**Тема: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина**

Учитель истории: Чумак Н.И.

**Класс:** 9

**Тип урока:** Формирование новых знаний

**Цели:**

***развивающие*** – развитие критического мышления, творческого мышления, развитие ответственности по принятию решения через коммуникативную, социально-информационную компетенции;

***образовательные*** – формирование обобщенной работы с большим набором информации, формирование навыков целеполагания, планирования на основе имеющихся знаний;

***воспитательные*** – воспитывать способность принимать решения, умение отстаивать свою позицию.

**Основные понятия:** волюнтаризм, реабилитация, десталинизация

* **Десталинизация –** развенчание культа личности Сталина и отказа от репрессивных и мобилизационных методов управления обществом.
* **Волюнтаризм –** политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями.
* **Реабилитация –** восстановление в правах, восстановление доброго имени.

**Основные даты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 5.03.1953г. | Смерть И.В.Сталина |
| Сентябрь 1953г. | Избрание Н.С.Хрущева первым секретарем ЦК КПСС |
| Февраль 1956г. | XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина |

**Оборудование:**

* Дидактический материал, таблицы
* презентации Л.Берия, Г.Маленкова, Н.Хрущева.
* Компьютер, проектор

**План урока**

1. Причины реформирования политической системы.
2. Этапы борьбы за власть: Л.Берия, Г.Маленков, Н.Хрущев. Альтернативы политического развития СССР.
3. XX съезд КПСС. Критика культа личности.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала:

- Я знаю

- Я хочу узнать

- Я узнал

**І.** Учитель знакомит учащихся с основными формами и способами деятельности на уроке, настраивает на организованную, слаженную и вдумчивую работу, делая акцент на эмоционально-психическое состояние учащихся.

**ІІ. *Работа в группах***при проблемном задании.

**Я знаю**

**Беседа:**

1. ***Кто такой лидер?***

- в переводе с английского означает «руководитель», «ведущий»;

- глава, руководитель политической партии, общественно-политической

 организации;

- лицо, пользующееся авторитетом в какой-либо группе.

1. ***Какими качествами должен обладать лидер?***

Волей, настойчивостью, целеустремленностью, большой работоспособностью, умением привлекать и убеждать людей, находить общий язык с самыми разными собеседниками, отстаивать свою точку зрения, но при этом не отталкивать оппонентов, не превращать их в своих недругов.

1. ***Что такое лидерство?***

- положение, обязанности лидера.

1. ***А что собой представляет политическое лидерство?***

- оно выражается во влиянии на большие группы людей, связанном с личными качествами лидера, а также с формально-должностным статусом,

 предполагающим обладание властью.

**Задание:**

В 1996 г. было выявлено мнение населения о факторах успеха политических лидеров. 53%от числа опрошенных назвали «ум, интеллект, знания», 48% указали «конструктивность его программы выхода России из кризиса», 45% - «профессионализм», 38% - волю, целеустремленность, 38% - поддержку простыми людьми, 16% - поддержку СМИ, 20 % - поддержку финансовыми структурами.

 Если бы опрос проходил в дни, когда вы изучаете данную тему, каким, с вашей точки зрения, было бы мнение населения? В какой последовательности расположили бы перечисленные факторы лично вы? Какие факторы успеха включили бы в перечень? Свой ответ прокомментируйте.

**Задание:** назовите ассоциации, вызывающее у вас словосочетание «политическое лидерство»

**Учитель истории:** Из данной диаграммы видно, что политическое лидерство – это борьба за власть. На примерах из курса истории, докажите в каких ситуациях велась борьба за власть.

* После смерти Святослава в 962 г. первая усобица между его сыновьями Ярополком, Олегом, Владимиром.
* После смерти Владимира в 1015 г. вторая усобица на между его сыновьями. К власти пришел Ярослав Мудрый.
* После смерти Ярослава Мудрого в 1054 г. между его сыновьями и внуками.
* После смерти Мстислава Великого 1132 г. начало феодальной раздробленности.
* Смутное время 1598-1613 гг. переходный период от династии Рюриковичей к династии Романовых.
* Дворцовые перевороты с 1725 по 1801 гг.
* После падения Российской империи, свержение монархии в марте 1917 г.
* После смерти Ленина в 1924 г.
* После смерти Сталина в 1953 г.

