# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Статус документа

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с:

* + - * «Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 года;
* федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерными программами, созданнымина основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
* Авторскими программами Ревякина А.В., Сахарова А.Н.
* Учебным планом МБОУСОШ № 49.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

## Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя 4 раздела:

* Пояснительная записка.
* Тематическое планирование.
* Основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса и последовательностью тем.
* Требования к уровню подготовки обучающихся.
* Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

## Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего на цели.

### Цели изучения истории:

* формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;
* воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
* приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

### Задачи изучения истории:

* познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
* вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
* развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
* развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
* воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

**Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие программы и учебники:**

|  |  |
| --- | --- |
| История 5 класс | Уколова В.И., Маринович Л.П. История Древнего мира. 5 кл.- М.: Просвещение, 2011-2013 г.г. |
| История 6 класс | Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 кл.- М.: Просвещение, 2011-2013 г.г.Ведюшкин В.А. История средних веков. 6 кл.- М.: Просвещение, 2011-2013 г.г. |
| История 7 класс | Сахаров А.Н. История России. XVII-XVIII веков. 7 кл.- М.: Просвещение, 2011-2013 г.г.Ревякин А.В. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 кл М.; Просвещение, 2011-2013 г.г. |
| История 8 класс | Левандовский А.А. История России. XIX век. 8 кл. М.; Просвещение, 2011-2013 г.г.Ревякин А.В. Всеобщая история. История нового времени 1800- 1900г.г.. 8 кл. М., Просвещение, 2011-2013 г.г. |
| История 9 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России. 9 кл. М.; Просвещение, 2011-2013 г.г.Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М., Просвещение, 2011-2013 г.г. |

## Место предмета в учебном плане.

На изучение истории в основном звене выделять по 70 учебных часов на каждую параллель из расчета 35 учебных недель в год, 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *количество**учебных недель* | *количество часов в год* | *количество часов**в неделю* |
| 5 класс | 35 | 70 | 2 |
| 6 класс | 35 | 70 | 2 |
| 7 класс | 35 | 70 | 2 |
| 8 класс | 35 | 70 | 2 |
| 9 класс | 35 | 70 | 2 |

**Тематическое планирование по истории 5-9 классы**

***5 класс «История Древнего мира» (70 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Темы**  | **Количество часов** |
| Введение. Что изучает история | **1** |
| Жизнь первобытных людей. | **6** |
| Древний Восток. | **20** |
| Древняя Греция и Эллинистический мир. | **21** |
| Древний Рим. | **19** |
| **Итоговое повторение.** | **2** |
| **Итого**  | **70** |

***6 класс «Всеобщая история. История России».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история** (28 часов) | **История России** (42 часа) |
| **Темы**  | **Количество часов** | **Темы**  | **Количество часов** |
| Введение. |  | Введение. | **1** |
| Западная и Центральная Европа в V-XIII веках. | **4** | Восточные славяне в древности (VI-IX века). | **3** |
| Средневековое европейское общество. | **3** | Древнерусское государство (IX- начало XII в.). | **9** |
| Византия и арабский мир. | **5** | Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII- первая половина XIII в.в.). | **5** |
| Государства Европы в XIV-XV в.в. | **9** | Борьба с внешней агрессией в XIII веке. | **8** |
| Культурное наследие Средневековья. | **4** | Завершение образования Российского государства в конце XV- начале XVI в.в. | **10** |
| Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. | **3** | Российское государство в XVI веке. | **5** |
|  |  | Русская культура в XIV-XVI в.в. | **1** |
| **Итоговое повторение.** | **1** | **Итоговое повторение.** | **1** |
| **Итого**  | **28** | **Итого**  | **42** |

