|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **План самообразования**  **учителя истории и обществознания**  **Таблер Ольги Константиновны**  **2013 - 2018 гг.**    **ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. учителя: | | Таблер Ольга Константиновна | | | | | | | | |  | | | | Дата рождения: | | 08.12.1977 г. | | | | | | | | |  | | | | Образование (когда и какое учебное заведение окончил):  Иркутский государственный педагогический университет 2000 г. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Специальность по диплому: | | | | | история | | | | | | | | | | Место работы: | МБОУ «СОШ №14» | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | Занимаемая должность: | | | | Учитель истории и обществознания | | | | | | | | |  | | Дата назначения на должность: | | | | | | 1999 г. | | | | | |  | | | Общий стаж трудовой деятельности: | | | | | | | | 15 лет | |  | | | | | Педагогический стаж: | | | 15 лет | | | |  | | | | | | | | Квалификационная категория, дата присвоения: | | | | | | | | | Первая 2010 г. | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**  **Тема самообразования: Технология критического мышления, как средство формирования УУД.**  **Цель:**  способствовать формированию УУД через внедрение технологии критического мышления в рамках реализации ФГОС  **Задачи**:   * воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; * использование технологии критического мышления с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков; * внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся. * повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; * разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.   **Перечень вопросов по самообразованию:**   * изучение психолого-педагогической литературы; * разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; * продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.   **Предполагаемый результат:**   * разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС * формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; * повышение качества преподаваемых предметов; * участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО; * умение оказать практическую помощь коллегам.   **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах, публикации, разработка авторской программы.  **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность | | Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта  Изучение образовательных технологий (выбор одной для получения прогнозируемых результатов) | 2013 – 2014 год | Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение ФГОС второго поколения общего образования.  Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».  Изучение статей, посвященных ФГОС в сети Интернет  Участие в семинаре, посвященном образовательным технологиям, проводимом на ГМО  Участие в школьном семинаре, с демонстрацией методов технологии критического мышления | | Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов  Исследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы) | 2014– 2015 год | Определена цель, составлен план работы над темой, спрогнозированы результаты – сентябрь  Подбор методов применяемых в технологии критического мышления, которые можно использовать на уроках истории и обществознания – октябрь  Описание данных методов, с указанием УУД, которые они развивают - ноябрь  Работа в группе учителей по созданию образовательных модулей – ноябрь-декабрь  Использование данных методов, мониторинг результатов – 2 полугодие  Публикация «Из опыта работы» (статья, доклад –показать промежуточные результаты ) на сайте - май | | Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы.  Исследовательская работа (применение выбранной технологии для работы в экспериментальной группе) | 2015 – 2016 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на педсовете « Технология критического мышления, как средство формирования УУД».  Выступления на заседаниях ШМО «Технология критического мышления» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).  Участие в олимпиадах, конкурсах (муниципального – федерального уровней)  Публикация в сборнике методических рекомендаций  Открытый урок (муниципальный уровень) в рамках аттестации  Участие в конкурсах уроков (муниципальный-федеральный уровни) | | Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2016-2017 год | Участие в работе городского МО и в проведении городских семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)  Консультативная помощь учителям и учащимся.  Творческий отчёт по теме самообразования (муниципальный уровень) | | Внедренческий | Распространение опыта работы | 2017 -2018 год | Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс».  Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в средней школе» ( по итогам экспериментальной работы) | |  | |