***- Назовите главную причину борьбы за власть?***

- Отсутствие политического лидера, который смог бы повести за собой.

***- Из всего выше сказанного попробуйте сформулировать, о чем мы будем говорить на уроке.***

 - «Борьба за власть после смерти И.В. Сталина».

**Постановка проблемного задания:**

***- Можем ли мы утверждать, что сталинизм умер вместе со Сталиным? На этот вопрос мы постараемся ответить в конце нашего урока.***

***«Корзина идей» (методика критического мышления)***

**Задание:** *с какими понятиями, именами, событиями связана эта тема. Напишите их на листочках, которые лежат у вас на партах. Опустите их в «корзину идей». Правы вы или нет, узнаем в конце урока, во время подведения итогов.*

***- Началось все 5 марта 1953 г…***

**(показ видео-фрагмента «Последний путь вождя народа И.В. Сталина», комментарий учащегося)**

***Комментарий к видео:***

***- Смерть И.В. Сталина положила начало десятилетнему периоду борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Необходимость изменения внутренней и внешней политики. В борьбу вступили…***

**1. Причины реформирования политической системы**

*(учащиеся с помощью учителя делают записи в тетрадях, приводят аргументы)*

*На доске ватмана представлена таблица следующего содержания (знакомятся с содержанием таблицы)*

 

*Работа с таблицей, комментарии основных положений, запись в тетрадь.*

**Я хочу узнать**

***Вопрос классу:***

* **Как вы думаете, почему в СССР после смерти Сталина развернулась борьба за власть в руководстве страны?**

Борьба за власть после смерти Сталина развернулась между тремя основными политическими фигурами: Н.С. Хрущевым, Л.П. Берией, Г.М. Маленковым, за каждым из них стояли определенные силы.

* **Кто придет к власти? Как в этих условиях будет выстраивать свою политическую линию Н. С. Хрущев, чтобы отстранить своих соперников от власти?**

*Над этими вопросами работаем в течение изучения всей темы.*

* Г.М. Маленков – председатель СовМина.
* Л.П. Берия – глава МВД.
* Н.С. Хрущев – секретарь ЦК КПСС. (На доске портреты этих политических деятелей.)

**Соперники в борьбе за власть**

    

**Выступления учащихся о политических лидерах, на экране по очереди появляются их портреты и годы жизни,**

**Лаврентий Павлович Берия**

Самая загадочная фигура среди «наследников» Сталина. Безусловно, одаренный от природы, умный и расчетливый, он долгое время был шефом советской разведки и контрразведки. Однако в историю Берия вошел все-таки не как «главный разведчик», а прежде всего как глава карательного ведомства, с именем которого связана репрессивная политика конца 30-х и начала 50-х гг. (хотя в 1946 г. Берия не возглавлял, а лишь курировал органы МВД-МГБ). После смерти Сталина для Берии пробил «звездный час».

**Из программы Л.П. Берии:**

Передать власть от партийных органов к государственным. Провести с марта по июнь 1953 года целый ряд преобразований: амнистировать заключенных, чей срок не более 5 лет, прекратить сфальсифицированное «дело врачей», вернуться к ленинской политике «коренизации» (передаче руководящих постов национальным кадрам) органов власти в республиках и расширении их прав. Выступил против культа личности Сталина на страницах печати, ставил под сомнение эффективность колхозного производства, призывал ограничить ассигнования на развитие военно-промышленного комплекса, мало считался с партийными органами. Во внешней политике выступал за объединение ФРГ и ГДР, нормализацию отношений с Югославией.

Молотов, Каганович сходились в том, что реализация «альтернативы Берии» привела бы к «буржуазному перерождению» советского общества, которое было бы выгодно «Черчиллям, Тито и Эйзенхауэрам».
Маршал Берия понимал настроение народа, знал недостатки системы и понимал, что, только отойдя от сталинской системы, можно сохранить руководящее влияние.