***7 класс «Всеобщая история. История России».***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Всеобщая история (28 часов)** |  **История России (42 часа)** |
|  **Темы**  | **Количество часов** |  **Темы**  | **Количество часов** |
| Введение  |  | Введение | **1** |
| Великие географические открытия и их последствия. | **1** | Россия на рубеже XVI-XVII веков. | **5** |
| Эпоха Возрождения. | **2** | Россия в первой половине XVII в. | **2** |
| Реформация. Утверждение абсолютизма. | **9** | Россия во второй половине XVII в. | **9** |
| Первые буржуазные революции. | **5** | Русская культура XVII века. | **2** |
| Страны Европы, Азии и Америки в эпоху Просвещения. | **11** | Преобразования Петра Великого. | **10** |
|  |  | Эпоха дворцовых переворотов. | **3** |
|  |  | Россия во второй половине XVIII в. | **6** |
|  |  | Русская культура второй половины XVIII века. | **2** |
| **Итоговое повторение** |  | **Итоговое повторение** | **1** |
| **Итого**  | **28** | **Итого**  | **42** |

***8 класс «Всеобщая история. История России».***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Всеобщая история (28 часов)** |  **История России (42 часа)** |
|  **Тема**  | **Часы**  |  **Тема**  | **Часы**  |
| Введение  | **1** | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. | **2** |
| Европа и Америка в XIX- начале XX в.в. | **19** | Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX века. | **12** |
| Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX- начале XX в.в. | **3** | Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX века. | **7** |
| Развитие культуры. | **4** | Русская культура первой половины XIX века. | **3** |
|  |  | Великие реформы 60-70-х годов XIX века. | **13** |
|  |  | Россия конца XIX века. | **3** |
|  |  | Российская культура во второй половине XIX века. | **2** |
| **Итоговое повторение** | **1** | **Итоговое повторение** | **1** |
| **Итого**  | **28** | **Итого**  | **42** |

***9 класс «Всеобщая история. История России».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая история (28 часов)** | **История России (42 часа)** |
|  **Темы**  | **Часы**  |  **Темы**  | **Часы**  |
| Введение  | **1** | Россия в начале XX века. | **7** |
| Европа и мир накануне и в годы Первой Мировой войны. | **6** | Российская культура в начале XX в. | **1** |
| Мир в 1920-1930г.г. | **4** | Россия в годы революции и Гражданской войны. | **6** |
| Вторая Мировая война. | **2** | СССР в 1920-е годы. | **5** |
| Мировое развитие во второй половине XX века. | **11** | СССР в 1930-е годы. | **5** |
| Мир на рубеже XX-XXI века. | **1** | Великая Отечественная война 1941-1945г.г. | **5** |
| Культурное наследие XX в. | **2** | СССР в послевоенный период. 1945-1953г.г. | **3** |
|  |  | СССР в 1953-1964г.г. | **3** |
|  |  | СССР в 1960-е-1980-е годы. | **3** |
|  |  | Советское общество в 1985-1991 годах. | **2** |
|  |  | Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. | **2** |
| **Итоговое повторение** | **1** | **Итоговое повторение** |  |
| **Итого**  | **28** | **Итого**  | **42** |

### Содержание рабочей программы по истории 5-9 класс.

**5 класс 70 часов**

**Что изучает история.** Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта история Отечества – часть всемирной истории.

## Жизнь первобытных людей (6 часов).

Первобытное общество. Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

**Древний Восток (20 часов).**

**Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья.** Возникновение государств. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы *и ее завоевания*.

**Древний Египет:** природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

**Древняя Индия:** природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования*, легенды и сказания.* Будда.

**Древний Китай:** природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена.* *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* **Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.**

## Древняя Греция и эллинистический мир (21 час).

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны.*

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции *и эллинистического мира*. Развитие научных и философских знаний. *Архимед.* *Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

## Древний Рим (19 часов).

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян*. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны Рима.* *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые и мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

**6 класс 70 часов**

### Всеобщая история (28 ч)

**Что изучает история:** *Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.* Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика.* Гербы, флаги, гимны, государств.

#### Западная и Центральная Европа в V–XIII вв. (4 часа)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

*Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.*

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

#### Средневековое европейское общество (3 часа).

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.*

Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Вассалитет: сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

#### Византия и арабский мир. Крестовые походы (5 часов).

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

*Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.* Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

#### Государства Европы в XIV–XV вв. (9 часов).

Экономическое развитие Западной Европы. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д’Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

#### Культурное наследие Средневековья (4 часа).

Духовный мир европейского средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии. Культурное наследие Средневековья.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

#### Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.) (3 часа).

