрывает тот, кто правильно назвал букву и т.д.

**2.** **Игра «5 карточек».** Учитель показывает по 5 карточек с буквами немецкого алфавита. Выигрывает тот, кто правильно и без пауз называет все 5 букв.

**Was ist das Wort?** Учитель называет буквы, дети записывают и угадывают, какое слово получилось.(f,l,a,t,e-Tafel ) и т.д

 В игре могут отображаться мечты и желания детей. И тот опыт, который они получают в игре, является большим вкладом для развития личности. Игры помогают также преодолеть усталость детей.