**Тема урока: “DieHeimat”**

**Тип урока:** урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.

**Цель:** познакомить учащихся с разными понятиями, что такое Родина; Родина в сознании молодежи.

**Задачи:**

**дидактические**:1.развивать умение читать текст с выделением главного содержания;2. активизировать лексику по теме; 3.формировать навыки говорения с опорой на прочитанный текст.

**воспитательные**:1.воспитывать толерантное отношение к чужому мнению; 2.прививать патриотические чувства к своей Родине; 3.расширять, культурно-страноведческую компетенцию.

**развивающие**:1.развивать умение сопоставлять и анализировать;

2.развивать образное мышление

**Формирование УУД:**

**личностные:** положительное отношение к процессу познания, применять правила сотрудничества;

**регулятивные:** планировать решение учебной задачи, оценивать и корректировать свою деятельность.

**познавательные:** воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; находить дополнительную информацию; высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

**коммуникативные:** участвовать в учебном диалоге, сотрудничать в совместном решении проблемы и строить монологические высказывания.

**Планируемые результаты:**

Базовый уровень: тренировка в использовании лексико-грамматического материала в устной речи, понимание текста для аудирования по теме урока.

Повышенный уровень: умение строить монологическое высказывание, строить высказывание по проблеме.

**Оборудование:** Медиа проектор, экран, компьютер, аудио запись, карточки с новыми словами, текст с зашифрованными словами, картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дидактическая задача | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Оргмомент 3 мин. | Создание положительного настроя, прогнозирование темы урока по музыке. | Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» На фоне мелодии учитель обращается к ученикам :Guten Tag, liebe Freunde!Ich freue mich sehr, Sie sehen. Jetzt horen wir eine schone Melodie. Wissen Sie, Wie heist dieses Lied? Wer hat diese Musik geschrieben? Diese herrliche Musik hat Matusowski geschrieben.Wer singt das Lied? Woueber ist die Rede im Lied? An der Tafel fehlt das Wort „Thema". Formulieren Sie bitte selbst, wie heißt unser Thema? Worüber werden wir heute sprechen? | Ich weiss nicht.  Diese Musik hat Matusowski  geschrieben.  Unser Thema heisst "Heimat".  Womit beginnt die Heimat.  Wir werden heute uber die Heimat sprechen. |
| 2.Речевая зарядка  7 мин | Активизация лексики по теме  «Родина», «Иностранцы», а именно называние нации различных стран, нации великих людей. | Учитель записывает в центре доски слово "Heimat" и заполняет ассоциограмму, побуждая детей наводящими вопросами к ответу на вопрос что такое Родина:Ja, richtig, unser Thema heißt "Die Heimat». Sagen Sie mir bitte, was bedeutet die Heimat? Was ist die Heimat fur uns. Ich denke, Heimat ist fur mich meine Familie.  “Was bedeutet fur Sie Heimat”(приложение 1) 1.Und welches Land nennen wir unsere Heimat?  2. Ist Russland nur für die Russe Heimat?  3. Ist die Republik Sacha nur fur die Jakuten Heimat? Im Deutschland leben auch viele Nationen. In den 60-zigen Jahren kamen viele Gastarbeiter aus Turkei, Italien, Jugoslawien und anderen Lander. Sie sind gern nach Deutschland gekommen und im Land geblieben. Sagen Sie mir bitte, wie heissen die Einwohner verschiedenen Lander, z.B.-der Arbeiter kommt aus Turkei.  Die Sängerin kommt aus Italien  Die Malerin kommt aus Griechenland.. | Die Heimat ist mein Haus. ……………….meine Freunde.  Russland.  Nein, im Russland leben viele Nationen. Das sind Ukrainer,Belorussen,Tataren u.v  Er ist Turke.  Sie ist Italienerin.  Sie ist Griechin.  .Er ist Spanier |