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.*

*Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).*

*Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.*

### ИСТОРИЯ РОССИИ (42 часов)

#### Народы и государства на территории нашей страны в древности (1 час).

Заселение территории нашей страны. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*

**Восточные славяне в древности (VI–IX вв.) (3 часа)**

*Праславяне.* Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

#### Древнерусское государство (IX – начало XII в.) (9 часов)

Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Первые Рюриковичи.* Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия.* Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.) (5 часов)**

Политическая раздробленность. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Новгородская боярская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.*

Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

#### Борьба с внешней агрессией в XIII в. (8 часов)

*Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания.* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Походы Батыя на Русь. *Золотая Орда*. Экспансия с Запада. *Ливонский орден.* Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. *Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.* Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания.

**Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в. (10 часов)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.

*Предпосылки образования Российского государства.* Иван III. *Василий III.* Свержение ордынского ига. *Распад Золотой Орды.* Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. *Многонациональный состав населения страны.* Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. *Местничество*. Традиционный характер экономики.

#### Российское государство в XVI в. (5 часов)

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки централизации страны.* Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье.* *Ливонская война.* *Разгром Ливонского ордена.* Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

#### Русская культура в XIV - XVI вв. (1 час)

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII в.в. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. Монгольское завоевание и русская культура. *«Задонщина».* Теория «Москва – Третий Рим». *Религиозно-культурное влияние Византии.* *Феофан Грек.* *Строительство Московского Кремля.* Андрей Рублев.

*Влияние централизации страны на культурную жизнь*. Публицистика. *«Сказание о князьях Владимирских».* Летописание. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. *Дионисий*. *Быт и нравы. «Домострой».*

##### 7 класс 70 часов

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

**Что изучает история:** *Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.* Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

**Великие географические открытия и их последствия (1 час)**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Совета. Колониальные захваты. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

***Эпоха Возрождения (2 часа)***

*Духовные искания эпохи Возрождения.* Гуманизм*. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.*

*Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв.* Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Промышленный переворот и его социальные последствия.

**Реформация. Утверждение абсолютизма (9 часов)**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.*

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.*

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Первые буржуазные революции (5 часов)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Нидерландская революция. *Создание Голландской республики*.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

#### Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (11 часов).

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк.* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II.* Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

*Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.*

### ИСТОРИЯ РОССИИ (42 часа)

**Россия на рубеже XVI–XVII вв. (5 часов)**

Смутное время. *Царь Федор Иванович. Прекращение династии Рюриковичей. Б. Годунов.* Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. *Самозванство. В. Шуйский.* Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

**Россия в первой половине XVII в. (2 часа)**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович.* *Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны*.* Ликвидация последствий Смуты. *Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.* Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

**Россия во второй половине XVII в. (9 часов)**

*Царь Алексей Михайлович.* Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. *Центральное и местное управление.* *Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. *Запорожская Сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

**Русская культура XVII в. (2 часа)**

*Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.* Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы.* *Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков.* Парсуна.

**Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) (10 часов)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.*

Воцарение Петра I. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов.* Великое посольство. Северная война. Преобразования первой четверти XVIII в. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход.* Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству.* *Табель о рангах. Подушная подать. Подчинение церкви государству.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли.* *Европеизация быта и нравов.* *Роль петровских преобразований в истории страны.*

**Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) (3 часа)**

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновщина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель.*

**Россия во второй половине XVIII в. (6 часов)**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства.* Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.*

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

**Русская культура второй половины XVIII в. (2 часа)**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. *Ф. Волков.* Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.*

**Итоговое повторение (1 час)**

**8 класс 70 часов**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

**Что изучает история? (1 час):** Индустриальное общество. Российская государственная символика. *Россия – многонациональное государство.* Хронология.

#### Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ в. (19 часов)

*Первая империя во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершениепромышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

#### Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ в. (3 часа)

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857–1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

#### Развитие культуры (4 часов)

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество.* *Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Технический прогресс в Новое время.

Основные течения в художественной культуре XIX (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества. Культурное наследие Нового времени.

