**МОУ «Коротоякская СОШ»**

**Автор:учитель немецкого языка О.Е.Жуган**

**Проект:**

**«Unsere Schule»**

**Классы: 6-11**

**Продолжительность-2-3 недели**

**Время выполнения проекта - ноябрь – декабрь**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

***Создать условия для:***

**- решения речемыслительных поисковых задач в процессе**

**работы над языковым материалом и развития на этой основе основных видов речевой деятельности;**

**-организации тренировки учащихся в употреблении лексики по теме в различных речевых ситуациях;**

**-обучения связному монологическому высказыванию по теме;**

**-организации коллективной деятельности учащихся по выполнению проектных заданий;**

**-развития творческой фантазии и инициативы детей.**

**- обучения работе с компьютером.**

**Основные учебно-коммуникативные задачи.**

1. Систематизировать знания и умения по теме «Школа»;
2. Проверить умения использовать изученный материал в различных речевых ситуациях;
3. Контроль умений воспринимать на слух текст с полным пониманием;
4. Контроль умений устной речи, умения вести беседу по проблеме в парной и групповой работе.

**Основные цели обучения.**

Практические:

1. Формирование коммуникативных умений и речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся.
2. Формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

Развивающие:

1. Развивать языковые способности и интерес к изучению языка.
2. Развивать потребность в самообразовании.
3. Развивать общеучебные умения.

Образовательные:

1. Приобщать к активному диалогу культур.
2. Знакомить со стилем и образом жизни зарубежных сверстников.

Воспитательные:

1. Формировать уважение к языку и культуре носителей языка.
2. Воспитывать активность в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

**Оборудование:**

авторская слайдовая презентация Microsoft Office PowerPoint 2007; компьютер, медиапроектор, карточки с заданиями.

 **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

* 1. **Этап. Обсуждение содержания проекта в 9-11 классах.**

**Результат: выделение микропроектов:**

1. Die besten Schüler in jedem Schulfach.
2. Unsere Lehrer.
3. Unser Schulgebäude.
4. Unser Stundenplan.
5. Unsere Lieblingsschulfächer.
6. Arbeitsgemeinschaften unserer Schule.
7. Das Schulysystem in Deutschland.
8. **Этап. Выделение задачи проекта:**

Описать свою школу своим зарубежным сверстникам.

1. **Этап – организация работы**
2. Формирование микрогрупп из разных классов, исходя из желаний, интересов, языковых возможностей учащихся, а также содержаний учебной программы.
3. Обсуждение в микропрограммах формы работы над минипроектом. Каждый член микрогруппы вносит свои предложения и пожелания.
4. Распределение заданий в группах.
5. Практическая деятельность учащихся в рамках проекта.

**Советы учащимся по работе над проектом (памятка).**

* Распределить между членами группы, кто за какую часть отвечают.
* Опишите подробно каждую часть.
* Проиллюстрируйте ваши мысли картинками, рисунками. Придумайте надписи к ним. Задействуйте свой юмор, фантазию, воображение.
* Подумайте, в какой форме вы будете создавать свой проект и потом его представлять (Стенгазета, стенд, альбом, видеоролик, создание диска, (CD или DVD), создание коллажа и т.п.).
	1. **Этап: Завершение работы над проектом;**
1. Презентация результатов проекта перед учащимся школы и учителями.
2. Проведение итогов: обсуждение результатов, выставление оценок.
3. Практический выход (использование проектов в качестве наглядных пособий на уроках в других классах, выставки лучших работ и т.п.).
	1. **Этап – Организация работы над проектом.**
4. Формирование микрогрупп и результаты форм работы над микропроектами:
	* + ***Первый микропроект: «***Die besten Schüler».

Вызвались разработать ученики 7-8 классов. Они решили провести опрос среди учителей, чтобы они назвали лучших учеников по их предметам. Результаты этого опроса решили оформить так: на двери каждого кабинета во время проведения недели немецкого языка повесить красиво оформленный список лучших учеников по этому предмету,

Z.B. Die besten Schüler in Literatur:

- Teslenko Aljona

- Kalinitschenko I usw.

Кроме того, на вечере в конце недели было предложено вручить напечатанные на компьютере «сертификаты» лучшим ученикам по немецкому языку с примерно таким содержанием:

Liebe Shenja!

Du gehörst zu den besten Schülern unserer Schule in Deutsch. Wir wünschen Dir gute Leistungen in alle Schulfächern(oder:auch weiter gut zu Lernen), ausgezeichnet die Schule zu absolvieren und Hochschulstudentin zu werden.

* + - **Второй микропроект:**Unsere Lehrer.

Учащиеся 9-11 классов вызвались написать небольшие биографии наших учителей, которые также были вывешены на двери кабинета. Кроме того, на каждый кабинет они напечатали и повешали табличку Z.B.

Hier arbeitet

Petrov Iwan

Stepanovitsch

(Учащиеся брали интервью у своих учителей, расспрашивали их и их коллег).

* **Третий микропроект:** Unser Schulgebäude.

Вызвались разработать учащиеся 6 класса, так как они изучают эту тему на уроках немецкого языка. Они нарисовали схемы, план расположения кабинетов в школе и затем учащиеся устно рассказывали на уроке (и один учащийся на вечере) о нашем школьном здании.

* **Четвертый микропроект:** Unser Stundenplan.

Также выполняли ученики 6 класса и несколько учащихся 7класса и 8класса.

Шестиклассники оформили расписание уроков своего класса красочно на альбомных листах и рассказывали на уроках о нем (говорили о том, сколько дней в неделю они учатся, ходят ли в школу по субботам или нет, сколько у них уроков в понедельник и какие, во вторник, в среду, и т.д.) говорили о том, какой день недели им больше нравиться и почему, о своих любимых предметах и учителях.

Учащиеся 8 класса, помимо этого, говорили также о том, по каким предметам их хвалят и ругают.

Так же участники этой микрогруппы предложили здороваться и прощаться каждый день на каждом уроке на иностранном языке (во время недели немецкого языка).

В понедельник на – немецком;

Во вторник на - английском;

В среду на французском;

В четверг на - итальянском;

В пятницу – опять на немецком.

Перед началом уроков мы вывешивали в учительской фразы на этих языках – как поздороваться и попрощаться, «спасибо», «извините», «пожалуйста».

* **Пятый микропроект:** Unsere Lieblingsschulfächer.

10 класс и несколько учащихся 11 классов. Они провели анкетирование всех учеников 5-11 классов (на русском языке), а итоги подвели на вечере.

* **Шестой микропроект:** Arbeitsgemeinschaften unserer Schule.

**8 класс –** сообщение устные составили, какие кружки работают в нашей школе и сколько ребят их посещают. Презентация на вечере.

* **Седьмой микропроект:** Das Schulysystem in Deutschland.

Учащиеся 8 класса в ходе работы над темой оформили схему «Das Schulystem in Deutschland». Теперь это наглядное пособие можно использовать на уроках.

* + - **Восьмой микропроект: «Meine Traumschule».**

Учащиеся сделали рисунки и описали школу будущего.

1. **Этап: Подведение итогов работы над проектом.**

Подведение итогов работы над проектом на вечере по немецкому языку.