**Методическая разработка**

**по теме «Англия в XI- XV веках”**

**для 6 класса**

Выполнена учителем

МБОУ СО школа п.Уральский

Губановой Ю.Л.

п.Уральский 2014г.

**Тема урока «Англия в XI –XV веках»**

**Цели урока.**

а) На основании исследования документа, схемы, учебника, актуализации знаний привести к пониманию:

Признаков централизованного государства и его отличия от раздробленного;

Исторического значения объединения государств и их последствия;

Что такое монархия и парламентская монархия.

б) Продолжить работу по формированию навыков и умений по целеполаганию и рефлексии, установлению причинно-следственных связей.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Углубить представление учащихся о причинах и характере феодальных войн.

2. Показать, что народ Англии был решающей силой в процессе объединения страны.

3. Обеспечить усвоение основных дат урока.

4. Способствовать формированию познавательного интереса к изучению истории других народов.

Развивающие:

1. Развивать познавательные процессы обучающихся (память, внимание, восприятие, речь).

2. Продолжить формирование умений работать с текстом учебника, его иллюстрациями, выделять главное, добывать материал из различных источников, делать вывод.

3. Воспитывать у обучающихся коммуникативные качества (умение слушать, излагать свои мысли, выступать перед аудиторией)

Воспитательные:

Сформировать уважение у школьников к борьбе английского народа за свою независимость.

**Тип урока:** проблемный урок с элементами лабораторно- практической работы.

**План урока**

1.Нормандское завоевание Англии и его последствия.

2. Реформы Генриха II.

3.Борьба короля и феодалов. «Великая хартия вольностей»

4. Создание парламента.

5. Восстание Уота Тайлера.

6.От сословно-представительной монархии к неограниченной королевской власти.

Вопросы для вводной беседы с учащимися

1. В чем особенности географического положения Англии.
2. Вспомните, почему в средние века молитвы начинались словами «Боже, храни нас от ярости норманнов»?
3. Как вы думаете, море защищало Англию от вторжений или делало её беззащитной и открытой?
4. Основные занятия жителей Англии в средние века?

Проблемный вопрос: В Англии централизованное государство начало складываться во второй половине 11 века, т.е. намного раньше, чем во Франции. Попытайтесь выяснить, почему и как это произошло.

**1.Нормандское завоевание Англии и его последствия.**

Учитель показывает на карте область на севере Франции – Нормандию и спрашивает, почему она так называется, затем показывает Гастингс – место сражения войска Вильгельма I и англичан в 1066 г. Работа с учебником, учащиеся находят последствия нормандского завоевания и оформляют опорный конспект.

**1066Г. битва при Гастингсе**

**Завоевание Англии Вильгельмом Завоевателем**

Рост налогов и феодальных повинностей

Закрепощение части свободных и зависимых крестьян

Прямая вассальная зависимость всех феодалов от короля

Крупные земельные владения короля

Перепись населения и создание «Книги Страшного суда» - усиление феодального гнёта

Усиление королевской власти и начало образования централизованного государства

**2. Реформы Генриха 2.**

Англия после норманнского завоевания стала являть собой образ централизованной монархии в правление Генриха I (1110-1132 гг) и особенно Генриха II Плантагинета (1154-1189 гг). Во время правления Генриха II были проведены важные реформы. Изучение этого вопроса в зависимости от подготовки класса может проходить в двух видах: рассказ учителя, самостоятельное изучение текста учебника и заполнение таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реформы | Их содержание | Их значение |
| Судебная реформа | 1.Право свободным людям обращаться в суд.  2.Расследование в суде проводили 12 человек из числа местных жителей. | Ограничение власти феодалов над свободными людьми, возникновение суда присяжных. |
| Военная реформа | 1.Замена обязательной военной службы денежным платежом «щитовые деньги»  2.Создание наёмного рыцарского войска. | Уменьшилась зависимость короля от военных сил феодалов. |
| Администра-тивная  реформа | Усиление власти шерифов: собирал налоги, преследовал нарушителей, председательствовал в суде, командовал ополчением. | Власть короля опиралась на чиновников, подчинённых непосредственно ему. |

**3.Борьба короля и феодалов. «Великая хартия вольностей»**

Вопрос о кризисе королевской власти в Англии изучается на основе рассказа учителя и работе с документом.

После смерти Генриха II его сыновья Ричард Львиное Сердце (1189-1199 гг) и Иоанн Безземельный (1199-1216 гг) продолжали преобразования, пытались и далее укрепить авторитет королевской власти. Иоанн столкнулся с сопротивлением баронов, которые были недовольны увеличением поборов для организации борьбы с французами. Война велась неудачно, король терял свои земли во Франции. Король вынужден был принять требования мятежных баронов и подписать специальный документ 15 июня 1215 г. «Велика хартия вольностей»

«Иоанн, Божьей милостью король Англии… архиепископам… графам и всем верным моим – привет.

1. … дали перед Богом своё согласие и настоящей хартией нашей подтвердили… на вечные времена, чтобы английская церковь была свободна и владела своими правами в целости…

12. Ни щитовые деньги, ни какая иная подать не должна взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего…

16. Никто не должен быть принуждаем к несению большей службы чем за рыцарский феод или за другое свободное держание, чем та, какая следует с него…

39. Ни один свободный человек не будет арестован и заключён в тюрьму, или лишен имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким- либо иным способом обездолен… иначе, как по законному приговору равных ему и по закону страны…»

Вопросы и задания для учащихся.