**Итоговое повторение (1 час)**

### История России (42 часа)

 **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. (2 часа)**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

#### Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (12 часов)

*Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А. А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

#### Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (7 часов)

*Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.* Начало промышленного переворота. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н. М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. *П. Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

#### Русская культура первой половины XIX в. (3 часа)

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

#### Великие реформы 60–70-х гг. XIX в. (13 часов)

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А. И. Герцен и Н. И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

#### Россия конца XIX в. (3 часа)

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский.* *Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г. В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П. Б. Струве и «легальный марксизм».* В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А. М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг. Россия в военно-политических блоках.

#### Российская культура во второй половине XIX в. (2 часа)

*Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX в.в. . Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.*

*Родной край (в XVIII- начале XX в.в.)*

**Итоговое повторение (1 час)**

**9 класс 70 часов**

**Всеобщая история (28 часа)**

**Что изучает история? (1 час)** История России – часть всеобщей истории *Понятие «Новейшая и современная история».* Причинные связи между событиями. Историческая карта.

#### Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (6 часов).

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Международные отношения в Новое время. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Кампании 1914–1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

#### Мир в 1920–1930-е гг. (4 часа)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе, распад империй и образование новых государств. Революция 1918–1919 гг. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

Ведущие страны Запада в 1920-1930 г.г.: от стабилизации к экономическому кризису. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.-Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920–1930-е гг.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. и на Дальнем Востоке.

#### Вторая мировая война (2 часа).

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### Мировое развитие во второй половине ХХ в. (11 часов)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-70-х г.г.

Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.* *К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер.* Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития*. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзе Дун. Дэн Сяопин.

#### Мир на рубеже ХХ – XXI вв. (1 час)

Завершение холодной войны, и распад «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Мир в начале XXI в.*

#### Культурное наследие ХХ в. (2 часа)

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Культурное наследие XX в.

**Итоговое повторение (1 час)**

### История России (42 часа)

#### Россия в начале ХХ в. (7 часов)

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Промышленный подъем. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

#### Российская культура в начале XX в. (1 час)

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К. С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

#### Россия в годы революции и Гражданской войны (6 часов)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А. Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир *и его последствия*. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война *и военная интервенция*: причины, основные этапы. Красные и белые. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный.* Белое движение. *А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н. И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги Гражданской войны.*

#### СССР в 1920-е гг. (5 часов)

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.* Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Утверждение марксистко-ленинской идеологии. *Ликвидация безграмотности.* Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Социалистический реализм в литературе и искусстве.

**СССР в 1930-е гг. (5 часов)**

Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР.* *Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

#### Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (5 часов)

СССР во Второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г. К. Жуков. *А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

#### Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953 гг. (3 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

#### СССР в 1953–1964 гг. (3 часа)

*Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков.* *Л. П. Берия.* Н. С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И. В. Сталина. *Реформы второй половины 50-х – начала 60-х г.г.* Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой.* *Трудности в снабжении населения продовольствием.* *Освоение целины.* *Замедление темпов экономического развития.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И. В. Курчатов.* *С. П. Королев.* *Ю. А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

#### СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (3 часа)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Кризис советской системы.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. *Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. *Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. *Оппозиционные настроения в обществе.*

#### Советское общество в 1985–1991 гг. (2 часа)

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения» .Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* *Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

#### Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв. (2 часа)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г.* Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.Российское общество в условиях реформ.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

## Требования к уровню подготовки обучающихся 5-9 классов.

**5 класс:**

1. Объяснять смысл терминов « до н. э.», «н. э.».
2. Показывать на карте местоположение древнейших цивилизаций и государств.
3. Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
4. Называть характерные черты политического строя, положения основных групп населения, религиозных верований в древнем мире.
5. Объяснять значение понятий: республика, империя, колония, рабство, закон, миф, религия.

**6 класс:**

1. Называть хронологические рамки средневековья, существования Древнерусского государства.
2. Показывать на карте местоположения государств средневекового мира, территорию Русского государства.
3. Описывать занятия и образ жизни людей средневековых обществах, в том числе средневековой Руси.
4. Называть характерные черты политического устройства средневековых обществ, в том числе и Русского государства, социальное положение людей в средние века.
5. Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодализм и т. д.
6. Излагать суждения о причинах и последствиях политической раздробленности на Руси, зависимости Руси от орды.
7. Приводить оценки: значения крупных событий в истории средневековья, деятельности личностей этого периода.