| 3.Основная часть.  1. Аудирования 10 мин. |  | Und jetzt hort aufmerksam ein Text uber Einwohnerzahlen in Deutschland, in Russland und in der Republik Sacha. Ich gebe euch Tabelle. Erfullt bitte die Tabelle. (карточка)  Einwohnerzahl in Deutschland ist 82401Mill.  Im Deutschland leben auch viele Nationen. Über 8% Einwohner sind Ausländer. Hier an der Karte sehen wir die statistischen Angaben. Die Turken bilden die größte Gruppe unter den Ausländern. Weiter kommen die Italiener, Griechen, Polen, Spanier. Wer von Ausländer in Deutschland spricht, denkt auch Bulgaren, Ungarn, Franzosen, wobei die 61000 Personen aus der ehemaligen Sowjetunion in die Bundesrepublik gekommen hat.  Und in Russland ist die Einwohnerzahl ist etwa 146 500 000 (einhundertsechsundvierzig Millionenfunfhunderttausend). Uber 98% von Ihnen sind Urbevölkerung. In Russland leben uber 100 andere Nationen. In Jakutien leben über 120 andere Nationen**.** Russen, Ukrainer, Tataren und andere. Habt ihr die Tabelle erfullt. Dann sagt mir bitte, wieviel Prozent die Ureinwiohnerzahl in Deutschland ist. Wieviel Prozent ist die Zahl der Auslander. | Слушая текст заполняют таблицу. |
| 2. Работа над пониманием текста. 15мин. | Формирование умения читать и понимать основное содержание, не прибегая к дословному переводу. | Jeder Mensch, ob er Russe, Deutscher oder Spanier ist, liebt und schätzt seine Heimat. "Heimat" ist das Wort voller Liebe, voller Wärme. Ich bin stolz auf meine schone Heimat und Sie, ich denke, auch.  Jetzt werden wir an einem neuen Textarbeiten. Was bedeutet Heimat für die deutschen Jugendlichen? Das werden wir aus dem Text erfahren. Auf jeder Schulbank liegt der Text unter dem Titel "Heimat. Da. Wo ich mich gut fühle“. Einige Redewendungen im Text kennen Sie noch nicht, einige Wörter sind wahrscheinlich schwer. Wiederholen wir einige Wörter im Chor! Nehmen Sie bitte ein Blatt mit Text Erläuterungen.  Sprechen Sie nach.(приложение 2)  Затем работа над текстом строится в парах.  Lesen Sie bitte den Text. (приложение 3) Nehmen Sie Text Erläuterungen zu Hilfe.  Ich gebe euch noch Karten. Erganzt diese Satze mit passenden Worter. Suchen Sie bitte die passenden Worter im Text. Suchen sie im Text die Antwort den Fragen, wo im Text daruber sprechen und lesen diese Satze vor. Versuchen Sie bitte die Wichtigste zu verstehen und russisch wiedergeben. (приложение 4)  Geben Sie den Inhalt des Textes deutsch kurz wieder. Nehmen sie zu Hilfe nützliche Redewendungen. | Учащиеся проговаривают хором пояснительные слова к тексту.  Учащиеся читают текст в парах и находят в тексте место, которое является ответом на поставленный вопрос. Один из них зачитывает вслух.  Пользуясь предложенными речевыми оборотами учащиеся излагают главное содержание текста по- немецки. |
| 3. Творческая работа в группах (Составление синквейна) 7 мин. |  | Und jetzt machen wir Cinquain. Wir prufen, wie ihr das Thema verstanden haben.  Ihr konnt zu zwei arbeiten.  Cinquain:   1. Ein Substantiv 2. Zwei Adjektive 3. Drei Verben 4. Vier Worter – ein Satz 5. Assoziation des Themes |  |
| 5.Заключительный этап урока. Объяснение домашнего задания.  1 мин. |  | Die Zeit vergeht so schnell.  Ich danke Ihnen für Arbeit. Die Hausaufgabe: ein Aufsatz zum Thema “Meine Heimat’  Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und Schaffenskraft. Auf Wiedersehen. |  |

Приложение 1

**Was nennen wir unsere Heimat?**

Die Heimat ist für mich das Land, wo ich aufgewachsen und glücklich bin.

• Heimat ist ein Ort, wo man sich wohl fühlt,  
wo man viele Freunde hat.

Ich kann nicht genau sagen, was für mich Heimat bedeutet.

Heimat hat bei mir nichts mit der Nationaltat zu tun. Es ist etwas Persönliches.

\* Meine Heimat ist der Ort, wo die Menschen leben, die ich liebe.

• Ganz viel bedeutet für mich meine Familie.

Heimat ist das Land, wo die Menschen leben, deren Kultur, Geschichte und Traditionen mir nah sind.

Für mich bedeutet Heimat das Land, an das ich immer wieder zurückkehren will.

Für mich ist Heimat meine Familie und die Umgebung, in der ich lebe, die Menschen, mit denen ich mich wohl fühle.

* Für mich bedeutet Heimat ein Ort, der mir sehr am Herzen liegt.  
  • Meine Heimat bedeutet für mich vor allem das Land, wo ich geboren bin.
* Die schone Natur, wo ich mich entspannen kann.

