**Анкета «Толерантность – путь к культуре мира».**

1. Анкета является анонимной.
2. Укажите свой пол:

|  |  |
| --- | --- |
| **М** | **Ж** |
|  |  |

1. Определите свое согласие или несогласие с приведенными в таблице

высказываниями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я – человек, который…** |  СОГЛАСЕН | НЕ СОГЛАСЕН |
| 1.Любит свой народ, но уважает культуру и язык других народов |  |  |
| 2.Раздражается при близком общении с людьми других национальностей |  |  |
| 3.Никогда серьезно не относился к межнациональным конфликтам |  |  |

**Анкета «Толерантность – путь к культуре мира».**

1. Анкета является анонимной.
2. Укажите свой пол:

|  |  |
| --- | --- |
| **М** | **Ж** |
|  |  |

1. Определите свое согласие или несогласие с приведенными в таблице

высказываниями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я – человек, который…** |  СОГЛАСЕН | НЕ СОГЛАСЕН |
| 1.Любит свой народ, но уважает культуру и язык других народов |  |  |
| 2.Раздражается при близком общении с людьми других национальностей |  |  |
| 3.Никогда серьезно не относился к межнациональным конфликтам |  |  |

**Задания:**

1. Подсчитайте голоса и вычислите в процентном соотношении количество

утвердительных ответов на 1-й, 2-й и 3-й вопрос, используя формулу

 $\frac{В}{А}$ $×100\%$ , где А – это общее число участников анкетирования, В – число участников, ответивших на 1-й, 2-й и 3-й вопрос.

1. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вопрос***  | ***Общий %*** | ***Из них:*** |
| ***юноши (%)*** | ***девушки (%)*** |
| 1.Любит свой народ, но уважает культуру и язык других народов |  |  |  |
| 2.Раздражается при близком общении с людьми других национальностей |  |  |  |
| 3.Никогда серьезно не относился к межнациональным конфликтам |  |  |  |

1. На основе данных, занесенных в таблицу, составьте диаграмму «Уровень толерантности в классе 11.1» (см. Приложение 1).
2. Проанализируйте диаграмму и сделайте соответствующие выводы.
3. Творческое задание:

Во второй половине 90-х годов XX века в Московском регионе зародилось Движение юных миротворцев в результате осознания в педагогической среде важности идей культуры мира, толерантности, сформулированных системой ООН, для воспитания детей и подростков. Движение юных миротворцев представляет собой часть российского и международного движения за культуру мира, возникшего в мире в конце прошлого века и развивающегося в рамках объявленного ООН Десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты.

 **Задание:**

 *Вы решили присоединиться к Движению юных миротворцев. Вам необходимо создать модель «Школы мира» (см. Приложение 2) и представить ее своим одноклассникам.*

|  |
| --- |
|   |

**100%**

**90%**

**80%**

**70%**

**60%**

**50%**

**40%**

**30%**

**20%**

**10%**

 **5%**

 **0**

 **1-й вопрос 2-й вопрос 3-й вопрос**

**Диаграмма**

**«Уровень толерантности в классе 11.1»**