**7 класс.**

1. Называть хронологические рамки нового времени: даты важнейших событий в истории мира и России в 17-18 вв., крупнейших государственных деятелей.
2. Показывать на карте рост территории России в 17-18 вв., крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
3. Описывать положение и образ жизни основных сословий в 17-18 вв.
4. Называть характерные черты политического устройства России и мира, развития духовной культуры.
5. Сравнивать социально-экономическое развитие, крестьянские восстания и войны.
6. Приводить оценки: реформ 17-18 вв., причины и последствия социальных движений.
7. Объяснять в чем состояли цели, результаты, значения деятельности наиболее известных людей нового времени.
8. Объяснять значение понятий: реформация, абсолютизм, Смута, мануфактура и т. д.

**8 класс.**

1. Называть даты, применяемые для периодизации истории России и мира 14 в., важнейших военных компаний.
2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.
3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития и общественного движения 19 в.
4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в 19 в., положения разных слоёв.
5. Сравнивать развитие капитализма в России и других странах.
6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры.
7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
8. Объяснять значения понятий: самодержавие, крепостное право, модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

**9 класс.**

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991года.
4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
5. Сравнивать данные разных источников.
6. Рассказывать об исторических событиях их участниках.
7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 века.
8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.
9. Систематизировать исторический материал.
10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, перестройка, гласность, коммунистическое движение, холодная война и другие.
11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

