**Косарева Н.В.**

**учитель английского языка**

**Возможности использовaния рaбочих листов на уроке aнглийского языка.**

Дaнная методическая разработка освещает возможности использовaния рабочих листов на уроке английского языка. Содержит практический материал. Может использоваться учителями английского языка с целью закрепления навыков иноязычной лексики и развития навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

 Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество, активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Использование Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и так далее.

 Все мы знаем о таких возможностях Интернета. Но сегодня хотелось бы привлечь ваше внимание к такой услуге Интернета, как использование информационных ресурсов. Этот вид услуг больше всего подходит мне, так как его можно использовать на уроке, не имея материально-технических условий для работы в Интернете в режиме on-line.

На этих сайтах учителя английского языка со всех уголков мира обмениваются своим опытом и представляют так называемые Worksheets или Рабочие листы . Применение рабочих листов на уроках позволяют развивать у учащихся умение пользоваться словарём, понимать текст с опорой на наглядность, умение рисовать, составлять графики и диаграммы, умение решать кроссворды, умение подавать и исполнять команды, работать самостоятельно, являться добытчиком собственных знаний.

Рабочие листы помогают обучить учащихся конкретным способам деятельности, создать условия для индивидуального развития учащихся, помочь в реализации способностей каждого ребёнка. Учитель подбирает рабочий лист в соответствии с возрастом и интересами учащихся, принимает во внимание тематику и проблематику ступени обучения.