|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГБОУ СОШ№310\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | «СОГЛАСОВАНО»ЗУВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | «РАССМОТРЕНО»на заседании М/ОПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**Поурочное планирование учебного материала на 2013/2014 учебный год**

**Предмет Информатика и ИКТ класс 7 «А» учитель Цыбикова Т.Р.**

**Количество пед. часов 2 часа в неделю**

**Программа (гос., авт., кто автор.)** Босова Л., Босова А. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие. – 2 изд., испр. И доп. – М.=БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -464с.: ил.

**Наличие методических разработок для учителей** Босова Л., Босова А. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие. – 2 изд., испр. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -464с.: ил. (эл.версия 2010 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные понятия** | **ЗУН** | **Методическое обеспечение** | **Вид контроля** | **Д/З** |
|  | **Глава 1. Объекты и системы, с. 7 (14ч -8 ч)** | | | | | | | |
|  | **Оглавление** Введение 5 **Глава 1. Объекты и системы 7** §1.1. Объекты и их имена. 7 § 1.2. Признаки объектов 11 § 1.3. Отношения объектов 15 § 1.4. Разновидности объектов и их классификация 20 § 1.5. Состав объектов 24 § 1.6. Системы объектов 29 § 1.7. Система и окружающая среда 34 § 1.8. Персональный компьютер как система 38 | | | | | | | |
| 1 | Организация рабочего места. Техника безопасности.  Объекты и их имена. Признаки объектов. *Практическая работа* №1 «Основные объекты операционной системы Windows» | *1* | **I триместр**  *05/09* | Правила поведения;  Объект, общее имя объекта, единичное имя объекта. | Иметь представление о предмете изучения. Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером. | *Плакат* «Техника безопасности».  *Презентация* «Техника безопасности», «Объекты и их признаки» | Беседа;  Подпись в журнале по ТБ | Введение, §1.1,с.7,  §1.2, с.11  ПР №1, с.158 |
| 2 | Отношения объектов. Классификация объектов. *Практическая работа* №2 «Работаем с объектами файловой системы» | *1* | *06/09* | Объект, отношение, имя отношения, отношение «является разновидностью» | Иметь представление об отношениях объектов; знать основные действия с объектами ОС | *Презентация* «Отношения объектов».  *Файл* Описание.doc | Практическая работа | §1.3, с.15,  §1.4, с.20  ПР №2, с.161 |
| 3 | Состав объектов.  *Практическая работа* №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 1–3) | *1* | *12/09* | Объект, отношение, имя отношения | Знать основные приемы создания текстовых объектов | *Файлы* Синонимы.doc, Дом.doc, Мир.doc | Практическая работа | §1.5, с.24  ПР №3, с.164 |
| 4 | Системы объектов.  *Практическая работа* №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 4–6) | *1* | *13/09* | Система, структура, системный подход, системный эффект | Знать основные приемы создания текстовых объектов | *Презентация* «Системы объектов».  *Файлы* Воды1.doc, Воды2.doc, Воды3.doc | Беседа. Практическая работа. | §1.6, с.29  ПР №3, с.164 |
| 5 | Система и окружающая среда.  *Практическая работа* №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 7–9) | *1* | *19/09* | Система, структура, среда, входы / выходы системы | Иметь представление о взаимодействии системы и окружающей среды; освоить новые приемы создания текстовых объектов | *Презентация* «Системы объектов».  *Файлы* Ал-Хрезми.bmp, Знаки.doc, Шутка.doc | Опрос.  Практическая работа | §1.7 , с.34  ПР №3, с.164 |
| 6 | Персональный компьютер как система.  *Контрольная работа* | *1* | *20/09* | Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, информационные ресурсы, интерфейс | Иметь представление о персональном компьютере как о системе; уметь применять полученные знания. | *Интерактивные тесты* test7-1.xml, test7-2.xml.  *Файлы для печати* тест7\_1.doc, тест7\_2.doc | **Контрольная работа** | §1.8, с.38 |
|  | **Глава 2. Информационное моделирование, с.41 (38 -12 ч)** | | | | | | | |
|  | Глава 2. Информационное моделирование 41 § 2.1. Модели объектов и их назначение 41 § 2.2. Информационные модели 45 § 2.3. Словесные информационные модели 49 § 2.4. Математические модели 54 § 2.5. Табличные информационные модели 58 § 2.6. Табличное решение логических задач 70 § 2.7. Вычислительные таблицы 75 § 2.8. Электронные таблицы 79 § 2.9. Графики и диаграммы 82 § 2.10. Схемы 97 | | | | | | | |
| 7 | Модели объектов и их назначение.  *Практическая работа* №4 «Создаем словесные модели» (задания 1–3) | *1* | *24/09* | модель, моделирование, натуральная модель, информационная модель | Иметь представление о моделях и моделировании | *Презентация* «Модели объектов».  *Файлы* Портрет(заготовка).doc, История.doc | Практическая работа | § 2.1, с.41  ПР №4, с.171 |
| 8 | Информационные модели.  *Практическая работа* №11 | *1* | *27/09* | модель, информационная модель | Уметь работать со средствами векторной графики текстового процессора | *Презентация* «Информационные модели» | Практическая работа | § 2.2, с.45  ПР №11, с.216 |
| 9 | Словесные информационные модели. Научные и художественные описания  *Практическая работа* №4 «Создаем словесные модели» (задания 4–5) | *1* | *01/10* | модель, информационная модель, словесная информационная модель | Иметь представление о словесных информационных моделях. | *Файлы* Авгиевы конюшни.doc, Аннибалова клятва.doc, Аркадская идиллия.doc, Ахиллесова пята.doc, Дамоклов меч.doc, Драконовы законы.doc, Кануть в Лету.doc, Нить Ариадны.doc, Панический страх.doc, Танталовы муки.doc, Яблоко раздора.doc, Ящик Пандоры.doc, Цицерон.doc, Сиквейн.doc, Вулкан.doc | Практическая работа | § 2.3, с.50  ПР №4, с.171 |
| 10 | Работа со словесными информационными моделями.  *Практическая работа* №4 «Создаем словесные модели» (задания 6–7) | *1* | *04/10* | модель, информационная модель, словесная информационная модель, аннотация, конспект | Иметь представление на вдумчивое отношение к словесным информационным моделям. |  | Практическая работа | § 2.3, с.50  ПР №4, с.171 |
| 11 | Создание и оформление словесных информационных моделей.  *Практическая работа* №4 «Создаем словесные модели» (задания 8–9) | *1* | *08/10* | модель, информационная модель, словесная информационная модель, стиль форматирования | Уметь пользоваться эффективными подходами к созданию и оформлению словесных информационных моделей. | *Файлы* Слова.doc, Текст.doc | Опрос. Практическая работа. | § 2.3, с.50  ПР №4, с.171 |
| 12 | Многоуровневые списки.  *Практическая работа* №5 «Многоуровневые списки» | *1* | *11/10* | модель, информационная модель, словесная информационная модель, многоуровневый список | Уметь создавать многоуровневые списки; Уметь пользоваться эффективными подходами к созданию и оформлению словесных информационных моделей. | *Файлы* Устройства.doc, Природа России.doc, Водные системы.doc | Опрос, практическая работа. | § 2.3  ПР №5, с.179 |
| 13 | Математические модели.  **Контрольная работа** | *1* | *15/10* | модель, информационная модель, словесная информационная модель, математическая модель. | Уметь создавать математическую модель; Уметь пользоваться эффективными подходами к созданию и оформлению словесных информационных моделей. Уметь работать самостоятельно. | *Интерактивные тесты* test8-1.xml, test8-2.xml.  *Файлы для печати* тест8\_1.doc, тест8\_2.doc | **Тест** Практическая работа. | § 2.4 |
| 14 | Табличные информационные модели.  Структура и правила оформления таблицы.  *Практическая работа* №6 «Создаем табличные модели» (задания 1, 2) | *1* | *18/10* | информационная модель, табличная модель | Иметь представление о информационной и табличной моделях. | *Презентация* «Табличные информационные модели».  *Файл* Природа России.doc | Практическая работа | § 2.5 (1)  ПР №6, с.183 |
| 15 | Простые таблицы.  *Практическая работа* №6 «Создаем табличные модели» (задания 3, 4) | *1* | *22/10* | информационная модель, табличная модель, простая таблица | Уметь различать информационные и табличные модели. Уметь создавать простые таблицы. | *Файлы* Владимир.bmp, Гусь-Хрустальный.bmp, Кострома.bmp, Переславль-Залесский.bmp, Ростов великий.bmp, Суздаль.bmp, Ярославль.bmp | Практическая работа | § 2.5 (2)  ПР №6, с.183 |
| 16 | Сложные таблицы.  *Практическая работа* №6 «Создаем табличные модели» (задания 5, 6) | *1* | *25/10* | информационная модель, табличная модель, сложная таблица | Уметь различать информационные и табличные модели. Уметь создавать сложные таблицы. | MS Word | Практическая работа | §2.5 (3)  ПР №6, с.183 |
| 17  18  19  20 | Табличное решение логических задач. | *4* | *29/10*  *01/11*  Каникулы  02/11-09/11  *12/11*  *15/11* | взаимно однозначное соответствие объектов 2 классов, если:   1. в этих классах одинаковое количество объектов; 2. каждый объект первого класса связан заданным свойством только с одним объектом второго класса. | Уметь использовать таблицы типа ООО для решения логических задач | MS Word | Практическая работа | § 2.6, с.71 |
| 21  22  23  24 | Вычислительные таблицы. *Практическая работа №7.* Создание вычислительных таблиц в Word. | *4* | *19/11*  *22/11*  *26/11*  *29/11* | выч\_таблицы- это такие таблицы, в которых значения некоторых свойств вычисляются с исп-ем значений других свойств из этой же таблицы. | итоговая строка вычислительных таблиц | MS Word | Опрос. Практическая работа | § 2.7, с.76  ПР №7, с.191 |
| 25  26  27  28 | Электронные таблицы.  *Практическая работа №8.* Знакомство с электронными таблицами в Excel. | *4* | **II триместр**  *03/12*  *06/12*  *10/12*  *13/12* | ЭТ- спец.программы для автоматизации обработки данных, представленных в табличной форме. | Окно программы, рабочая область, ячейки, формулы. | MS Excel | Практическая работа | § 2.8, с.81  ПР №8,  с. 194 |
| 29  30  31  32 | Графики и диаграммы.  *Практическая работа №9.* Создание диаграмм и графиков. | *4* | *17/12*  *20/12*  *24/12*  *27/12*  30/12-08/01  Каникулы | Виды диаграмм, графиков для визуализации больших объемов однотипной табличной информации. | Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. | MS Excel | Опрос | § 2.9, с.84  ПР №9,  с. 204 |
| 33  34  35  36 | Схемы.  *Практическая работа №10.* Схемы, графы и деревья. | *4* | *10/01*  *14/01*  *17/01*  *21/01* | Схема-представление нек.объекта в общих, главных чертах с помощью условных обозначений. | Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья. |  |  | § 2.10, с.100 |
| 37  38  39  40 | *Практическая работа №11.* Графические модели.  Проверочная работа №1 | *4* | *24/01*  *28/01*  *31/01*  *04/02* |  |  |  | Проверочная работа №1 |  |
| 41  42  43  44 | **Повторение изученного (4 ч)**  Выполнение и представление творческих работ (проектов). |  | *07/02*  *11/02*  *14/02*  *18/02* |  |  |  |  |  |
|  | **Глава 3.Алгоритмика (10ч)** | | | | | | | |
|  | **Глава 3. Алгоритмика 116** § 3.1. Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов 116 § 3.2. Управление исполнителем Чертежник 120 § 3.3. Управление исполнителем Робот . 135 | | | | | | | |
| 45  46 | Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. | *2* | *21/02*  Каникулы  22/02-01/03  **III триместр**  *04/03* |  |  |  |  | § 3.1, с.120 |
| 47  48 | Управление Чертежником. | *2* | *07/03*  *11/03* | Исполнитель Чертежник. |  |  |  | § 3.2, с.124 |
