***Цели:*** закрепить теоретические и практические умения и навыки по теме «Треугольники», повторить алгоритм построения треугольника, закрепить построение треугольника на компьютере.

***Оборудование:*** интерактивная доска, компьютеры, транспортиры, циркули, элекронная презентация по теме «Треугольники».

***Ход урока:***

1. **Орг. момент.** Знакомство с темой.
2. **Задание на внимание.** Сколько треугольников на чертеже?

-Дайте определение треугольника.

**3. Различие треугольников по видам углов:**

-Какие треугольники вы знаете?

 -Остроугольный (дать определение). Ответы сопровождаются слайдами на доске.

 -Прямоугольный. Тупоугольный.

 **4. Построение остроугольного треугольника с помощью транспортира.**

АВ=5см, А=50 , В=40 . Построить треугольник АВС.

  **5. Различие треугольников по длине сторон.**

 **-**Какие треугольники вы знаете?

 -Равносторонние, равнобедренные, разносторонние.

 -Какой треугольник называется равносторонним (определение), равнобедренным, разносторонним? Ответы детей сопровождаются показом слайдов.

 **6. Построение разностороннего треугольника с помощью циркуля.**

 -С помощью какого ещё чертёжного инструмента можно построить треугольник? (циркуль)

 - А=5см, В=4см, С=3см. Построить треугольник.

 -Какой треугольник построили? (разносторонний)

 **7. Нахождение периметра треугольника.**

 -Зная все стороны треугольника что можем найти? (периметр)

 -Что такое периметр? (сумма длин всех сторон)

 -Как найти периметр треугольника? (Р=А+В+С)

 -Найдите периметр построенного треугольника.

 Р=5см+4см+3см=12см

 **8. Построение треугольников на компьютере.**

1. Построить остроугольный, равнобедренный, разносторонний треугольники и подписать.

 2. Из одного треугольника путём перемещения построить ёлочку, закрасить в зелёный цвет.

 3. На чертеже найти равносторонние, равнобедренные, разносторонние треугольники . Закрасить в разные цвета.

 **9. Итог урока.**