Самостоятельная деятельность учащихся –основное требование к современному уроку иностранного языка .

( Из опыта работы учителя немецкого языка Сафроновой Инны Михайловны.)

В современных условиях развития науки ,быстрого обновления информации невозможно научить человека на всю жизнь ,важно развить в нем интерес к накоплению знаний ,к постоянному самообразованию.

Перспективное развитие школы 21 столетия ориентировано на переход от образования как передачи ученику знаний к продуктивному образованию.

Это потребовало от меня перенесения акцента с непосредственного обучения немецкому языку на изучение его самими учащимися , т.е. на актуализацию самостоятельной деятельности учащихся по овладению немецким языком и немецкой культурой.

Основная цель моей педагогической деятельности – научить ученика учиться и создать стойкую мотивацию к изучению немецкого языка .

Я формирую навыки самостоятельной деятельности, использую следующие технологии продуктивного обучения :

-личностно- ориентированную

-проблемно-поисковую

-проектную

-игровую

-технологию « развития критического мышления »

-компетентностный подход

Успешно организовать самостоятельную деятельность учащихся на уроке немецкого языка можно лишь тогда ,когда урок будет интересным ,увлекательным и запоминающимся.

В начальной школе – это игра ,мини-спектакль, мини- театр, инсценировки сказок.

В среднем звене – это тщательный отбор форм работы ,типов уроков , методов и приемов с учетом мотивации школьников ,использование медиатеки и современных информационных технологий .

Для учащихся 10-11 классов – включение в материал урока дополнительной информации и интересных фактов из интернет ,включение учащихся в решение исследовательских задач и проектную деятельность .

В рамках используемых технологий ,направленных на развитие самостоятельных навыков ,использую разнообразные творческие задания и упражнения. Очень помогает в организации самостоятельной работы лингафонный кабинет.

На практике убедилась в эффективности проектной деятельности.

А такие темы как :

-Отцы и дети .Их проблемы.

-Моя семья .

-Любимое время года .

-Твой выбор .

-Подростки .Их проблемы и другие .

Они помогают в развитии самостоятельной деятельности и креативности учащихся .

При организации самостоятельной работы роль педагога существенно меняется . Я становлюсь информатором ,наблюдателем ,консультантом и собеседником .

Даю возможность детям самостоятельно творить ,учиться . ошибаться и самостоятельно исправлять свои ошибки .

Школьники наглядно убеждаются в том , что немецкий язык- средство общения и по-прежнему один из величайших языков !