Тема урока: **Начало правления Петра I.** 9кл

**Цель:** Показать, что начало правления Петра I ознаменовалась важными преобразованиями в хозяйственной, государственной жизни.

Задачи: подвести к пониманию необходимости преобразования России в конце 17 века, показать, что все преобразования в стране были достигнуты, прежде всего трудом народа;

продолжать развивать умение работать с текстом учебника, исторической картой; формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы;

вызвать чувство восхищения деятельностью ПетраI

Речевой материал: верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.

Оборудование: карта: «Россия с конца XVII до 60-х годов XVIIIв», портрет Петра I.

Тип урока: Сообщение новых знаний.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

Приветствие, отчет дежурного об отсутствующих.проверка готовности к уроку

Проверьте, все ли у вас готово к уроку: лента времени, оценочный лист

Эмоциональный настрой

 - Я желаю вам на уроке активно работать, быть дружными, помогать другу, внимательно слушать учителя, тогда у вас всё получится, и будут только хорошие оценки. У каждого из вас на столе лежит оценочный лист, который вы должны заполнять на уроке.

Давайте определим критерии оценок:

Оценка «5» - более 8- баллов

Оценка «4» - на 5- 6 баллов

Оценка «3» - 4 балла

Оформление тетради. Запишите число.

**II Актуализация знаний, сообщение темы и цели урока**

Сегодня мы начинаем изучать большой и важный раздел курса истории (название на доске). Великие преобразования суждено было суждено осуществить Петру I. Благодаря ему, отсталая, мало известная в Европе страна стала великой державой.

С чего все начиналось? Вот это предстоит нам узнать?

Запишите тему урока в тетрадь.

**III Изучение нового материала.**

1. Рассказ учителя о правлении Софьи.
2. Работа с рассказом для дополнительного чтения «Потешные игры молодого Петра»

Словарная работа: потехи, гвардия.

- Каким рос Петр?

-Какой предстаёт перед Петром Россия?

3.Продолжение рассказа об отсталости России, используя краткие записи на доске.

В России нет

**Армии флота торговли хозяйства**

Физминутка.

4.Работа с текстом учебника.(читают, отвечают на вопросы)

Вопросы:

- Где находился морской порт России? Показ на карте.

-Где началось строительства российского корабля? Показ на карте.

- На каком море Петр I мечтал иметь гавань? Посмотрите на карту и назовите это море.

4. Рассказ учителя о мечте царя иметь морские порты на Балтийском и Черном морях. Выход к Черному морю преграждала турецкая крепость Азов,

А к Балтийскому- шведские крепости Нарва и Нотебург, находившиеся на р.Неве. Чтобы , осуществить свою мечту ПетруI необходимо было воевать с турками и шведами.

 5. Самостоятельное чтение абзаца «Азовские походы»

Словарная работа: верфь, струг, бомбардир.

* В каком городе было устроена верфь?

- Чем закончился поход на Азов?

6. Сжатый рассказ учителя о «Великое посольство»

Словарная работа: корабельщик, султан.

Используя текст учебника найдите ответ на мои вопросы:

Чему обучался ПетрI за границей?

В каких государствах побывал ПетрI?

Какие события прервали путешествия Петра I?

7.Вывод по теме.

**IVЗакрепление пройденного материала.**

Фронтальный опрос:

Как звали, царя, к которому перешла власть от сестры Софьи?

К какому веку относится начало правления ПетраI?

 к XVIIв., XVIII в., XIX в.

Покажите этот отрезок времени на ленте времени.

С каких важных дел началось правление ПетраI

**V Итог урока.**

-Над какой темой работали

- Что закрепляли сегодня на уроке?

- Как вы думаете, мы справились с поставленными задачами, что мы должны были узнать?

Домашнее задание стр.106-109

Посчитайте баллы в ваших оценочных листах.

У кого оценка «5» за урок, поднимите руки? А «4»? А «3»?

А теперь я вас оценю

Комментарий оценок

Рефлексия.

Продолжи предложения …

Урок окончен, уберите своё рабочее место.