**Кроссворд по теме «Государства Южной и Юго-Восточной Европы»**

**Новая история. 8 класс (к учебнику Н.В.Загладина)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 11 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы***: **1.** Тип государственного устройства, провозглашенный Конституцией 1869 года в Испании. **2.** Король Сербии, избранный в 1903 году, взявший курс на сотрудничество с Россией. **3.** Какие страны к началу 20 века оставались преимущественно аграрными? **4**. Тип государственного устройства, провозглашенный в 1873 году в Испании. **5**. Государство, ставшее звеном на пути германо-австрийской экспансии на Балканах и Ближнем Востоке. **6.** Государство, присоединившее в 1885 году остававшуюся под турецким гнетом Восточную Румелию. **7.** Самоуправляющаяся территория в составе крупного государства. **8.** Вставьте пропущенное слово из выступления Д. Джолитти: «Было бы ошибкой и предрассудком полагать, что низкие \_\_\_\_\_\_\_\_способствуют прогрессу промышленности…». **9.** Немецкий принц, избранный на престол Болгарии в 1879 году. **10.** Какое государство традиционно поддерживало славянские народы в борьбе за независимость? **11**. Государство, для которого было характерно неравномерное развитие Севера и Юга страны, медленное развитие рабочего движения. **12**. Государство, не преодолевшее к концу 19 века наследие феодализма, ставшее после ряда революций к концу века конституционной монархией. **13**. На какой товар Италия использовала монополию для мобилизации средств на развитие экономики? **14.** Принц, вступивший на престол Испании в 1870 году. **15**. Район Италии, где в 1893-1894 годах вспыхнуло восстание. **16**. Председатель совета министров Италии, считавший, что государство не должно отвечать террором на требования социального характера. **17**. Что, согласно мнению промышленников и интеллигенции Италии, способно снизить остроту социальных проблем. **18**. Династия, свергнутая в Испании в 1868 году, вновь получившая власть в 1874 году. **19**. Конгресс 1878 года, после которого Россия утратила свое влияние на Балканах. **20.** Вставьте пропущенное слово из выступления Д. Джолитти: «Единственно полезной функцией государства в борьбе между капиталом и трудом является функция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а иногда и примирения».