**В рамках предметной недели**

***«Трудовое обучение на уроках и занятиях»***

**Класс: 4**

**Занятие:** Основы компьютерной грамотности

**Тема:** Текстовый редактор. Набор текста, заглавные буквы, знаки препинания.

**Задачи:**

* познакомить с понятием «трудолюбие»;
* развивать мышление, устную связную речь через обсуждение прочитанного рассказа, работы с пословицами;
* закрепить умения и навыки при наборе текста в редактореWord.

**Оборудование:** презентация, инструкционные карты «Набор текста», памятка «Никогда не сдавайся!».

**Ход занятия**

1. **Орг. момент**

- Много пословиц о труде сложилось у русского народа. Вот одна из них, послушайте: «Землю солнце красит, а человека – труд». Трудолюбивый человек во все времена был любим и уважаем окружающими.

**Словарная работа**

- Как вы понимаете смысл слова «трудолюбие»?

Трудолюбие – это любовь к труду.

- О ком говорят, что он «трудолюбивый человек»?

- Человек, который любит и умеет трудиться

- А в вашем классе есть трудолюбивые ребята? (ответы детей)

- Как вы об этом узнали?

**Обсуждение рассказа «Сыновья»**

- Послушайте рассказ «Сыновья» и оцените поступки мальчиков.

Сыновья

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

- А мой поет, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит вторая.

А третья молчит.

- Что же ты о своем сыне не скажешь? – спрашивают ее соседки.

- Что же сказать? – говорит женщина. – Ничего в нем особенного нет.

Вот набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любуются им женщины. Другой песню поет, соловьем заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

- На доске цифры 1, 2, 3. Выберите ту цифру, поступок, какого мальчика вам понравился.

- Что делал первый мальчик?

- Что делал второй мальчик?

- Что делал третий мальчик?

- Что сказал старик в конце рассказа? (Я только одного сына вижу)

- Как вы думаете, почему старик увидел среди трех мальчиков только одного сына?

Пословицы на экране (слайд 5)

- Какая пословица подходит к нашему рассказу? (В)

А) Закончил дело – гуляй смело.

Б) Крепкую дружбу и водой не разольешь.

В) Всяк человек по делу познается.

Г) Земля освещается солнцем.

Д) Хочешь, есть калачи - не сиди на печи.

**Физминутка**

**Работа с пословицами**

-Компьютер перепутал все пословицы о труде. Прошу вас потрудиться и закончить пословицы.

- Труд человека кормит, а лень … (портит).

- Глаза страшат,а руки …(делают).

- Терпенье и труд, все … (перетрут).

- Кто не работает, тот и… ( не ест).

 - Как потопаешь, так и… ( полопаешь).

Дети выполняют задание.

**Физминутка для глаз.**

Ребята, обратите внимание на экран, повторим порядок действий для открытия текстового редактора Word. Заходим в меню ПУСК → все программы → Microsoft Office → Microsoft Office Word 2007.

А теперь пройдите на свои рабочие места и проговорим вслух порядок действий для открытия текстового редактора Word. (дети вслух друг за другом проговаривают и выполняют задание)

Прежде, чем приступить к работе с инструкционными картами, обратите внимание на памятку «Никогда не сдавайся!».Если у вас, что-то не получается не говорите такие слова:

* Это невозможно сделать;
* Я не могу;
* мне трудно;
* у меня не получается;
* Я устал, потом сделаю;
* Успею еще.

У вас на столах лежат инструкционные карты, давайте прочитаем, какое задание будем выполнять.

**Работа с инструкционными картами «Набор текста»**

См. Приложение.

Молодцы, ребята с заданием справились!

**Подведение итогов**

1. **Итог**

***Закрепление.***

- О чем мы сегодня говорили?

- Что запомнили?

- Что понравилось?

***Оценка деятельности детей***

Сегодня на занятии все работали хорошо, молодцы!