**Георгии Максимилианович Маленков**

По формальным признакам он более других подходил на роль преемника Сталина. Маленков делал доклад от имени ЦК на последнем съезде партии в 1952 г., в отсутствие Сталина вел заседания Президиума ЦК и Совета Министров, после смерти Сталина наследовал его пост Председателя Совмина. Уже с конца 30-х гг. Маленков работал в непосредственной близости от Сталина, возглавлял сначала Управление кадров ЦК, затем секретариат. Для него, выходца из дворянской семьи, за плечами которого была классическая гимназия, — это была необычная карьера. От других соратников Сталина, по большей части «практиков», Маленкова отличал довольно высокий для этой среды образовательный уровень (он учился в МВТУ) и особый стиль общения с людьми, который не раз давал повод упрекать его в «мягкотелости» и «интеллигентности». Его называли хорошим организатором. Маленкова вообще вряд ли можно рассматривать как самодостаточного лидера. По складу характера он таковым не был; он мог играть роль первого, оставаясь по сути вторым. Так было в его отношениях с Берией и так могло сложиться (но не сложилось) в его отношениях с Хрущевым. И, тем не менее, именно Маленков стоит у истоков тех реформ, которые связаны с понятием «оттепель».

**Из программы Г. М. Маленкова:**

– осудить «культ личности» (не называя имен);
– мирное сосуществование с капиталистическими странами как альтернатива неизбежной гибели цивилизации в ядерной войне;
– перенести центр тяжести на развитие легкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства;
– снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников;
– выступал за смягчение политического режима, предложил реабилитацию;
– пытался интенсифицировать производство, делая ставку на госаппарат (сам просит освободить себя от должности секретаря ЦК).

Имел после смерти Сталина неограниченную власть, не свел ее к личной диктатуре, развивая принцип коллективного руководства.

**Вывод:** программа предполагала экономические изменения, это была программа бедняков-крестьян. В политической области изменения были небольшие: обсуждение сталинизма, не называя имен, не затрагивая основ социализма, но без репрессий. К нему отрицательно относился партаппарат, который выступил против его программы.

**Никита Сергеевич Хрущев**

По складу характера — полная противоположность Маленкову. Резкий, решительный, неосторожный в словах и поступках, он прошел все ступени партийной работы, возглавлял крупные парторганизации (Москва, Украина). Нигде и ничему серьезно не учившийся, Хрущев компенсировал недостаток образования удивительным политическим чутьем, почти всегда верно угадывая главную тенденцию времени. В отличие от Маленкова или Берии, Хрущев попадает в «ближний круг» Сталина только в 1949 г., когда его после 10-летнего перерыва вновь избирают главой московских коммунистов.
При распределении ролей в марте 1953 г. Хрущева явно отодвинули на второй план, и он вынужденно занял выжидательную позицию. Однако после активизации Берии, в которой Хрущев увидел угрозу своему положению, он начал действовать. Результатом этих усилий стало устранение Берии, после чего решение вопроса о единоличном лидере оставалось лишь делом времени.

**Из выступления И. С. Хрущева в июле 1953 года на Пленуме ЦК КПСС:**

«...укрепить партийное руководство во всех звеньях партии и государственного аппарата. Необходимо провести процесс над высшими руководителями МГБ, виновными в фабрикации «ленинградского дела»».

Он выступил открыто против культа личности Сталина, назвав его главным виновником всех бед в государстве. Указал на необходимость проведения реформ в тоталитарном государстве, сохранив основы социализма. Хрущев выступал за расширение прав союзных республик (восстановление национальной государственности балкарского, ингушского, калмыцкого, чеченского народов), взял курс на решение жилищной проблемы, ликвидировал отраслевые министерства и тем самым укрепил позиции региональной номенклатуры, делал ставку на партаппарат, но при этом расширил права Советов, расширил права местных партийных организаций.