## Требования к результатам обучения

### В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников; уметь
* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. [Задачник по истории России.  *Смирнов С.Г.* (1995, 208с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist377.htm)
2. [История в схемах и таблицах.  *Северинов К.М.* (2011, 96с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist250.htm)
3. [История в таблицах и схемах.  *Тимофеев А.С.* (2009, 112с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist311.htm)
4. [История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 90с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist194.htm)
5. [История Отечества в таблицах и схемах.  *Кузнецов И.Н.* (2013, 187с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist300.htm)
6. [История Отечества. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. *Курукин И.В., Волкова И.В., Леонов С.В.* (2005, 736с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist373.htm)
7. [История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. *Кацва Л.А.* (2012, 848с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist342.htm)
8. [История Отечества. Справочник школьника. (1996, 544с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist128.htm)
9. [История России в таблицах: 6-11классы.  *Агафонов С.В.* (2010, 224с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist262.htm)
10. [История России за 24часа.  *Матюхина Ю.А., Алебастрова А.А.* (2012, 348с.) (сер. "Абитуриент")](http://www.alleng.ru/d/hist/hist242.htm)
11. [История России. Краткий курс для поступающих в вузы.  *Максимов Ю.И.* (2010, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist213.htm)
12. [История России с древнейших времен до конца XX века. Пособие для поступающих в Вузы. *Арсланов Р.А., Керов В.В. и др.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist007.htm) (2001, 784с.)
13. [История России с древнейших времен до конца XX века. *Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.* (2003, 496с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist137.htm)
14. [История России от древнейших времен до начала XX в. (Пособие для абитуриентов.)  *Под ред. И.Я. Фроянова.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist006.htm)(1992г.)
15. [История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.  *Данилов А.А.* (2008, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist172.htm)
16. [История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах. 10-11 классы. *Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф.* (2012, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist299.htm)
17. [История России. Советская эпоха (1917-1993).  *Хуторской В.Я.* (1995, 196с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist191.htm)
18. [История России. Трудные вопросы на экзамене. *Захаров В.Ю.* (2005, 256с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist379.htm)
19. [История России. Учебник для учителя.  *Сулакшин С.С.* (научн. ред.) (2012, 3012с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist333.htm)
20. [История России. Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников.](http://www.alleng.ru/d/hist/hist068.htm) (2007, 91с.)
21. [История России. Хроника. 6-11 классы.  *Зуев М.Н.* (1995, 416с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist380.htm)
22. [История России. Энциклопедический словарик школьника. *Шинкарчук С.А., Синова И.В.* (2006, 160с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist202.htm)
23. [Ключ к истории Отечества. Пособие для абитуриентов. *Борисов Н.С., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.* (1993, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist193.htm)
24. [Краткий справочник дат по истории.  *Алексеев Д.Ю.* (2008, 2-е изд., 320с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist127.htm)
25. [Освещение общей истории России и народов постсоветских стран в школьных учебниках истории новых независимых государств. *Данилов А.А., Филиппов А.В. и др.* (2009, 389с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist209.htm)
26. [Отечественная история в схемах и таблицах.  *Кириллов В.В.* (2009, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist249.htm)
27. [Очерки новейшей истории России. Кн. 1-я (1985–1999)  *Травин Д.Я.* (2010, 368с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist224.htm)
28. [Перестройка и крах СССР. 1985–1993.  *Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В.* (2010, 216с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist232.htm)
29. [Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы.  *Уткина Э.В.* (2007, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist163.htm)
30. [Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы.  *Орлов А.С., Полунов А.Ю. и др.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist003.htm) (2005, 2-е изд., 476с.)
31. [Российская цивилизация. IX - начало XX в. Учеб. для 10-11 классов. *Ионов И.Н.* (2001, 319с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist378.htm)
32. [Россия в XX веке. 10 -11 классы.  *Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist121.htm) (2002, 368с.)
33. [Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории. *Волкова К.В.* (2007, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist231.htm)
34. [Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8-11 классы. *Шинкарчук С.А.* (2011, 480с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist245.htm)
35. [Шпаргалки по истории России.  *Кудрявцева И.А.* (2011, 96с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist270.htm)
36. [Энциклопедический словарь юного историка. Отечественная история. *Сост. Перхавко В.Б.* (1997, 584с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist165.htm)
37. [История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты.  *Анисимов Е.В.* (2007, 588с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist221.htm)
38. [Императорская Россия.  *Анисимов Е.В.* (2008, 672с.)](http://www.alleng.ru/d/hist/hist222.htm)
39. [История России. Пособие для абитуриентов. Амурский ГУ. *Семенова Е.В.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist020.htm) (2000, 35с.)
40. [Тесты по истории России для абитуриентов.  *Новичков А.В.*](http://www.alleng.ru/d/hist/hist122.htm) (2006, 76с.)
41. [Шпаргалка по всемирной истории.  *Кудрявцева И.А.* (2012, 136с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist127.htm)
42. [Атлас всемирной истории.  *Под ред. Джереми Блэка.* (2007, 324с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist119.htm)
43. [Войны и сражения Древнего мира. 3000 год до н.э. - 500 год н.э. *Энглим С. и др.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist065.htm)
44. [Великие сражения Древнего мира. 1285 до н. э. - 451 н. э.  *Келли Девриз и др.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist063.htm)
45. [Великие сражения Средних веков. 1000-1500.  *Келли Девриз и др.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist064.htm)
46. [Египет - сын тысячелетий.  *Н. Петровский, В. Матвеев*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist030.htm)
47. [История Древнего мира.  *Нефедов С.А.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist020.htm)
48. [История Средних веков.  *Нефедов С.А.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist021.htm)
49. [История Нового времени. Эпоха Возрождения. *Нефедов С.А.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist022.htm)
50. [История древнего мира.   *Виппер Р.Ю.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist004.htm)
51. [История средних веков.   *Васильев А.А.*](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist004.htm)
52. [История с древнейших времен до XV века. Серия "Эрудит" (2006, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist130.htm)
53. [История XV - XX веков. Серия "Эрудит" (2007, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist131.htm)
54. [Как рассказывают историю детям в разных странах мира. *Ферро М.* (1992, 351с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist129.htm)
55. [Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история. *Сост. Елманова Н.С., Савичева Е.М.* (1994, 448с.)](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist088.htm)
56. [Энциклопедия для детей. Том 1. Всемирная история.](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist062.htm)
57. [Энциклопедия для детей. Том 31. Древние цивилизации.](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist061.htm)