Heimatland und Heimatstadt bedeuten meistens, wo ein Mensch geboren und aufgewachsen ist.

• Meine Heimat ist der Ort, wo ich die meiste Zeit meines Lebens  
verbracht habe.

• Die Bedeutung der Heimatstadt ist für mich schwer zu erklären.

Приложение 2

**Texterlauterungen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | allgemein- | вообще . в общих чертах |
|  | unsicher- | неуверенно |
| 3. | bestimmen- | определять |
| 4. | einfallen- | приходить в голову |
| 5. | weder...noch- | ни....ни |
| 6. | der Begriff | понятие |
| 7. | kennenlernen- | знакомиться |
| 8. | die Geborgenheit | безопасность |
| 9. | die Zusammengehorigkeit | - единство |
| 10. | unbedingt- | безусловно |
| 11. | passen- | подходить |
| 12. | Knopf zudrucken- | нажать на кнопку |
| 13. | das Quiz - | викторина /загадка |
| 14. | die Nachricht- | новость |

15. bequem- удобный

Приложение 4

**Beantworten Sie die Fragen zum Text.**

1. Wie definieren die Jugendlichen den Begriff "'Heimat"?
2. Was gehort zum Heimatgefuhl?
3. Was ist der Begriff "Deutschland" für die jungen Deutschen?
4. Welchen Unterschied sehen die Jugendlichen zwischen dem  
   Vaterland und der Heimat?

5. Erklären Sie die letzten Satze:"Wir können vieles haben, was man kaufen kann. Nur Heimat nicht."

**Geben Sie den Inhalt des Textes deutsch wieder. Benutzen Sie dabei solche Redewendungen.**

1. Einige Satze im Text ist etwas schwierig aber der Text ist (interessant,  
   gefallt mir, lehrreich, informativ, aktuell).
2. Er enthalt (viele Fakten, reichhaltiges Material) aus dem Leben  
   der Jugendlichen im Deutschland.
3. Ich habe erfahren, dass...
4. Die Hauptgedanke des Textes kann mit diesem Satz ausdrucken...
5. Ich denke, dass diese Situation für Russland (typisch, untypisch).

Приложение 3

**Heimat. Da, wo ich mich gut fühle**

Wie geht unsere Generation mit Heimat um? Deutsche Jugendliche zwischen 18 und 24 meinen.

"Da, wo ich mich wohl fühle, da, wo ich aufgewachsen bin." So **allgemein** umschreiben es die meisten Jugendlichen. "Heimat ist kein Territorium, eher ein Gefühl, sagen die einen; **unsicher**: vielleicht das Haus oder die Stadt, in der ich lebe, weil hier meine Freunde sind", die anderen. Kaum einer, der "Deutschland" nennt. Es ist schwer, Heimat so zu **bestimmen**, wie es unsere Eltern und Großeltern noch konnten. Warum **fallt** uns bei Heimat **weder** Goethe **ein**, **nосh** die Zugspitze, weder Brandenburger Tor, noch der Rhein?

Wir sind diesen **Begriff** mit Cola und Cornflakes, mit Michael Jackson verbunden. Wir wollten nicht mehr Polizist werden oder Prinzessin, sondern Filmstar oder Olmilliarder. Wir konnten mit 12 schon Englisch und verstanden Omas Dialekt nicht mehr. Wir **lernten** von vielen Kulturen und **kennen** die eigene am wenigsten. Wir arbeiten mehr mit Computern und Maschinen als mit den Menschen.

Heimat bedeutet viel für uns mit **Geborgenheit**, mit dem Gefühl **der Zusammengehörigkeit**. Das finden alle Jugendlichen.

So unsicher, wie Deutschlands Jugend bestimmt, was Heimat ist, so sicher kann sie sagen, was nicht: Vaterland oder Geburtsland, was für uns besser klingt, das ist Deutschland. Nur, weil man hier geboren ist. "Heimat muss nicht **unbedingt** im Geburtsland liegen". "Vaterland ist ein konkreter Ort, Heimat ist ein Gefühl".

Sicherlich, uns geht es viel besser als den Generationen vor uns. Wir können reisen, wohin wir wollen, wohnen, wo es uns **passt**. Wir brauchen nur auf einen **Knopf zu drücken**, schon können wir wählen zwischen Spielfilm, **Quiz** und **Nachrichten** - können uns die Welt ins Wohnzimmer holen. Wir können aussehen, wie wir mochten, tragen, was uns gefällt. Wir leben leichter **„bequemer“** und langer als unsere Großeltern. Wir können vieles haben, was man kaufen kann. Nur Heimat nicht.

**Test**

**Erganzt diese Satze mit passenden Worter.**

Bitte finden Sie die richtige Variante. Kreuzen Sie bitte an.

1. Diese Gastarbeiter kommen aus ... ... und jene aus ... .

а) Slowakei … dem Portugal; b) die Slowakei … der Portugal

c) der Slowakei … Portugal; d) dem Slowakei, des Portugals

2. Diese Studentin ist aus ..., sie spricht ... .

a) der Finnland, … Finnesisch; b) dem Finnland, … Finnsisch.

c) des Finnlands, … Finnrisch; d) Finnland, … Finnisch

3. Seine Mutter ist ..., und sein Vater ist ... .

a) Polnerin, ... Spaner; b) Pole, … Spanisch

c) Polin, … Spanier d) Polen, … Spane

4. Ihre Kinder ... in Deutschland ... .

a) haben, geboren b) sind, geboren

c) habt, geboren d) seid, geboren

5. Die Zahl der Asylbewerber ... damals von Jahr zu Jahr.

a) wächst b) wachst c) wuchs d) gewachsen

6. Er spricht Französisch, sie spricht Rumänisch. Er ist Franzos..., sie ist Rumän...

a) -er, -in b) -er, -e c) -e, -erin d) -e, -in

7. Die Zahl ... wächst in Deutschland von Jahr zu Jahr.

a) der Gastarbeiter b) den Gastarbeiten

c) der Gastarbeiten d) die Gastarbeiter

8. ... in Deutschland ... in der Schweiz leben viele Ausländer.

Bald ... bald Entweder ... oder

Sowohl ... als auch Anstatt ... zu

Test

Bitte finden Sie die richtige Variante. Kreuzen Sie bitte an.

1. Diese Gastarbeiter kommen aus **der Slowakei** und jene aus **Portugal** .

а) Slowakei … dem Portugal; b) die Slowakei … der Portugal

**c) der Slowakei … Portugal**; d) dem Slowakei, des Portugals

2. Diese Studentin ist aus Finnland, sie spricht **Finnisch**.

a) der Finnland, … Finnesisch; b) dem Finnland, … Finnsisch.

c) des Finnlands, … Finnrisch; **d) Finnland, … Finnisch**

3. Seine Mutter ist **Polin**, und sein Vater ist **Spanier**.

a) Polnerin, ... Spaner; b) Pole, … Spanisch

**c) Polin, … Spanier** d) Polen, … Spane

4. Ihre Kinder **sind** in Deutschland **geboren**.

a) haben, geboren **b) sind, geboren**

c) habt, geboren d) seid, geboren

5. Die Zahl der Asylbewerber **wächst** damals von Jahr zu Jahr.

a) **wächst** b) wachst c) wuchs d) gewachsen

6. Er spricht Französisch, sie spricht Rumänisch. Er ist Franzos**e**, sie ist Rumän**erin**

a) -er, -in b) -er, -e **c) -e, -erin** d) -e, -in

7. Die Zahl **der Gastarbeiter** wächst in Deutschland von Jahr zu Jahr.

**a) der Gastarbeiter** b) den Gastarbeiten

c) der Gastarbeiten d) die Gastarbeiter

8. ... in Deutschland ... in der Schweiz leben viele Ausländer.

Bald ... bald Entweder ... oder

Sowohl ... als auch Anstatt ... zu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einwohnerzahl in Deutschland** | | **Einwohnerzahl in Russland** | | **Einwohnerzahl in der Republik Sacha** | |
| 82401 Millionen Menschen | | 142440 Millionen Menschen | | 949506 Menschen | |
| Ureinwohner | Andere Nationen | Ureinwohner | Andere Nationen | Ureinwohner | Andere Nationen |
| 91,1% | 8,9% | 98,1 | 6 % | 33% | 65% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einwohnerzahl in Deutschland** | | **Einwohnerzahl in Russland** | | **Einwohnerzahl in der Republik Sacha** | |
|  | |  | |  | |
| Ureinwohner | Andere Nationen | Ureinwohner | Andere Nationen | Ureinwohner | Andere Nationen |
|  |  |  |  |  |  |

**Использованная литература**

1.Подгорная Л.И. Текст из учебного пособия «20 текстов для чтения и обсуждения» "Heimat.Da,woichmichgutfuhlе."изд.КАРО ,Санкт-Петербург,2002 год.

2.Карта Германии (России, Якутии) с указанием статистических данных об иностранцах, проживающих там,

3.Аудиокассета с записью музыки Матусовского

«С чего начинается Родина»,