**Вывод:** это было новое направление в политике: десталинизация, введение элементов демократии, реформирование страны. Если на вершине власти окажется Л. Берия, возможным было временное продолжение сталинизма, что создавало серьезную угрозу жизни и благополучию миллионов людей и целых народов*.*

**2. Этапы борьбы за власть: Л. Берия, Г. Маленков, Н. Хрущев. Альтернативы политического развития СССР.**

**- Варианты послесталинского развития (схема на доске)**

Альтернативы развития страны *(таблицы и карточки на каждый стол).*

**ФИЗМИНУТКА**

**Работа в группах**

* **ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**
* **этап**
* **Ключевые позиции: (кто какие посты занимал)**
* **Мероприятия: на первом этапе**
* **Итоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап  | 2 этап | 3 этап |
| март-июль 1953 г. | июль1953 – февраль 1955 г. | февраль 1955 – март 1958 г. |
| *Маленков* – председатель Совмина; *Берия* – глава МВД;(26 июня – арест, расстрел)*Хрущёв* – секретарь ЦК КПСС | Усиление позиций *Хрущёва* – ослабление *Маленкова*(с сентября 1953 г. Хрущёв – Первый секретарь ЦК КПСС)*Снятие Маленкова* с поста главы правительства | “Антипартийная группа”:*Маленков, Молотов, Каганович*Март 1958 г.- *Хрущёв* – председатель Совмина и Первый секретарь ЦК КПСС |

**I этап. Март-июль 1953 г.**

Второй возможный вариант – Г.М. Маленков, некоторое смягчение сталинского режима при сохранении общеполитического курса.

Третьим претендентом на власть являлся Н.С. Хрущев. Это был поворот к десталинизации. Этот процесс не означал ликвидации тоталитарного режима. Общество в целом не было еще к этому готово. Речь могла идти лишь о начальном очищении от наследия сталинизма: освобождение репрессированных, поворот к решению наиболее острых аграрных вопросов, ослабление догматического пресса в культуре.

На первом этапе борьбы за власть, боясь усиления Л.П. Берия через контроль над органами и войсками госбезопасности, Н.С. Хрущев взял на себя инициативу объединить членов руководства на акцию против Л.П. Берии. Он добился возвращения в Москву Г.К. Жукова, которому поручил руководить военной стороной ареста Берии, назначив его Министром обороны.

В июне 1953 года на одном из заседаний Н.С. Хрущев выступил с обвинениями в адрес Берии. Он обвинялся в карьеризме, национализме, в связях с английской, мусаватистской разведками. Берия и его окружение были арестованы. Конечно, эта акция осуществлялась силовыми методами, но какой-либо альтернативы тогда не было.

Так Берия был устранен с политической арены и расстрелян.

**II этап. Лето 1953 – февраль 1958г.**

Усиление позиций Хрущева – ослабление Маленкова.

Снятие Г.М. Маленкова с поста главы правительства. Как это произошло?

Сентябрь 1953г. Хрущев избран первым секретарем ЦК КПСС, но государственного поста он не занимал, председатель Совета Министров – Маленков.

В это время в стране началась амнистия политзаключенных, Хрущев организует процесс над руководителями МГБ, виновными в фабрикации “Ленинградского дела”, а одним из организаторов этого дела был Маленков. Это послужило поводом его смещения с поста главы правительства, председателем Совмина был назначен Н. Булганин.

**III этап. “Антипартийная группа”**

Маленков, Молотов, Каганович – их действия.

Лето 1957 г., используя свое большинство в Президиуме ЦК КПСС, который принял решение об упразднении поста Первого секретаря ЦК и о назначении Н.С. Хрущева министром сельского хозяйства.

Хрущев потребовал обсуждения этого вопроса на Пленуме ЦК, т.к., согласно Уставу партии, только Пленум может решить этот вопрос.

Пленум, члены которого в большинстве были ставленниками Хрущева, поддержал его, оппозиционеры отправлены в отставку, Н. Булганин, как поддержавший оппозицию, снят с поста главы государства!

В марте 1958г. Хрущев – Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета министров.

Мы с вами сейчас увидели, как после смерти Сталина борьба за власть протекала по такому же сценарию, что и в 1924 г. после смерти В.И. Ленина.

**Почему?**

*Учащиеся могут предложить варианты ответов …*

Вывод: ни в Уставе КПСС, ни в Конституции СССР не существовало механизма переизбрания или назначения на высшие государственные и партийные должности.

К 1958г. борьба за власть завершилась.

Хрущев – Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета министров,  т.е. руководитель правящей партии и государства.

**Вопрос. Насколько демократично Н.С. Хрущев пришел к власти?**

.

