**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по истории 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования и авторских программ: « Новейшая история зарубежных стран. XX век»: Для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В. «История России. XX век»: Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

 Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов в год (2 час в неделю). Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету, содержание календарно-тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.

**Общая характеристика учебного предмета**

Основные содержательные линии программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» - 40 часов и «Всеобщей истории» - 28 часов. Запланировано их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени (федеральный  | Разделы программы | Резерв учебного времени  |
|  | компонент) | ***История России*** | ***Всеобщая история*** |  |
| 9класс | 70 ч | Новейшая и современная история России – не менее 36 ч | Новейшая и современная история – не менее 24 ч | 10 ч |

**Цели курса**

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ у учеников 9 класса формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ 9 КЛАССА**

**История 9 класс (68 - 70 часов)**

**Новейшая история (28-29 часов)**

**Н.В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран. XX век» (исправленное и дополненное издание)**

**Введение (1 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Новейшая история и современность – этап всемирной истории. | 1 | Введение в курс «Новейшая история и современность зарубежных стран. | Введение |

**Часть I Мир в 1918-1945 гг. (10 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди, Сунь Ятсен. Фашизм. Б.Муссолини. Нацизм. А.Гитлер.  | 3 | 1.Версальско-Вашингтонская система.2.Революции в Европе и Азии после Первой мировой войны.3.Левые и правые в политической жизни индустриальных стран | § 1§ 2§ 3 |
| Ведущие страны Запада в 1920-30-х гг.: от стабилизации к кризису. Фашизм. Б.Муссолини. Нацизм. А.Гитлер. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. «Новый курс» в США. | 3 | 1.Мировой экономический кризис и «Новый курс» в США.2.Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе и Азии в 1920-30-х гг.3.Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. | § 4§ 5§ 6 |
| Пацифизм и милитаризм в 1920-30-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин. У. Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Создание ООН. | 3 | 1.Мир на пути ко Второй мировой войне.2.Начало Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция.3.Окончание Второй мировой войны и её итоги. | § 7-8§ 9, 10§ 11, 12 |
|  | 1 | Обобщающий контроль |  |

**Часть II. Мир после Второй мировой войны и до наших дней (14 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Холодная война. Создание военно-политический блоков. Распад «двухполюсного мира» | 1 | Международные отношения после Второй мировой войны. | § 13, 15 |
| Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. | 1 | Деколонизация. | § 14 |
| Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 1960-70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного обшества. Интеграционные процессы.Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. | 6 | 1.Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX-начале XXI века. 2.Эволюция политических идеологий во второй половине XX века3.Возникновение информационного общества4.Интеграция в Западной Европе и Северной Америке 5.Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии6.Государства СНГ в мировом сообществе | § 16, 17§ 18§ 19§ 20§ 21§ 22 |
| Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Авторитаризм демократия в Латинской Америке. | 3 | 1.Япония и Китай: две модели модернизации традиционного общества.2.Индия и мир Ислама: единство в многообразии.3.Чёрная Африка и Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. | § 23, 24§ 25, 26§ 27, 28 |
| Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном мире. Культурное наследие XX века. | 2 | 1.Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль2.Тенденции в развитии мировой культуры в XX-начале XXI веков. | § 29§ 30 |
| Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века. | 1 | Глобальные проблемы и локальные конфликты. | § 31, 32 |

**Реализация регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (2-3 часа)**

**Итоговый контроль (1 час)**

**История Отечества. XX век (40-41 час)**

**Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров «История Отечества. XX век»**

**Введение (1 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| История Отечества XX-начала XXI веков – часть всемирной истории. | 1 | Введение в курс «История Отечества XX-начала XXI веков» | Введение |

**Часть I. Россия в 1900-1922 гг.(12 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Промышленный подъём на рубеже XIX-XX веков. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. | § 1, 2 |
| Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.  | 1 | Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.  | § 3 |
| Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. | 1 | Первая российская революция. | § 3,4 |
| П.А.Столыпин. Аграрная реформа. | 1 | Реформы П.А.Столыпина. | § 5 |
| Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. | 1 | Россия в Первой мировой войне. | § 6, 7 |
| Революция в России в 1917 г. падение монархии. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.  | 3 | 1.Февральская революция.2.Октябрьский переворот.3.Брестский мир и его итоги | § 7, 9§ 10§ 11 |
| Гражданская война в России. | 2 | 1.Гражданская война в России.2.Внутренняя и внешняя политика советской власти в годы гражданской войны. | § 12§ 13 |
| Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Д.И.Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни России на рубеже XIX-XX веков. | 1 | Российская культура в начале XX века. | § 8 |
|  | 1 | Обобщающий контроль |  |

