Тематическое планирование по английскому языку

Класс: 10

Количество часов: 105

В неделю: 3 часа

Плановых контрольных уроков: 8

Учебник «Spotlight 10» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. – издательство «Просвещение» 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номер учебной недели** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  | 1 |  |  |
| ***Модуль 1 «Крепкие связи»*** | | | |
| 1 |  | Ведение новой лексики по теме «Занятия подростков» | РТ стр 4 упр 1-4 |
| 2 |  | Аудирование и говорение в рамках темы «Качества характера» | Уч стр 158 упр 3,4 РТ стр 5 упр 1-5 |
| 3 |  | Формы настоящего времени. Наречия частотности. | Уч стр 167 упр 4,5 РТ стр 6 упр 1,2; стр 7 упр 4,6-8 |
|  | 2 |  |  |
| 4 |  | Урок чтения. Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины» | РТ стр 8 упр 1-3 |
| 5 |  | Типы писем. Алгоритм написания письма | Уч стр 20 упр8  РТ стр 9 упр 1-3 |
| 6 |  | Развитие страноведческих знаний. «Одежда подростков в Англии» | РТ стр 10 упр 1-5 |
|  | 3 |  |  |
| 7 |  | Англ. в фокусе в России «Профессии» Описание планов на будущее | Сочинение «Моя будущая профессия» |
| 8 |  | «Дискриминация и защита прав» | Упр 4 стр 22 |
| 9 |  | Экология.  Развитие умений в устной речи. | Упр.5, с.23  Проект «Вторая жизнь вещей». |
|  | 4 |  |  |
| 10 |  | Контрольная работа №1. | Уч., упр. 1-6, с.26 повторить модуль 1. |
| 11 |  | Лексико-грамматический тест.  Проверка лексико-грамматических навыков | ---- |
| 12 |  | Книга для чтения (Эпизод 1) | Учить новую лексику |
|  | 5 |  |  |
| ***Модуль 2 «Образ жизни»*** | | | |
| 13 |  | Введение новой лексики. «Молодые потребители Британии» | Уч стр 159 упр 2,3 РТ стр 12 упр 1-4 |
| 14 |  | Аудирование и говорение в рамках темы «Занятия в свободное время» | РТ стр 13 упр 1-4 |
| 15 |  | Грамматика. Инфинитив с/ без частицы –to–; форма -ing | РТ стр 14-15 упр 4-9 |
|  | 6 |  |  |
| 16 |  | Урок чтения. Эдит Несбит « Дети железной дороги» | РТ стр 17 упр 1-5 |
| 17 |  | Развитие навыков письма. Короткое сообщение. | Упр.9, с. 38  РТ стр 17 упр 1 |
| 18 |  | Развитие страноведческих знаний. «Спортивные события Великобритании» | РТ стр18 упр 1,2,3 |
|  | 7 |  |  |
| 19 |  | Анг. в фокусе в России «Слава» | РТ стр 19 упр 1 |
| 20 |  | Как вы тратите свои деньги? | Уч стр 42 упр 1 |
| 21 |  | Экология. Загрязнение воздуха. Введение лексики. | Доклад-постер «Содержи воздух в чистоте» |
|  | 8 |  |  |
| 22 |  | Контрольная работа 2.  Образ жизни. | Уч. упр. 1-6, с.44  повторить модуль 2 |
| 23 |  | Лексико-грамматический тест. | ---- |
| 24 |  | Книга для чтения (Эпизод 2) | Учить новую лексику |
|  | 9 |  |  |
| ***Модуль 3 «Школьные дни и работа»*** | | | |
| 25 |  | Введение новой лексики по теме «Типы школ. Школьная жизнь» | РТ стр 20 упр 1-5 |
| 26 |  | «Названия работ, профессий» | РТ стр 21 упр 1-6 |
| 27 |  | Грамматика. Степени сравнения имени прилагательного. | Уч стр 170 упр 4; стр 171 упр 5,6  РТ стр 23 упр 7-10 |
|  | 10 |  |  |
| 28 |  | Урок чтения. А.П. Чехов «Дорогой» | Рт стр 24 упр 1-4 |
| 29 |  | Формальный стиль. Резюме. Сопроводительное письмо. | РТ стр 25 упр 2,3 |
| 30 |  | «Типы школ в США» | РТ стр 26 упр 1,3,4  Доклад-постер «Проведи год в моей школе» |
|  | 11 |  |  |
| 31 |  | Анг. в фокусе в Россиии «Типы школ в России» | РТ стр 26 упр 2,5  Эссе «Твоя идеальная школа» |
| 32 |  | Выражение мнения | Уч стр 160 упр 1-3  РТ стр 27 упр 1 |
| 33 |  | Экология, животные. | Уч. С. 60, чтение  РТ стр 27 упр 2 |
|  | 12 |  |  |
| 34 |  | Контрольная работа №3 | повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6 |
| 35 |  | Лексико-грамматический тест. | ---- |
| 36 |  | Книга для чтения (Эпизод 3) | Учить новую лексику |
|  | 13 |  |  |
| ***Модуль 4 «Земля в опасности»*** | | | |
| 37 |  | Введение новой лексики по теме «Защита окружающей среды» | РТ стр 28 упр 1-5 |
| 38 |  | Развитие умения аудирования, говорения. | РТ стр 29 упр 1-5 |
| 39 |  | Грамматика. Модальные\Фразовые глаголы. Словообразование прилагательных. | РТ стр 30-31 упр 1-3, 7, 9 |
|  | 14 |  |  |
| 40 |  | Урок чтения. А. К. Дойл «Потерянный мир» | Уч стр 74 упр 9; РТ стр 33 упр 2 |
| 41 |  | Эссе. Способы выражения согласия и несогласия | Уч упр 9 стр 74 |
| 42 |  | «Подводный мир» | Постер-доклад “Защити окружающий мир!”  РТ стр 34 упр 1-3 |
|  | 15 |  |  |
| 43 |  | Анг. в фокусе в России «Путешествие по Волге» | Туристический маршрут родного города. Письмо по теме «Совет туристу» |
| 44 |  | «Фотосинтез» (Химия, Ботаника) | РТ стр 35 упр 1 |
| 45 |  | «Тропические леса» | Постер-доклад  «Спаси тропический лес» Уч стр 78 - чтение |
|  | 16 |  |  |
| 46 |  | Контрольная работа № 4 | повторить модуль 3, Уч. упр. 1-6, с.62 |
| 47 |  | Лексико-грамматический тест | ---- |
| 48 |  | Книга для чтения (Эпизод 4) | Учить новую лексику |
| ***Модуль 5 «Дни отдыха»*** | | | |
|  | 17 |  |  |
| 49 |  | «Красивый Непал» Ведение новых слов | РТ стр 36 упр 1,2,4,6 |
| 50 |  | Развитие умений аудирования, говорения в рамках темы «Каникулы» | РТ стр 37 упр 2,3,5 |
| 51 |  | Грамматика. Фразовые глаголы.  Словообразование существительных. | Уч стр 162 упр 1,3  РТ стр 38 упр 3,5 |
|  | 18 |  |  |
| 52 |  | Урок чтения. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней» | РТ стр 40 упр 1-5 |
| 53 |  | Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа. | Уч стр 94 упр 14b; РТ стр 41 упр 1,3 |
| 54 |  | «Река Темза» | Уч. упр. 4, с.95 (оформить туристический буклет по Темзе)  РТ стр 42 упр 1-4 |
|  | 19 |  |  |
| 55 |  | Анг. в фокусе в России «Озеро Байкал» | письмо: описание местности |
| 56 |  | «Погода» | электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время. |
| 57 |  | «Экология. Загрязнение» | РТ стр 43 упр 2 |
|  | 20 |  |  |
| 58 |  | Контрольная работа № 5 | Уч стр 100 повторить модуль 5 |
| 59 |  | Лексико-грамматический тест. | ---- |
| 60 |  | Книга для чтения (Эпизод 5) | Учить новую лексику |
|  | 21 |  |  |
| ***Модуль 6 «Питание и здоровье»*** | | | |
| 61 |  | Введение новой лексики по теме «Разнообразие пищи» | РТ стр 44 упр 1,3,6,7 |
| 62 |  | «Диета подростков» | РТ стр 45 упр 1,2,3,5 |
| 63 |  | Грамматика. Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки. | РТ стр 46 упр 1,2,4 стр 47 упр 5 |
|  | 22 |  |  |
| 64 |  | Урок чтения. Чарльз Диккенс «Оливер Твист» | РТ стр 48 упр 1,2,4,5 |
| 65 |  | Оценочные прилагательные. Доклад. Структура доклада | Уч стр 114 упр 12 |
| 66 |  | «Вечер Бёрнса» | Описать праздник в России (на выбор) |
|  | 23 |  |  |
| 67 |  | Анг. в фокусе в России «Какую пищу любят россияне?» | Постер  «Моя любимая еда». Письмо: описание любимого блюда |
| 68 |  | «Зубы» | РТ стр 50 упр 1,2,3,6 |
| 69 |  | «Экология. Сельское хозяйство» | РТ стр 51 упр 2 |
|  | 24 |  |  |
| 70 |  | Контрольная работа № 6 | Уч. упр. 1-6,с.120 повторить модуль 6 |
| 71 |  | Лексико-грамматический тест. | ---- |
| 72 |  | Книга для чтения (Эпизод 6) | Учить новую лексику |
|  | 25 |  |  |
| ***Модуль 7 «Давай повеселимся!»*** | | | |
| 73 |  | Введение новой лексики по теме «Новое поколение» | РТ стр 52 упр 2,3,4 |
| 74 |  | «Театр» | РТ стр 53 упр 2,3,5 |
| 75 |  | Грамматика. Страдательный залог. | Уч стр 179 упр 6,7  РТ стр 54 упр 1-4 |
|  | 26 |  |  |
| 76 |  | Урок чтения. Гастон Леру «Призрак оперы» | РТ стр 56 упр 1-3, 6 |
| 77 |  | Отзыв на фильм. | Уч стр 132 упр 8 |
| 78 |  | «Музей Мадам Тюссо» | Постер-доклад «Привлекательные места для туристов» |
|  | 27 |  |  |
| 79 |  | Анг. в фокусе в России «Балет в Большом театре» | РТ стр 59 упр 1 |
| 80 |  | «Музыка» | Уч. упр. 7, с.134  Эссе «Мой любимый композитор» |
| 81 |  | «Экология. Бумага» | Уч. С. 137 чтение |
|  | 28 |  |  |
| 82 |  | Контрольная работа № 7. | Уч. упр. 1-6, с.138 повторить модуль 7 |
| 83 |  | Лексико-грамматический тест. | ----- |
| 84 |  | Книга для чтения (Эпизод 7) | Учить новую лексику |
|  | 29 |  |  |
| ***Модуль 8 «Технология»*** | | | |
| 85 |  | Введение новой лексики по теме «Технология» | РТ стр 60 упр 1-4 |
| 86 |  | «Технология. Электронное письмо» | Уч стр 165 упр 3,4  РТ стр 61 упр 3-5 |
| 87 |  | Грамматика. Словообразование глаголов. Фразовые глаголы. Косвенная речь | РТ стр 62; стр 63 упр 8 |
|  | 30 |  |  |
| 88 |  | Урок чтения. Уэллс Герберт «Машина времени» | Уч стр 147 упр 9  РТ стр 64 упр 1,2 |
| 89 |  | «Мобильные телефоны в школах» Рассказ о фактах, событиях с выражением собственных суждений | Уч стр 15 упр 10 |
| 90 |  | «Лучшие Британские изобретения» | РТ стр 66 упр1,3,5 |
|  | 31 |  |  |
| 91 |  | Анг. в фокусе в России «Космическое исследование» | сочинение  «Путешествие в космос» |
| 92 |  | «Нагревание» | РТ стр 67 упр 2 |
| 93 |  | «Экология, энергия» | Уч. С. 154 чтение |
|  | 32 |  |  |
| 94 |  | Контрольная работа № 8 | Уч. с. 156, упр. 1-6 повторить модуль 8 |
| 95 |  | Лексико-грамматический тест | ---- |
| 96 |  | Книга для чтения (Эпизод 8) | Учить новую лексику |
|  | 33 |  |  |
| 97 |  | Повторение по теме "качества характера" | Повторять лексику |
| 98 |  | Повторение по теме "работа" | Повторять лексику |
| 99 |  | Повторение по теме "погода" | Повторять лексику |
|  | 34 |  |  |
| 100 |  | Повторение по теме «формы настоящего времени. Наречия частотности» | Повторить правила. Составить примеры |
| 101 |  | Повторение по теме «формы прошедшего времени» | Повторить правила. Составить примеры |
| 102 |  | Повторение по теме «способы выражения будущего времени» | Повторять правила. Составить примеры |
|  | 35 |  |  |
| 103 |  | Повторение по теме «фразовые глаголы» | Составить примеры |
| 104 |  | Повторение по теме «здоровый образ жизни» | Доклад на тему «мой образ жизни» |
| 105 |  | Повторение по теме «страдательный залог» | Повторить правила. Составить примеры |