Работа учащихся по карточкой

*Карточка 1.*

Из газеты «Волгоградские профсоюзы» 1990 года, из воспоминаний Василия Соколова: «Г. К. Жуков в 1953 был заместителем министра обороны СССР. Он был вызван Булганиным в Кремль на заседание Совета Министров, на котором выступали Маленков, Хрущев. Они говорили об угрозе захвата власти со стороны Берии и необходимости его ареста. Хрущев спросил: «Сможешь выполнить эту рискованную операцию?». Жуков сказал: «Смогу». Жукова предупредили, что Берия физически сильный, знает приемы «джиу-джитсу». Но все произошло очень быстро. Берия не ожидал ареста и онемел. Его держали с часу до десяти вечера, а потом положили в ЗИС в ноги сиденья, укутали ковром и вывезли из Кремля. Вез его Москаленко. Берия был определен на гауптвахту, вернее, в тюрьму Московского военного округа. Там находился и все время следствия, и во время суда, там его и расстреляли».

**– Как произошел арест Берии, и кто в этом участвовал?**

**– Чего опасался Хрущев? Что его больше всего волновало?**

*Комментарии учащихся к таблице*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Л.П. Берия (1953  | Г.М. Маленков (1953-1955) | Н.С. Хрущев (середина-конец 50-х г.г.) | “Антипартийная группа” (1957) |
| Отношение к культу личности | Критика культа личности. | Необходимо преодолеть культ личности. | Доклад о культе личности и его последствиях на XX съезде КПСС. | Прекратить развенчание культа Сталина. |
| Политическая программа | 1. Отказ от репрессивной политики: пересмотр и прекращение некоторых следственных дел, реабилитация по “делу врачей” и “мингрельскому делу”. Амнистия осужденным внесудебными органами (отклонена). Вывод из ведения МВД ряда подразделений, включая ГУЛАГ.2. Партия должна заниматься кадрами и пропагандой, а Совмин – всем остальным.3. Расширение прав Союзных республик. | 1. Содействие Хрущеву в устранении Берии от власти.2. Критика аппарата за “перерождение” (бюрократизм, взяточничество, пренебрежение интересами народа).3. Ставка на обновленный государственный аппарат. | 1. Борьба за власть против Берии, Маленкова и “антипартийной группы”.2. Ставка на партийный аппарат, молодую партийную элиту.3. Реабилитация жертв политических репрессий, восстановление прав репрессированных народов.4. Начало “оттепели”.5. Поиск новых путей управления экономикой – начало реформирования государственного аппарата (сокращение аппарата министерств, разделение Госплана на две организации).В марте 1958г. Хрущев занял пост Председателя Совета Министров СССР.  | Борьба против Хрущева, нарушающего, по их мнению, “принципы коллективного руководства”. Требование снять его с поста первого секретаря ЦК и ликвидировать этот пост. |
| Экономические приоритеты | Критикует экстенсивное развитие экономики, говорит о неэффективности колхозов и необходимости материального симулирования в них. | Подъем материального благосостояния народа: рост производства предметов потребления, развитие сельского хозяйства ( повышение закупочных цен. Поощрение подсобных хозяйств, развитие колхозного рынка). Идея интенсивного развития экономики. | Приоритетное развитие средств производства сельского хозяйства( до 1959 г. – идеи, сходные с идеями Маленкова).Экстенсивное развитие экономики. Новые подходы к управлению народным хозяйством (1957- переход к отраслевому управлению через Совнархозы) | Отказ от политики “ экономического волюнтаризма”, необдуманных и поспешных решений. |

**Задание:**

 ***- Вернемся к проблемному заданию, которое звучало так: «Можем ли мы утверждать, что сталинизм умер вместе со Сталиным»?***

***Открываем «Корзину идей»***

1. Я считаю, что сталинизм уступил место системе «партия-государство». Правящая элита в сущности демонстрировала все те же сталинские взгляды, но в более мягкой форме.
2. В результате многочисленных преобразований 1953-1964 гг. тоталитарный режим, установленный Сталиным и превратившийся в конце 40- начале 50-х гг. в главный тормоз прогресса советского общества, лишь дал трещину, но продолжал свое существование.
3. На мой взгляд, произошло смягчение всеобщего контроля, сталинского тоталитаризма в авторитарную систему при Хрущеве. По сути, культ вождя сохранился.