**Часть II. СССР в 1922-1939 гг.(9 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. | 4 | 1.Новая экономическая политика.2.Образование СССР.3.Внешняя политика СССР в 1920-е гг. и Коминтерн4.Возвышение И.В.Сталина | § 14§ 15§ 16§ 17  |
| Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной экономики). Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. | 2 | 1.Коллективизация и индустриализация.2.Советское государство и общество в 1930-е гг. | §§ 17, 18§ 19 |
| Утверждение марксистско- ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. | 1 | Советская культура в 1920-30-х гг. | § 21 |
| СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е гг. | 1 | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | §§ 16, 20 |
|  | 1 | Обобщающий контроль |  |

**Часть III. Великая Отечественная война(3 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Г.К.Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Вклад СССР в освобождение Европы. Итоги Великой Отечественной войны. | 3 | 1.Начало Великой Отечественной войны.2.Коренной перелом в Великой Отечественной войне.3.Окончание Великой Отечественной войны и её итоги | § 22, 23, 24§ 25, 26§ 27, 28 |

**Часть IV. СССР в 1945-1991 гг.(8 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг. | 2 | 1.Внешняя политика СССР в годы холодной войны.2.Послевоенное восстановление народного хозяйства. | § 29§ 30 |
| «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв. Реформы II-й половины 1950-х – начала 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. | 2 | 1.Первые попытки реформ. XX съезд КПСС.2.Внешняя политика и социально-экономическое развитие СССР в годы «Оттепели». | § 31§ 32, 33 |
| Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. | 2 | 1.Политика стабилизации и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – 1970-х гг.2.Внешняя политика СССР в гг. «Застоя» | § 34§ 35, 36 |
| Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачёв. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. | 2 | 1.Кризис СССР и начало «Перестройки»2. «Перестройка» и распад СССР. | § 38, 39§ 40, 41, 42 |
| Достижение советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. | 1 | Советская культура в 1945-1991 гг. | § 37 |

**Часть V. Россия в 1990-е – 2000-е гг.(2 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт | ч | Урок | Раздел учебника |
| Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. | 2 | 1.Становление новой российской государственности2.Россия на рубеже XX-XXI вв. | § 43-45§ 46-48 |

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения(4-5 часов) Итоговый контроль (1 час)**

**В результате изучения истории ученик должен**

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

По темам и разделам составлены презентации, таблицы и приготовлен раздаточный материал: схемы, таблицы, обучающие тексты, тесты.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История Отечества XX век.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2011.**

С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «История Отечества. XX век. Программа курса и тематическое планирование. 9 класс»

С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX век. 9 класс»

А. В. Серкин. «Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века».

С.В. Шевченко. «Тесты по истории России XX века».

**Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009.**

Н.В. Загладин. «Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс»

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, И.А. Ермакова. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя. 9 класс»

С.В. Агафонов. «Схемы по Новейшей истории. XX век. 9 класс»

**Календарно-тематическое планирование курса История 9 класс – 66 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план** | **Дата****факт** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Элементы минимального содержания образования** | **Вид занятия**(КУ- комбинированный урок) | **ИКТ и ТСО** | **Д/З** |
| 9А | 9Б | 9А | 9Б |
| **Всеобщая история. История Новейшего времени. ( 28ч)****Введение (1ч)**  |
| 1 |  |  |  |  | Введение в курс «Новейшая история и современность зарубежных стран. | 1 | Новейшая история и современность – этап всемирной истории. | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | Введение  |
| **Часть 1. Мир в 1918 – 1945гг. (10ч)** |
| 2 |  |  |  |  | Версальско-Вашингтонская система. | 1 | Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди, Сунь Ятсен. Фашизм. Б.Муссолини. Нацизм. А.Гитлер | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 1 |
| 3 |  |  |  |  | Революции в Европе и Азии после Первой мировой войны. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 2 |
| 4 |  |  |  |  | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 3 |
| 5 |  |  |  |  | Мировой экономический кризис и «Новый курс» в США | 1 | Ведущие страны Запада в 1920-30-х гг.: от стабилизации к кризису. Фашизм. Б.Муссолини. Нацизм. А.Гитлер. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. «Новый курс» в США. | КУ | электронная версия курса  | § 4 |
| 6 |  |  |  |  | Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе и Азии в 1920-30-х гг. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 5 |
| 7 |  |  |  |  | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 6 |
| 8 |  |  |  |  | Мир на пути ко Второй мировой войне | 1 | Пацифизм и милитаризм в 1920-30-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин. У. Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Создание ООН. | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 7, 8  |
| 9 |  |  |  |  | Начало Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 9,10 |
| 10 |  |  |  |  | Окончание Второй мировой войны и её итоги. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 11, 12 |
| 11 |  |  |  |  | Обобщение по теме «Мир в 1918 – 1945гг» | 1 |  | Урок-зачет |   | § 1 - 12 |
| **Часть II****Мир после Второй мировой войны и до наших дней (14 часов)** |
| 12 |  |  |  |  | Международные отношения после Второй мировой войны | 1 | . Холодная война. Создание военно-политический блоков. Распад «двухполюсного мира» | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 13, 14 |
| 13 |  |  |  |  | Деколонизация. | 1 | Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. | КУ | электронная версия курса  | § 15 |
| 14 |  |  |  |  | Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX-начале XXI века. | 1 | Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 1960-70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного обшества. Интеграционные процессы.Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. | КУ | электронная версия курса  | § 16, 17 |
| 15 |  |  |  |  | Эволюция политических идеологий во второй половине XX века | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 18 |
| 16 |  |  |  |  | Возникновение информационного общества | 1 | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 19 |
| 17 |  |  |  |  | Интеграция в Западной Европе и Северной Америке  | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 20 |
| 18 |  |  |  |  | Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 21 |
| 19 |  |  |  |  | Государства СНГ в мировом сообществе | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 22 |
| 20 |  |  |  |  | Япония и Китай: две модели модернизации традиционного общества. | 1 | Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Авторитаризм демократия в Латинской Америке. | КУ | электронная версия курса  | § 23, 24 |
| 21 |  |  |  |  | Индия и мир Ислама: единство в многообразии. | 1 | КУ | электронная версия курса  | §25, 26  |
| 22 |  |  |  |  | Чёрная Африка и Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 27, 28 |
| 23 |  |  |  |  | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль | 1 | Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном мире. Культурное наследие XX века.Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века. | КУ | электронная версия курса  | § 29 |
| 24 |  |  |  |  | Тенденции в развитии мировой культуры в XX-начале XXI веков. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 30 |
| 25 |  |  |  |  | Глобальные проблемы и локальные конфликты. | 1 | Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI века. | КУ |  | § 31, 32 |
| **Реализация регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (2 часа)** |
| 26 |  |  |  |  | История Дальнего Востока в Новейшее время | 1 |  | КУ |  | Индивид проекты |
| 27 |  |  |  |  | История Дальнего Востока в Новейшее время | 1 |  | КУ |  | Индивид проекты |
| 28 |  |  |  |  | Итоговое повторение по курсу истории новейшего времени | 1 |  | Урок-зачет |  | § 1 - 32 |
| **История России (40ч)****Введение (1ч)** |
| 29 |  |  |  |  | Введение в курс «История Отечества XX-начала XXI веков» | 1 | История Отечества XX-начала XXI веков – часть всемирной истории. | Урок-активная лекция  | электронная версия курса  | Введение  |
| **Часть I****Россия в 1900-1922 гг.(12 часов)** |
| 30 |  |  |  |  | Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. | 1 | Промышленный подъём на рубеже XIX-XX веков. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 1 |
| 31 |  |  |  |  | Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 2 |
| 32 |  |  |  |  | Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.  | 1 | Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг. | КУ | электронная версия курса  | § 3 |
| 33 |  |  |  |  | Первая российская революция. | 1 | Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. | КУ | электронная версия курса  | § 3, 4 |
| 34 |  |  |  |  | Реформы П.А.Столыпина. | 1 | П.А.Столыпин. Аграрная реформа. | КУ | электронная версия курса  | § 5 |
| 35 |  |  |  |  | Россия в Первой мировой войне. | 1 | Россия в Первой мировой войне.Угроза нацкатастрофы. | КУ | электронная версия курса  | § 6, 7  |
| 36 |  |  |  |  | Февральская революция. | 1 | Революция в России в 1917 г. падение монархии. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И.Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. | КУ | электронная версия курса  | § 7, 9 |
| 37 |  |  |  |  | Октябрьский переворот. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 10 |
| 38 |  |  |  |  | Брестский мир и его итоги | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 11 |
| 39 |  |  |  |  | Гражданская война в России. | 1 | Гражданская война в России. | КУ | электронная версия курса  | § 12 |
| 40 |  |  |  |  | Внутренняя и внешняя политика советской власти в годы гражданской войны. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 13 |
| 41 |  |  |  |  | Российская культура в начале XX века. | 1 | Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Д.И.Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни России на рубеже XIX-XX веков. | КУ | электронная версия курса  | § 8 |
| 42 |  |  |  |  | Итоговое повторения по теме «Россия в 1900-1922» | 1 |  | Урок-зачет |  | § 1-13 |
| **Часть II****СССР в 1922-1939 гг.(9 часов)** |
| 43 |  |  |  |  | Новая экономическая политика. | 1 | Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. | КУ | электронная версия курса  | § 14 |
| 44 |  |  |  |  | Образование СССР. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 15 |
| 45 |  |  |  |  | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. и Коминтерн | 1 | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 16 |
| 46 |  |  |  |  | Возвышение И.В.Сталина | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 17 |
| 47 |  |  |  |  | Коллективизация и индустриализация. |  | Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование централизованной (командной экономики). Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936  | КУ | электронная версия курса  | § 17, 18 |
| 48 |  |  |  |  | Советское государство и общество в 1930-е гг. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 19 |
| 49 |  |  |  |  | Советская культура в 1920-30-х гг. | 1 | Утверждение марксистско- ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. | КУ | электронная версия курса  | § 21 |
| 50 |  |  |  |  | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | 1 | СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е гг. | КУ | электронная версия курса  | § 16, 20 |
| 51 |  |  |  |  | Повторение по теме «СССР в 1922-1939 гг.» | 1 |  | Урок-зачет |  | § 14 - 20 |
|  **Часть III****Великая Отечественная война(3 часа)** |
| 52 |  |  |  |  | Начало Великой Отечественной войны. | 1 | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. Г.К.Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Вклад СССР в освобождение Европы. Итоги Великой Отечественной войны. | КУ | электронная версия курса  | § 22, 23, 24 |
| 53 |  |  |  |  | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 25, 26 |
| 54 |  |  |  |  | Окончание Великой Отечественной войны и её итоги | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 27, 28 |
|  **Часть IV****СССР в 1945-1991 гг.(9 часов)** |
| 55 |  |  |  |  | Внешняя политика СССР в годы холодной войны. | 1 | Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг. | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 29 |
| 56 |  |  |  |  | Послевоенное восстановление народного хозяйства. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 30 |
| 57 |  |  |  |  | Первые попытки реформ. XX съезд КПСС. | 1 | «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущёв. Реформы II-й половины 1950-х – начала 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета | КУ | электронная версия курса  | § 31 |
| 58 |  |  |  |  | Внешняя политика и социально-экономическое развитие СССР в годы «Оттепели». | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 32, 33 |
| 59 |  |  |  |  | Политика стабилизации и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – 1970-х гг. | 1 | Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. | КУ | электронная версия курса  | § 34 |
| 60 |  |  |  |  | Внешняя политика СССР в гг. «Застоя» | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 35, 36 |
| 61 |  |  |  |  | Кризис СССР и начало «Перестройки» | 1 | Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачёв. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. | КУ | электронная версия курса  | § 38, 39 |
| 62 |  |  |  |  | «Перестройка» и распад СССР. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 40, 41, 42 |
| 63 |  |  |  |  | Советская культура в 1945-1991 гг. | 1 | Достижение советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. | КУ | электронная версия курса  | § 37 |
| **Часть V****Россия в 1990-е – 2000-е гг.(2 час)** |
| 64 |  |  |  |  | Становление новой российской государственности | 1 |  Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. | Урок-активная лекция | электронная версия курса  | § 43, 44 |
| 65 |  |  |  |  | Россия на рубеже XX-XXI вв. | 1 | КУ | электронная версия курса  | § 45,46 |
| 66 |  |  |  |  | Итоговое повторение по курсу истории 9 класса  | 1 |  | КУ | электронная версия курса  | Индивид задания |