**Тема: «Внешняя политика России во второй половине 18 века».**

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цели:**

* Охарактеризовать основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.

**Задачи:**

* Образовательные:
	+ подведение  учащихся к пониманию основным направлениям внешней политики России во второй половине 18 века,
	+ подведение к пониманию  важности для Российской империи борьбы за выход к Черному морю,
	+ раскрытие причин и характера войны;
	+ Развивающие:Продолжить формирование у учащихся умений работать с различными источниками информации, картой, самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами, излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и явлений;
* Воспитательные:
	+ воспитание  гражданственности и патриотизма,  чувства уважения к прошлому своей страны через личное отношение к истории Родины.

**План урока:**

План.

1. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.

2.Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

3. Русско-турецкая войн 1787-1791 гг.

5.Великие полководцы 18 века.

**Подготовка к уроку:**

Разработка компьютерной презентации, разработка раздаточного материала (тест)

**Ожидаемые результаты**

Характеризовать  направления внешней политики России,    характеризовать и анализировать причины противостояния России и Турции, знать задачи и результаты решения этих задач.

**Основные понятия и термины:** протекторат, коалиция, контрибуция

**Оборудование:**компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, В.И Буганов,П.Н.Зырянов «История России конец 17-18 в», учебник для 10 класса, карта «Россия во второй половине XVIII в.», атлас «История России XVI-XVIII вв.», раздаточный материал (тест), электронная энциклопедия «История России 862-1917» «Интерактивный мир».

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

**2. Изучение нового материала**

1. **Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.**

Учитель объявляет тему урока, знакомит с планом урока (слайд 3) Сегодня на уроке мы охарактеризуем одно из направлений внешней политики времен правления Екатерины2- взаимоотношения России и Турции, рассмотрим причины и результаты двух русско-турецких войн.

Эпиграф ( слайд 2).

План темы (слайд 3).

Проблемное задание ( слайд 4).

Мотивационный момент. ***Для установления связи нового материала с ранее изученным организуем беседу (слайд 5):***

–۰Назовите 2 основных направления внешней политики России в 17-18 веках. (слайд 6)
– Назовите русско-турецкие войны 17 начала 18 в., причины и результаты.
– Назовите имена русских полководцев и флотоводцев, которые прославили Россию в данный период.
– Найдите  на карте турецкие владения в Причерноморье и территорию Крымского ханства (слайд **7**)

Таким образом, учитель подводит детей к направлениям  внешней политики правительства Екатерины II .

**– Какие задачи предстояло решить правительству Екатерины II? Назовите причины предстоящей   войны России с Турцией.**

**Сверяют ответы с 8 слайдом.**

В результате этого:

– ликвидировалась бы опасность набегов со стороны Крымского ханства;
– открылась возможность заселения и  освоения южных плодородных земель;
– развились внешнеторговые связи с Западом через Черное море (экспорт хлеба из России).

– Как можно было решить задачи?

Учащиеся приходят к выводу, что мирным путем решить эти вопросы было нельзя,  так как  здесь сталкивались интересы двух стран: России и Турции.

Учитель говорит, что на турецкие владения и влияние в этом регионе претендовала не только Россия, но и ряд западных стран: Англия, Франция, Австрия. Далее оговариваются цели стран-участников.

**2.Русско-турецкая война 1768-1774 гг.**

**Ход войны. ( слайд 9-10).** Учащимся демонстрируется анимация из электронной энциклопедии «История России 862-1917» «русско-турецкая война 1768-1774 гг. Предлагается выполнить задание: выслушав рассказ и посмотрев анимацию (слайд10 ), выделите главные события и итоги войны, запишите их в таблицу в рабочей тетради.

После выполнения задания демонстрируется слайд 11, 12 с событиями и **итогами войны**, и сравниваются с результатами, которые получились у учащихся.
Затем учитель дает задание найти на карте места важнейших сражений русско-турецкой воны 1768-1774 гг., один ученик работает у доски **(слайд 13)**

**Учитель спрашивает, какие задачи ставила Россия накануне войны, и удалось ли ей их решить?**

Ответы учащихся (обезопасить южные земли от набегов из Крыма и притязаний Турции; включить Причерноморские степи в хозяйственную зону России и увеличить за счёт них дворянские землевладения, контролировать Босфор и Дарданеллы, развивать внешнеторговые связи. Решить все задачи не удалось, т.к. крестьянская  война под руководством Е. Пугачева вынудила Россию приостановить военные действия и заключить перемирие с Турцией).

