Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Лепокуровская средняя общеобразовательная школа

Разработка урока по теме: « Древняя Греция»(5 класс)

учителя истории и обществознания

Гуримской Натальи Валерьевны

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Форма урока: урок – игра « Счастливый случай»

**Разработка урока по теме: « Древняя Греция»(5 класс)**

**Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.**

**Форма урока: урок – игра « Счастливый случай» (СЛАЙД)**

**Цель урока: (СЛАЙД)**

1. Повторить и систематизировать знания по разделу: « Древняя Греция»
2. Научить применять знания на практике, проявляя умения логически мыслить, обобщать, высказывать свою точку зрения, делать выводы.
3. Продолжить воспитание познавательного интереса к предмету.

**Оформление:** на стенах класса рисунки, оформленные учащимися, название геймов на отдельных листах, табло результатов.

**Оборудование:** бочонки в бочке, часы с секундной стрелкой, мультимедийный проектор.

**Музыкальное сопровождение:** музыка из телевизионной передачи «Счастливый случай» (между геймами), песенка «Облака – белогривые лошадки»

**Ход мероприятия**

Вступление:

Сегодня ты пришел вот в этот класс,

Чтоб посидеть, подумать, отдохнуть,

Умом своим на все взглянуть.

Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел быть может стать,

Но будешь ты рабочим, а может и ученым

И будешь ты историю любить и уважать.

Здравствуйте ребята, меня зовут Наталья Валерьевна. Вы закончили изучать историю Древней Греции, которая стала родиной науки истории, неисчерпаемый источник красоты. Греки мечтали о гармонии человека и общества, воплотили эту мечту в произведениях, наполненных мудростью, простотой и величием. Огромные достижения греков оказали великое влияние на последующее развитие человечества. О Греции можно говорить до бесконечности. Но нам необходимо проверить уровень знаний, которые Вы получили на предыдущих уроках. Дорогие ребята и уважаемые гости. Мы рады приветствовать Вас на игре “Счастливый случай“. **(СЛАЙД + музыка)**

Игра состоит из семи геймов: (**пока играет музыка зачитать)**

1-й гейм Примени свои знания и проверь внимание!

2-й гейм Хронологический.

3-й гейм «Тёмная лошадка»

4-й гейм Домашнее задание.

5-й гейм Ты - мне, я –тебе»

6-й гейм «Эрудиты»

7-й гейм «Заморочки из бочки»

Победитель определяется по сумме баллов (лошадок).

**Слайд**

Кто победит, кто проиграет,

Нас эта тайна донимает.

Но мы желаем всем успеха,

Счастья, радости и смеха.

И пусть быстрей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Счастливый случай дарит

Победу игрокам.

А дружба и удача

В игре помогут вам.

Но для начала класс делится на две команды. Игра начинается.

**Задание:** Сложить название команды. **слайд**

(Раздаются карточки с буквами) и вывешиваются

«Геродот» и «Гиппократ».

**Разминка.**

Вот разминка, вот и шутка,

Дана одна минутка

Поспеши-ка, не зевай,

Правильный ответ давай!

За 45 секунд ребята должны ответить на вопросы.

**Вопросы команде «Геродот»: слайд**

1.Как назывался греческий гребной корабль? (триера)

2.Бог, научивший людей разводить виноград и делать вино?(Дионис)

3.На каком полуострове располагалась Древняя Греция? ( Балканском)

4.Автор поэмы « Илиада»? ( Гомер)

5. Какой подвиг совершил герой Тесей? (убил Минотавра)

6. Что называется полисом? (город - государство)

7. Как в Греции назывался простой народ? (демос)

8.Главное занятие спартанцев? ( военное дело)

9. Как звали воспитателя Александра Македонского? (Аристотель)

10.Боевой строй греческих воинов? ( фаланга)

**Вопросы команде «Гиппократ»: слайд**

1.Бог грома и молнии? ( Зевс)

2.Власть демоса? (Демократия)

3.Поэма Гомера о Троянской войне? ( Илиада)

4.Как называли греки в древности, свою Родину? ( Эллада)

5.Кто стоял во главе афинского войска в Марафонском сражении? ( Мильтиад).

