**РОССИЙСКАЯ ЧЕЧЕНСКАЯ**

**ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Гухой»**

**366403, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с. Гухой, ул.Мусаева 30**

Тел: 8(928) 943-99-30, е-mail:sosh\_s.guhoy@mail.ru, www.guhoy.edu95.ru

**План-конспект урока по информатике**

**«Час кода в России»**

Учитель информатики: Ражанов Зелимхан Дадаешвич

**Цель урока:**

● пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального

практического опыта в данной сфере;

● развитие алгоритмического и объектного стиля мышления;

● формирование мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности.

**Основные образовательные результаты:**

***предметные:***

● освоение понятий «алгоритм», «программа», «объект» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;

● практические навыки реализации основных алгоритмов;

● умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;

● умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

***личностные:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

***метапредметные:*** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

**1.Вступление и показ мотивационного ролика.**

Оглянитесь вокруг - все, что нас окружает: от проектора в классе, светофоров и

автомобилей на улицах, микроволновых печей, холодильников дома, мобильных

телефонов, социальных сетей, компьютерных игр, спецэффектов в кино до поддержания

работы электростанций, спутников, космических кораблей, роботов управляется и

создано при помощи компьютерных программ.

Информационные технологии (ИТ) вошли практически во все сферы нашей жизни. Они

делают мир, в котором мы живем, удобнее и безопаснее, но самое главное, помогают

справляться с любыми задачами гораздо быстрее. Только представьте, если бы сегодня

вам пришлось умножать 20-значные числа в уме или на бумаге, тратить или ждать

десятки часов, чтобы найти нужную информацию или набрать текст, отправить письмо-

сообщение другу или родственнику в другой город.

ИТ дают моментальный доступ к любой информации и знаниям, которые были

накоплены человечеством за тысячи лет, оставляя человеку больше времени и

пространства для творчества, личной жизни, общения и новых свершений.

Технологии развиваются очень быстро! Наши родители, бабушки и дедушки еще 20-15

лет назад даже не могли себе представить, насколько технологии изменят нашу жизнь

сегодня. Многие до сих пор сталкиваются с трудностями при общении с компьютером и

Интернетом и просят нас помочь. А знаете ли вы каким будет мир в будущем, когда вы

закончите школу и вуз, начнете работать и с какими технологиями предстоит столкнуться

вам?

**(просмотр мотивационного ролика)**

<http://www.coderussia.ru/teachers.html#modalVideo2>

**2.Совместный просмотр видео-лекции + обсуждение**

Итак, мы узнали, что мир, в котором будем жить мы с вами через 5-10 лет будет совсем

другим. Новые технологии и устройства возьмут на себя всю рутинную работу, с которой

они справятся гораздо лучше людей, и станут нашими помощниками во всем. Изменятся

и привычные нам профессии, а некоторые исчезнут вовсе (водители, грузчики,

строители, переводчики). Почти во всех сферах и бизнесе специалистам потребуются

знания в области программирования или информационных технологий. К ним на замену

придут новые профессии, которым пока еще не учат в вузах: биоробототехники,

космические дизайнеры и борцы со старением — возможно, в недалеком будущем

рынок труда изменится до неузнаваемости. При этом больше всего будут цениться

мультиспециалисты - люди, которые хорошо разбираются как в технологиях так и,

например, в медицине, дизайне рекламе, и маркетинге, менеджменте и гос управлении,

в строительстве, образовании, но прежде всего специалисты, работающие на стыке

информационных технологий и естественных наук (физика, химия, биология).

Давайте поближе познакомимся с людьми и компаниями, которые сегодня задают и

создают технологические тренды, и помогают человечеству жить лучше.

**(просмотр мотивационного ролика)**

<http://www.coderussia.ru/teachers.html#modalVideo3>

**4.Самостоятельная работа учащихся с онлайн тренажером**

Знакомство с интерфейсом онлайн тренажера «Лабиринт»

● шкала продвижения/успеха учащегося;

● окно визуального представления работы написанной программы;

● “Блоки” - объекты для выполнения упражнений (решения головоломок);

● область написания алгоритма/кода (сбора блоков).

Написание программы в тренажере осуществляется с помощью функции перемещения и

составления блоков-объектов в рабочую область и обратно. Выполнив задание, вы увидите исходный код своей программы на языке JavaScript, а также можете запустить выполнение программы в окне визуального представления с помощью кнопки “Запустить программу”.

Чтобы запустить тренажер, вам необходимо зайти на главную страницу

сайта акции **“Час кода”**, выбрать тренажер, заполнить короткую анонимную анкету и

перейти к выполнению заданий.

<http://www.coderussia.ru/ru/index.html>

**5.Подведение итогов и ретроспективной рефлексии**

Что такое программирование на самом деле? (простыми словами)

*Программирование - это когда ты объясняешь компьютеру (устройству), что тебе нужно,чтобы он сделал для тебя.*

Программировать может каждый! Будущему программисту важно научиться думать,

находить верные решения, «шевелить мозгами». Практически ежемесячно выходят

новые версии программ, обновляются характеристики оборудования, и специалисты в

области информационных технологий должны быть всегда в курсе этих изменений.

Поэтому способность к самообучению – один из главных навыков, которым должен

обладать программист. Второй важный навык - умение работать в команде.

**Что дает изучение программирования человеку?**

Изучение программирования открывает новые возможности и инструменты для

самовыражения (превращает идеи в реальность, расширяет кругозор, развивает

мышление и учит нас думать)

ИТ-специалистов готовят во множестве высших учебных заведений во всех городах

нашей страны. Одними из самых авторитетных в Москве считаются МГУ им. М. В.

Ломоносова, МФТИ, МИФИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МИРЭА, МИЭМ, МЭСИ, МАИ.

Чтобы обеспечить себя ценными кадрами, государство и ИТ-компании прилагают все

больше усилий и создают условия для обучению программирования и изучению

информатики для каждого школьника - специалиста будущего.

Одним из ключей к успеху в современном мире является владение информационными

технологиями и пониманию того, как они устроены. Какое бы занятие и направление вы

ни выбрали во взрослой жизни (бизнес или работу по профессии), возможность добиться

успеха в XXI веке будет во многом зависеть от понимания того, как устроены и работают

высокотехнологичные устройства и программы.