**Учитель говорит**, что Кючук-Кайнарджийский договор обе стороны рассматривали как временный. Они готовились к новой войне за Северное Причерноморье. И она вскоре разразилась. Поводом послужили события в Крыму, где произошел переворот, в результате которого к власти пришли противники России. В ответ на это в 1783 году Екатерина II издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. В результате ***Крым ( Таврида)*** *и часть Северного Кавказа вошли в состав России* (**1783 г.). На** полуострове сразу стали строить крепости, в том числе, **Севастополь -** базу русского Черноморского флота .Давний враг Руси, очаг постоянной опасности грабительских набегов, Крым превратился в опорный пункт России на Черном море. А демонстративное путешествие Екатерины вместе с императором Австрии в Крым стало последней каплей в чаше терпения Турции. В июле 1787 года султан предъявил ультиматум России **(слайд 14),** в котором потребовал возвратить Крым, восстановить власть Турции в Грузии и досматривать русские корабли, идущие через Босфор и Дарданеллы **(слайд 13).** После отказа России султан в августе 1787 года объявил ей войну. На стороне Росси выступала Австрия, а Турции помогала Франция.( Учитель объясняет причины создания коалиции).

? ( В этом году- 160 лет обороны Севастополя сентябрь 1854-август 1855)

**3. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.**

**Назовите причины Русско-турецкой войны 1787-1791 г.г. ( слайд 15)**

**Задание-слайд 16**

Просмотр анимации «Русско-турецкая война 1787-1791 гг.» (слайд 17).

Учитель демонстрирует слайд 18 с событиями и итогами ( слайд 19) войны, учащиеся сравнивают со своими ответами.

Затем учашиеся на карте находят места сражений (один ученик у доски, слайд 20**).**

**- Удалось ли правительству Екатерины 2 решить поставленные задачи?**

**В итоге, работая с картой, учащиеся видят, что в итоге русско-турецких войн 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Россия не только получила выход в Черное море, новые земли, необходимые для хозяйствования, обезопасила южные границы, но и стала одной из великих европейских  держав.**

**5.Великие полководцы 18 века.**

Этот вопрос рассматривается на основе подготовленных учащимися сообщений и презентаций о великих полководцахXVIIIвека: А.В. Суворове, П.А. Румянцеве, Ф.Ф. Ушакове, Г.А. Потёмкине. Затем ребята делают вывод о вкладе этих полководцев в победы России на внешнеполитической арене.

**- Кто из русских полководцев и флотоводцев прославился в русско- турецких войнах второй половины 18 века? Чьи имена вам уже знакомы, а чьи вы слышите впервые? (Демонстрируются слайды 21-22).**

**Проверка опережающего задания ( доклады учащихся о русских полководцах и флотоводцах второй половины 18 века), ( слайд 23-30).**

**Задание:**

**- Что, на ваш взгляд, роднит таких людей, как Румянцев, Потемкин, Суворов, Ушаков?**

 **- Какие черты русской военной школы прослеживаются в их подходе к организации военного дела?**

**В ходе войн 60- 90-х годов Россия показала высокий уровень военного и военно-морского искусства. Она опиралась на экономическую мощь государства, его международное влияние. Для него характерна глубокая проработка стратегических замыслов .В армии на смену линейной тактике приходит усилиями Румянцева и Суворова и других военачальников более маневренная тактика колонн и рассыпного боя. В действиях войск и флотов полностью оправдали себя решительность и маневренность, опора на солдат, их сознательность и любовь к Отечеству. В войнах этой славной эпохи вознеслась слава великих русских полководцев.**

**Решение проблемной ситуации ( слайд 31).**

 **Подведение итогов урока.**

**Первичное закрепление материала: выполнение теста.**

* Тест «Внешняя политика Екатерины 2»
1. Отметьте причину русско-турецкой войны 1768- 1774 года:

А) Стремление России закрепиться на Черном море.

В) Стремление России поддержать Англию в противостоянии с Турцией.

С) Желание народов Балканского полуострова присоединить свои земли к России

Д) Желание крымского хана перейти под протекторат России.

2. Что из перечисленного ниже стало одним из результатов внешней политики Екатерины 2:

А) Расширение территории в Причерноморье

В) Увеличении территории в Прибалтики

С) Присоединение Средней Азии

Д) Утверждение России на Кавказе.

3. Взятие крепости Измаил А.В. Суворовым было в период:

А) Русско-турецкой войны 1768-1774 г

В) Русско-турецкой войны 1787-1791гг

С) Русско - шведской войны 1787-1791 гг/

4. Соотнеси правильно мирный договор и войну:

1. Ясский мирный договор А) Русско – шведская война 1787-1791 гг.

2. Кючук-Кайнарджийский В) Русско-турецкая война 1787-1791гг.

3. Верелевский мирный договор С) Русско-турецкая война 1768-1774 г

5. В соответствии с Кючюк-Кайнарджийским мирным договором:

* А) К России отошли территории между Бугом и Днепром, крепости в Крыму, земли до Кубани;
* В) Крым был присоединен к России;
* С) Все Черноморское побережье отошло к России.
* 6) Великие полководцы второй половины 18 века:
* А) Суворов А. В.;
* В)Меншиков А. Д.
* С) Брюс
* Основные события русско-турецкой войны 1768-1774г.г.
* **С 1769 г.**
* **1770 г.**
*
* **1771 г.**
*
* **1772 г.**
* **1773**г.
* **1774 г.**

Основные события русско-турецкой войны 1787-1791г.г.

**1787 г. –**

**788 г. –**

 - .

**1789 г. –**

**1790 г. –**

**1791 г. –**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |