# «Утверждаю»

# «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Руководитель Первомайского

Филиала ГБОУ СОШ с.Подбельск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова Т.И

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

Составил:

учитель истории и обществознания

I квалификационной категории

Рамазанова Ольга Анатольевна

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная контрольная итоговая работа составлена в соответствии с Законом

«Об образовании» и требованиями ФГОС. За основу взяты задания из пособия для учителей общеобразовательных организаций История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2014.

Контрольная работа по истории Древнего мира предназначена для проверки умений выпускников 5 класса.

Контрольная работа предназначена для проверки следующих умений учащихся:

- определять места исторических событий во времени, объяснения смысла основных хронологических понятий, терминов;

- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений;

- раскрывать характерные, существенные черты общества и государства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Данная итоговая контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть- задания базового уровня, которая включает в себя 9 заданий, за которые учащийся может набрать максимально 11 баллов.

Вторая часть работы состоит из заданий повышенного уровня и включает в себя 5 заданий, за которые учащийся может получить максимально 8 баллов.

Все баллы, заработанные учеником за две части работы суммируются.

Максимальное количество баллов за работу 19.

На выполнение каждого задания базового уровня отводится 4 минуты и 5 минут на каждое задание повышенного уровня. Всего 72 минуты без учёта времени на инструктаж.

# Задания базового уровня

**А1.** Разместите на ленте времени события, связанные с созданием империи Александра Македонского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За верный ответ выставляется 1 балл.

**А2.** Переход от республики к империи в Древнем Риме произошёл в

1. Vв. до н.э.
2. I в. до н.э.
3. I в. н.э.
4. IV в. н.э.

За верный ответ выставляется 1 балл.

**А3**. Дополните недостающую информацию.

Христианство возникло в\_\_\_\_ веке \_\_\_\_\_\_\_эры в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(территория).

За верный ответ выставляется 1 балл.

**А4.** Какие из названных сражений, военных операций произошли в ходе Греко-персидских войн? Укажите два верных ответа.

1. При Марафоне.
2. При Каннах.
3. Осада Карфагена.
4. При Фермопилах.

За верно указанных два элемента выставляется 2 балла, за один элемент -1б.

**А5.** Прочтите сочинение историка Тита Ливия и назовите государства, войска которых противостояли друг другу в описываемом сражении.

«Назавтра в решающее сражение вступили два славнейших вождя двух самых могущественных народа, два храбрейших войска… Сципион кагорты выстроил не в одну сплошную линию, но так, чтобы между боевыми подразделениями оставались широкие промежутки, по которым неприятельские слоны могли бы пройти, не расстраивая боевого порядка…

Ганнибал рассчитывал внушить страх, впереди поставил слонов: было их восемьдесят, раньше он никогда столько не вводил в бой. За ними были поставлены вспомогательные отряды»

За верное указание двух названий выставляется 1 балл, за указание только одного – 0 баллов.

**А6.** Прочтите отрывок из сочинения римского автора М.Порция Катона и ответьте на вопрос.

«Рабам не должно быть плохо. Они не должны мёрзнуть и голодать. У вилика (управляющего) они всегда в работе, так он их легче удержит от дурного и воровства….»

В чём заключается смысл отношения автора к рабам и их труду?

За верный ответ выставляется 1 балл.

**А7.** Охарактеризуйте место и значение жрецов в Древнем Египте.

За верный ответ выставляется 1 балл.

**А8.** Объясните, что такое демократия. В чём она проявлялась в Древних Афинах?

За верно указанных два элемента выставляется 2 балла, за один элемент- 1б.

**А9**. Дайте оценку характеру и итогам Греко-персидских войн.

За каждый верно указанный элемент выставляется 1 балл.

**Задания повышенного уровня**

**В1.** Укажите, какое из названных событий произошло позже остальных:

1. Завоевание Цезарем Галлии;
2. Падение Рима;
3. Распад державы Александра Македонского.

За верный ответ выставляется 1 балл.

**В2.** Назовите, кто из римских деятелей:

- был избран консулом, получил известность благодаря своим сочинениям, но особенно прославился как оратор, чьё искусство красноречия стало считаться непревзойдённым образцом среди современников и потомков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

За верный ответ выставляется 1 балл.

**В3.** Распределите в две группы имена древнегреческих и древнеримских богов. Запишите выбранные вами цифры в таблицу ответов.

1. Юпитер, 2) Афина, 3) Аполлон, 4) Венера, 5) Зевс, 6) Афродита

|  |  |
| --- | --- |
| Древнегреческие боги | Древнеримские боги |
|  |  |

За всё правильно выполненное задание выставляется 2 балла.

За половину правильно выполненного задания выставляется 1 балл.

**В4.** Что такое политеизм? В чём выражался политеизм религиозных верований древних греков?

За верно указанных два элемента выставляется 2 балла.

За верно указанный один элемент – 1б.

**В5.** Объясните, какое значение имело учение Конфуция для китайского общества. Приведите два- три суждения.

За верно приведённых 2-3 положения выставляется 2 б., за верно приведённое одно положение 1 балл.

# 