1. О правах, каких сословий говорится в документе? О каких сословиях здесь не упоминается?
2. Перечислите права и свободы, названные в документе?
3. Объясните, почему англичане считают этот документ «началом английской свободы».
4. **Создание парламента.**

При сыне Иоанна Безземельного, Генрихе III (!216-1272 гг) в стране несколько раз устанавливалось баронское правление, которое неминуемо вело к гражданской войне. Войско восставших под предводительством Симона де Монфора разгромило королевские силы под Льюсом. Пленённые в битве король Генрих и его наследник Эдуард были вынуждены подписать соглашение и принять требования восставших. Чтобы укрепить свою власть Симона де Монфор 20 января 1265 г. в Весминстере собрал первый английский парламент (от французского «парле»- говорить)

Парламент в Англии в 13-14 вв.

Король

Палата лордов

Представители от горожан

Представители от рыцарей

Палата общин

Представители от епископов и аббатов

Представители от знатных феодалов

Английский парламент утверждал налоги и сборы. В Англии не было вражды между рыцарями и горожанами. Их сплочённость привела к тому, что король был вынужден в 1297 г. издать закон «О неразриашении налогов». С этого времени ни один налог не может собираться без согласия Палаты общин.

1. **Восстание Уота Тайлера.**

Весной 1381 года наюго-востоке Англии началось восстание, охватившее половину страны. Крестьяне громили монастыри и феодальные поместья, жгли списки феодальных повинностей, убивали сборщиков податей. На своём знамени английские крестьяне написали: «Да здравствует король Ричард и его верные общины» и объясняли, что борются не против короля, а против его «дурных советников».

Вопрос: О какой черте крестьянских восстаний это свидетельствует?

Уот Тайлер был заманен на переговоры и убит, после чего феодалы разгромили оставшихся без предводителя восставших.

Вопрос: Как следует охарактеризовать поведение крестьян и действие феодалов?

Во время восстания Уота Тайлера, восставшие были фактически хозяевами Лондона, король написал грамоту, в которой говорилось: «Да станет ведомо, что по особой нашей милости мы отпускаем на волю всех наших подданных и освобождаем каждого и всех от крепостного состояния». Когда же восстание было подавлено, король объявил крестьянам: «Вы были крепостными и останетесь ими; вы останетесь в крепостном состоянии, но ещё несравненно худшем и более тяжком».

Вопрос: На основании этих высказываний оцените поведение короля.

После подавления восстания Уота Тайлера многих его участников судили. Их обвиняли в том, что, захватив замок или монастырь, они уносили документы и судебные протоколы, в которых указывались размеры крестьянских наделов и повинностей, уничтожали списки плательщиков налогов в канцеляриях чиновников.

Вопрос: Чем объясняются такие действия восставших крестьян? О какой причине восстания свидетельствуют эти факты?

**6.От сословно-представительной монархии к неограниченной королевской власти.**

1 группа работа с текстом.

Текст.

«Неудачный исход Столетней войны возбудил в Англии большое недовольство против Генриха VI. Этим воспользовался представитель Йоркского дома, другой младшей линии фамилии Плантагенетов от того же Эдуарда III, и предъявил свои права на английский престол. Таким образом возникла тридцатилетняя опустошительная война в Англии из-за престолонаследия (1455-1485 гг), известная в истории под названием войны Алой и Белой Розы, так как в гербе Ланкастеровского дома была алая роза, а в гербе Йорского дома- белая роза. Англия разделилась на две партии: северная- за Ланкастеров, южная- за Йорков.

ПослеГенриха VI Ланкастера престол удалось получить Эдуарду IV Йоркскому. После его смерти, за малолетством его двух сыновей, жестокий брат его Ричард сделался опекуном их и правителем государства. Но он, не довольствуясь неполной власть, при помощи ряда убийств добился престола и стал английским королём Ричардом III. Против Ричарда III которого обвинили в убийстве сыновей Эдуарда VI, выступил родственник Ланкастерского дома Генрих Тюдор. Одержав победу в 1485 году при Босуорте, Генрих взошёл на престол под именем Генриха VII.

Задание: составить опорный конспект.

2 группа работа с опорным конспектом.

Задание: составить текст, используя опорный конспект.

Провести сравнительный анализ полученного результата работы групп.

Эдуард III

Ланкастеры с 1399 г.

Йорки

Генрих IV

1485 г. битва при Босуорте

Эдуард IV Йорк

1455-1485 гг.

война Алой и Белой Розы

Генрих VI

Исход Столетней войны

Генрих V

Генрих VII Тюдор

Женился на дочери Эдуарда IV

Генрих III

Вывод: Война Алой и Белой Розы ослабила крупную аристократию. Главную роль в управлении страной играли представители графств и городов. В Англии установилась ограниченная парламентом монархия.

**7.Закрепление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правители Англии |  | Основные события |
| А | Вильгельм I | 1 | Рождение английского парламента |
| Б | Вильгельм II Рыжий | 2 | Осуществление земельной переписи «Книга Страшного суда» |
| В | Генрих I | 3 | Принятие «Великой хартии вольностей» |
| Г | Генрих II | 4 | Проведение административной реформы: укрепление власти шерифов в графствах |
| Д | Иоанн Безземельный | 5 | Издание закона по которому Англия становилась свободной от власти Папы страной |
| Е | Генрих III | 6 | Проведение военной реформы: «Щитовые деньги» |
| Ж | Эдуард III | 7 | Расширение территории королевского домена за счёт земель на границе с Уэльсом и Шотландиеей |
| З | Генрих IV | 8 | Борьба против уиклификанской ереси |
|  | | 9 | Осуществление судебной реформы, введение суда присяжных |
| 10 | Создание нового королевского домена |
| 11 | Обращение с хартией, восстанавливающей утраченные церковью права |
| 12 | Восстание Уота Тайлера |

**Рефлексия**

Что узнали.

Каким способом.

Чему научились.

Какие испытывали трудности.

Интересно ли было на уроке.