6.Юная богиня красоты и любви? ( Афродита)

7. Жена Зевса? ( Гера)

8.Как назывался Совет Знати в Афинах? (ареопаг)

9. Где проводились Олимпийские игры? (в Олимпии)

10. На какой горе жили боги? (Олимп)

**1-й гейм. Примени свои знания и проверь внимание! Слайд**

***Перед вами карточки, ищем грамматические ошибки в терминологии по теме.***

**(звучит музыка)**

* **Иллада**
* **Офины**
* **Сакрат**
* **Огора**
* **Фоланга**
* **Димос**
* **Ореопаг**
* **Федий**

**2-й гейм Хронологический. слайд**

Хоть немножечко устали,

Силу знаний показали.

И еще один шажок-

В цифры прошлого прыжок.

Две команды получают одинаковое задание: сопоставить события и даты. Побеждает та команда, которая первой даст правильный ответ.

**слайд**

Даты: 480г. до н.э.; 490г. до н.э.; 479г.до н.э.

События: Битва при Платеях; Марафонская битва; Саламинское сражение.

**3-й гейм «Тёмная лошадка» слайд**

Сейчас здесь появится гость, задания которого нам нужно выполнить. Что же это за неизвестный гость? Что же это за "темная лошадка"? Третий гейм так и называется "темная лошадка".

- Попробуйте догадаться, о ком идет речь.

В Древней Греции в 776 году до н.э. произошло событие. Как называлось оно?

(Олимпийские игры)

- У нас гость, прошу всех встать.

**ФИЗМИНУТКА**

**слайд**

**4-й гейм. Домашнее задание.**

Все команды не скучали

И задания получали:

Путешествие свершить,

Нас рассказом удивить.

*Каждая из команд готовила домашнее задание, и сейчас вы должны продемонстрировать свой рассказ.*

**слайд**

Команда «Геродот» инсценированный рассказ о **Спартанском воспитании.**

Команда «Гиппократ» **рассказ об Олимпийских играх.**

**Слайд**

**5-й гейм. Ты - мне, я –тебе»**

Ты и я, ты и я – мы веселые друзья.

По вопросу зададим.

Посмеемся! Победим

*Каждая команда придумывает по одному вопросу своим соперникам.*

**Слайд**

**6-й гейм. «Эрудиты».**

Эрудиты, эрудиты!

Все пути для вас открыты,

Все дороги вам видны…

Капитанам команд по очереди необходимо дать объяснение, как возникло это выражение:

**слайд**

1. «Ахиллесова пята»
2. «Троянский конь»

**Слайд**

**7-й гейм. «Заморочки из бочки»**

*(Бочка сделана из картона и окрашена в желто-коричневый цвет, «заморочки» — деревянные бочонки с числами.)*

Приложите вы старание для последнего задания!

*Задания для обеих команд. Побеждает та команда, которая первой дает правильный ответ.*

**слайд**

1.В моей груди живет неукротимый гнев,

Которым одарил меня Немейский лев…

Я, сдвинув горы с мест, и повернул поток,

Конюшни Авгия один очистить смог…

Укажите имя героя о ком идет речь.(Геракл)

**слайд**

2. Какого ученого и философа Древней Греции называют отцом многих наук? (Аристотель.)

**слайд**

3.О каком мифическом герое идет речь? Он стоял на высокой скале у берега моря, ожидая сына. Вот вдали показалась черная точка. Это корабль Тесея. Но не блестят белые паруса на солнце, паруса - черные, а это значит – погиб Тесей. В отчаянии бросился он с высокой скалы в море и погиб в морских волнах; лишь его безжизненное тело выбросили волны на берег. С тех пор и зовется море, в котором погиб безутешный отец, его именем. (Царь Эгей)

**слайд**

4. С помощью, царь наш, твоей головы на свет появились Матерь богиня земля и гор вознесенные кручи. Море и прочее все, что под небом широким воздвиглось…Недр сотрясатель, ты все насаждаешь. Растишь, очищаешь…всетворящий. Хозяин и грома и молний… (Зевс)

**слайд**

**Рефлексия:** Украсить дерево – настроение разноцветными листочками

Подводятся итоги игры. Награждение.

Звучит песня «Белогривые лошадки»

Иллада

Офины

Сакрат

Огора

Фоланга

Димос

Ореопаг

Федий

Даты:

480г. до н.э.;

490г. до н.э.;

479г.до н.э.

События:

Битва при Платеях;

Марафонская битва;

Саламинское сражение.

Даты:

480г. до н.э.;

490г. до н.э.;

479г.до н.э.

События:

Битва при Платеях;

Марафонская битва;

Саламинское сражение.