**МБОУ Кушнурская СОШ Шарангского района учитель Титова Л.Ю.**

История России 11 класс уч Загладина

 Глава 3

 ***Лабораторная работа с текстом учебника и документами***

***Советское государство и общество в 1920-1930е гг – пар.14-18***

1. Объяснить термины, личности: ГОЭЛРО, Г.М.Кржижановский, НЭП, политика военного коммунизма, концессии, кооперация, Г.Я.Сокольников, нэпманы, продналог.
2. Новая экономическая политика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Политические цели | Экономические задачи | Меры в сельском хоз-ве | В промышленности | В сфереРаспределения и труда |
|  |  |  |  |  |  |

3.Положение в сельском хозяйстве в годы НЭПа

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Результаты |
| 1921 |  |
| 1922 |  |
| 1923 |  |
| 1925 |  |
| 1927 |  |

4.Перечислить не менее зх противоречий НЭПа.

-роль государства

-появление сельской и городской бюуржуазии-

-неравенство в доходах населения-

5.Кризисы в партии большевиков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Участники | Результат |
| 1921 | 10 съезд РКП(б) |  |  |
| 1921-23 |  |  |  |
| Лето 1921 |  | Н.С.Гумилёв |  |
| 1922 |  «Философский пароход « |  |  |
| 1922 |  | Руссская Православная Церковь |  |
| 1923 |  | Л.Д.Троцкий |  |
| 1925 | 14 съезд ВКП (б) | Н.И.Бухарин,А.И.Рыков,Г.Е.Зиновьев,Л.Б.Каменев,И.В.Сталин |  |
| 1927 |  | И.В.Сталин |  |
| 1929 |  |  |  |

6. Что Сталин назвал правым уклоном в партии?

7. Предпосылки образования СССР

|  |  |
| --- | --- |
| Политические |  |
| Экономические |  |
| Идеологические |  |
| Ментальные |  |

8.План федеративного государства, план автономизации- авторы, содержание.

9.Объяснить- ЦК РКП (б), 30 декабря 1922г,СССР,ЦИК,Всесоюзный съезд Советов, СНК СССР,ОГПУ,31 декабря 1924 г, ЦК ВКП (б), ЗСФСР, белая эмиграция, Коминтерн, НКИД, Г.В.Чичерин, М.М.Литвинов.

10. 1922 год, Генуэзская конференция- Раппальский договор- участники, условия.

11.Почему стало возможно советско-германское сближение?

12. Причина ухудшений в отношениях с Китаем в конце 20х гг.

13. Культура и искусство после октября 1917 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Личности | Произведения | Художественноеобъединение | Отношение советской властиК их творчеству |
| Живопись |  |  |  |  |
| Скульптура |  |  |  |  |
| Архитектура |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |
| Кинематограф,театр |  |  |  |  |

14.Экономика СССР в годы первых пятилеток

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Годы | Основные задачи | Промышленность (стройки) | Сельское хозяйство | Результаты |
| Первая пятилетка |  |  |  |  |  |
| Втораяпятилетка |  |  |  |  |  |

 15.Объяснить- коллективизация,индустриализация,МТС, колхозы, двадцатипятитысячники, кулаки,раскулачивание,трудодни,паспортная система,стахановцы, социалистическое соревнование,ВПК, культурная революция

16. Личности- Г.Ф.Байдуков, В.П.Чкалов, А.В.Беляков, И.Д.Папанин, О.Ю.Шмидт, Г.К.Орджоникидзе, А.Г.Стаханов, М.Н.Тухачевский, П.Л.Капица,А.Ф.Иоффе.

 Домашнее задание-подготовка к тесту