Памятка для учителя иностранного языка по практическому применению игр в учебном процессе.

1. Игра должна соответствовать возрастным и психологическим особенностям учащихся.
2. При выборе игры учитель должен четко осознавать цель ее применения на уроке.
3. Игра должна находиться в рамках предложенных в учебнике разговорных тем.
4. Игра должна способствовать формированию коммуникативных навыков учащихся через употребление соответствующих речевых клише.
5. Перед проведением игры учитель должен тщательно продумать время и подготовить оборудование, в чем учащиеся также могут оказать помощь.
6. Целесообразным является изготовление вербальных опор, которые учащиеся могут использовать в процессе игры.
7. Правила игры, объясняемые учителем на английском языке, должны быть доступны и понятны учащимся, т.е. адаптивны.
8. В игре должны быть задействованы все учащиеся.
9. Организатором игры может быть не только учитель, но и ученики, хорошо подготовленные в этом отношении.
10. Учитель не должен вмешиваться в ход игры, а только наблюдать за игрой, управляя ею, давая при этом рекомендации, подсказки.
11. Форма проведения игры определяется учителем исходя из содержания самой игры, характера лексических единиц, включенных в игру, степени подготовленности учащихся.
12. При выполнении игр нужно широко использовать компоненты действующего учебно-методического комплекса для соответствующего класса, и в особенности иллюстрированную наглядностью
13. После проведения игр учитель должен провести коррекцию ошибок.