| 49  50 | Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз. | *2* | *14/03*  *18/03* |  |  |  |  |  |
| 51  52 | Управление Роботом.  Цикл «пока». Ветвление. | *2* | *21/03*  *25/03* | Исполнитель Робот. |  |  |  | § 3.3, с.139 |
| 53  54 | *Компьютерный практикум*  Работа в среде Алгоритмика.  Проверочная работа №2 | *2* | *28/03*  *01/04* |  |  |  | Проверочная работа №2 |  |
| 55 | *Повторение* | *1* | *04/04* |  |  |  |  |  |
| **Программирование в АВС Паскаль** | | | | | | | | |
| Система **Pascal ABC** предназначена для обучения программированию на языке Паскаль и ориентирована на школьников и студентов младших курсов. Система **Pascal ABC** основана на языке Delphi Pascal и призвана осуществить постепенный переход от простейших программ к модульному, объектно-ориентированному, событийному и компонентному программированию. Некоторые языковые конструкции в **Pascal ABC** допускают, наряду с основным, упрощенное использование, что позволяет использовать их на ранних этапах обучения. | | | | | | | | |
| 56 | Описание интегрированной среды **АВС Паскаль.**  Структура программы.  Идентификаторы и служебные слова. | *1* | *08/04* | **Основные понятия:**  *вид программы:*  **program** имя программы; раздел подключения модулей раздел описаний **begin**   операторы **end**.  Операторы отделяются один от другого символом "точка с запятой". | **ЗУНы:**   * интегрированная среда: редактор;   окно вывода; окно ввода;   * запуск и остановку программы; * модель задачи; * составление программы на основе ММЗ; * ввод и отладка программы в среде; * вычислительный эксперимент. | **среда АВС Паскаль.**  Работа с разделом Справка  *Работа со встроенным задачником:*  окно задачника;  группы заданий. |  |  |
| 57  58 | Выражения и операции.  Ввод и вывод. Форматы вывода | *2* | *11/04*  *Каникулы*  *12/04-19/04*  *22/04* | Арифметические, логические операции, операции отношения. | В **Pascal ABC** имеются следующие операции: **not**, ^, \*, /, **div**, **mod**, **and**, +, -, **or**, =, >, <, <>, <= и >=.  Для ввода с клавиатуры используются read и readln.  Для вывода в окно вывода используются write и writeln. | **среда АВС Паскаль.**  Работа с разделом Справка |  |  |
| 59  60 | Оператор присваивания.  Условный оператор. | *2* | *25/04*  *29/04* | Оператор присваивания имеет вид:  переменная:= выражение.  Условный оператор имеет *полную* и *краткую* формы.  **if** условие **then** оператор1 **else** оператор2 | В качестве переменной может быть простая переменная, переменная с индексами или компонент переменной типа запись. Выражение должно иметь тип, либо совпадающий с типом переменной, либо неявно к нему приводящийся | **среда АВС Паскаль.**  Работа с разделом Справка |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Электронный задачник **Programming Taskbook** |  |  |
| **Повторение изученного (6 ч)** | | | | | | | | |
| 61  62 | Глава 1. Объекты и системы |  | *06/05*  *13/05* | **Глава 4. Компьютерный практикум 152** Работа 1. Работаем с основными объектами операционной системы 152 Работа 2. Работаем с объектами файловой системы 155 Работа 3. Создаем текстовые объекты 158 Работа 4. Создаем словесные модели 165 Работа 5. Многоуровневые списки 172 Работа 6. Создаем табличные модели 176 Работа 7. Создаем вычислительные таблицы 183 Работа 8. Знакомимся с электронными таблицами 187 Работа 9. Создаем диаграммы и графики 196 Работа 10. Схемы, графы и деревья 202 Работа 11. Графические модели 208 Работа 12. Итоговая работа 210 Терминологический словарик 213 Справочные материалы 220 | | | | |
| 63  64 | Глава 2. Информационное моделирование |  | *16/05*  *20/05* |
| 65  66 | Глава 3.Алгоритмика |  | *23/05*  *27/05* |
| 67 | Итоговый урок |  | *30/05* |  | | | | |