|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План самообразования****учителя истории и обществознания****Таблер Ольги Константиновны****2013 - 2018 гг.****ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя:  | Таблер Ольга Константиновна |   |
| Дата рождения: | 08.12.1977 г.  |   |
| Образование (когда и какое учебное заведение окончил):Иркутский государственный педагогический университет 2000 г. |
|  |
| Специальность по диплому: | история |
| Место работы: | МБОУ «СОШ №14» |
|   |  |
| Занимаемая должность: | Учитель истории и обществознания |   |
| Дата назначения на должность: | 1999 г. |   |
| Общий стаж трудовой деятельности: | 15 лет |   |
| Педагогический стаж: | 15 лет |   |
| Квалификационная категория, дата присвоения: | Первая 2010 г.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ****Тема самообразования: Технология критического мышления, как средство формирования УУД.****Цель:**  способствовать формированию УУД через внедрение технологии критического мышления в рамках реализации ФГОС**Задачи**: * воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии критического мышления с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:** * изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:** * разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах, публикации, разработка авторской программы.**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опытаИзучение образовательных технологий (выбор одной для получения прогнозируемых результатов) | 2013 – 2014 год | Курсы повышения квалификации учителей.Изучение ФГОС второго поколения общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».Изучение статей, посвященных ФГОС в сети ИнтернетУчастие в семинаре, посвященном образовательным технологиям, проводимом на ГМО Участие в школьном семинаре, с демонстрацией методов технологии критического мышления  |
| Прогностический | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатовИсследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы)  | 2014– 2015 год | Определена цель, составлен план работы над темой, спрогнозированы результаты – сентябрьПодбор методов применяемых в технологии критического мышления, которые можно использовать на уроках истории и обществознания – октябрьОписание данных методов, с указанием УУД, которые они развивают - ноябрьРабота в группе учителей по созданию образовательных модулей – ноябрь-декабрьИспользование данных методов, мониторинг результатов – 2 полугодиеПубликация «Из опыта работы» (статья, доклад –показать промежуточные результаты ) на сайте - май |
| Практический | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы.Исследовательская работа (применение выбранной технологии для работы в экспериментальной группе) | 2015 – 2016 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на педсовете « Технология критического мышления, как средство формирования УУД».Выступления на заседаниях ШМО «Технология критического мышления» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).Участие в олимпиадах, конкурсах (муниципального – федерального уровней)Публикация в сборнике методических рекомендаций Открытый урок (муниципальный уровень) в рамках аттестацииУчастие в конкурсах уроков (муниципальный-федеральный уровни) |
| Обобщающий | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2016-2017 год | Участие в работе городского МО и в проведении городских семинаров.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахУчастие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)Консультативная помощь учителям и учащимся.Творческий отчёт по теме самообразования (муниципальный уровень) |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2017 -2018 год | Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс».Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в средней школе» ( по итогам экспериментальной работы) |

 |   |

 |