**3. XX съезд КПСС. Критика культа личности.**

***- 25 февраля 1956 г. состоялось закрытое заседание XX съезда партии «О преодолении культа личности и его последствиях». Однако информация о содержании доклада распространилась и сыграла значительную роль в изменении политического климата в стране.***

 **(выступление Хрущева с докладом)**

О КУЛЬТЕ ЛИЧНОСТИ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯХ

*Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза*

25 *февраля 1956 года*

Товарищи! В Отчетном докладе Центрального Комитета партии

XX съезду, в ряде выступлений делегатов съезда, а также и раньше на

Пленумах ЦК КПСС, не мало говорилось о культе личности, и его вредных последствиях.

 После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чу­ждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестествен­ными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы все знает, все видит, за всех думает, все может сделать; он непогрешим в своих поступ­ках,

 Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культиви­ровалось у нас много лет.

 В настоящем докладе не ставится, задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина еще при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований, Общеизвестна роль Сталина *в* подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей, стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идет о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего и для будущего пар­тии,— речь едет о том, как постепенно -складывался культ личности Сталина, который превратился на определенном этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжелых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности.

 Сталин ввел понятие «враг народа». Этот термин сразу осво­бождал от необходимости всяких доказательств идейной непра­воты человека или людей, с которыми ты ведешь полемику: он давал возможность всякого, кто в чем-то не согласен со Стали­ным, кто был только заподозрен во враждебных намерениях, всякого, кто был просто оклеветан, подвергнуть самым жесто­ким репрессиям, *с* нарушением всяких норм революционной за­конности... Основным и, по сути, единственным доказательст­вом вины делалось, вопреки всем нормам современной юриди­ческой науки, «признание» самого обвиняемого, причем это «признание», как показала затем проверка, получалось путем физических мер воздействия на обвиняемого...

Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность в лю­дях, вызывали страх и даже озлобление.

***- Как вы считаете, какими мотивами руководствовался Хрущев, приняв решение***

 ***выступить на XX съезде партии с докладом о культе личности?***

**Я узнал**

 (По окончании обсуждения слушаются выступления учащихся, учитель подводит итог:

– *сражаясь с гитлеровцами, советские люди мечтали о том времени, когда прекратится война и наступит долгожданное мирное и счастливое время. То, что жизнь на первых порах не будет безбедной, понимали, но то, что будет настолько тяжело – вряд ли. А, в общем, рассчитывали на то, что ничего невозможного нет для тех, кто победил фашизм. В ещё большей мере надеялись на доверие власти к своему народу, что также не оправдывалось*)

**4. Тестовый контроль**

Всем учащимся раздаются листы с тестом, в котором предлагается ответить на следующие вопросы:

1) Перевод Г.К. Жукова в Москву с Урала в 1953 г. произошел в результате...:

– его реабилитации после начала демократических преобразований в стране
– обострения международной обстановки
– последней просьбы И.В. Сталина
– настойчивости Н.С. Хрущева
– росту числа подпольных типографий в стране

2) Главной причиной ареста Л.П. Берии была(о)...:

– последняя воля И.В. Сталина
– народное возмущение против него
– страх членов Политбюро перед ним
– требования заключенных ГУЛАГа

3) Массовые восстания заключенных в лагерях ГУЛАГа происходили в период...:

– до Великой Отечественной войны
– во время Великой Отечественной войны
– после Великой Отечественной войны
– массовых восстаний в ГУЛАГе не было

4) Претендентами на единоличное лидерство из числа ближайшего окружения Сталина выступали:

– В.М. Молотов, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян
– Л.М. Каганович, Н.А. Булганин, Н.М. Шверник
– Г.М. Маленков, И.С. Хрущев, Л.П. Берия
– М.А. Суслов, А.А. Андреев, М.Г. Первухин

5) Лидером КПСС в сентябре 1953 г. был избран:

– Н.С. Хрущев
– Г.М. Маленков
– Л.М. Каганович

**5. РЕФЛЕКСИЯ**

**Домашнее задание:** & 39, вопросы и задания

**Выставление оценок в дневник**