**МОУ «Яснозоренская СОШ»**

**Открытый урок в 9 классе**

**по теме «Система управления базами данных».**

****

**Учитель информатики**

**Пронькина Людмила Андреевна**

2014

**Урок 19.**

**Тема урока: Система управления базами данных**

**Планируемые образовательные результаты:**

*предметные* – представление о функциях СУБД, простейшие

умения создания однотабличной базы данных;

*метапредметные* – представление о сферах применения

информационных систем и баз данных;

*личностные* – понимание роли информационных систем и баз

данных в жизни современного человека.

**Решаемые учебные задачи:**

* формирование представлений о функциях СУБД;
* знакомство с интерфейсом имеющейся СУБД;
* знакомство с основными технологическими приёмами по созданию

однотабличной базы данных.

**Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

база данных;

СУБД;

функции СУБД;

интерфейс СУБД;

таблица.

**Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя;

мультимедийный проектор;

экран;

ПК учащихся установленным пакетом Microsoft Office (СУБД

Access).

**Электронные образовательные ресурсы**

презентация «Система управления базами данных» из электронного

приложения к учебнику.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания**

1) визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;

2) рассмотрение заданий, вызвавших затруднения при выполнении

домашнего задания.

3) блиц-опрос (по вариантам):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант   1. **Представлена база данных «Волшебные страны»**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СТРАНА | НАСЕЛЕНИЕ | ПЛОЩАДЬ | | НАРНИЯ | 148 | 46,9 | | ОЗ | 155 | 95,3 | | ШВАМБРИЯ | 132 | 53,5 | | ЛУКОМОРЬЕ | 199 | 47,7 | | ЗАЗЕРКАЛЬЕ | 211 | 76,2 |   После проведения сортировки сведения о НАРНИИ переместились на одну строку вниз. Сортировка проводилась в порядке   1. возрастания по полю СТРАНА; 2. убывания по полю ПЛОЩАДЬ; 3. возрастания по полю ПЛОЩАДЬ; 4. убывания по полю СТРАНА; 5. возрастания по полю НАСЕЛЕНИЕ. 6. **Наиболее распространенные в практике базы данных:** 7. распределенные 8. иерархические 9. сетевые 10. реляционные   **3. Сетевая база данных – это?**   1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными; 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке; 4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.   **4.Запись – это?**   1. Строка таблицы; 2. Столбец таблицы; 3. Совокупность однотипных данных; 4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением. | 2 вариант   1. **Представлена база данных «Телефонный справочник»**  |  |  | | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество | Телефон | | Иванов И.И. | 234-56-98 | | Иванова А.П. | 235-60-07 | | Кедров А.К. | 435-88-78 | | Иванов И.К. | 568-98-00 | | Иванников П.П. | 384-15-15 |   После проведения сортировки по полю Фамилия, имя, отчество в порядке возрастания запись, содержащая № телефона 568-98-00, переместится на:   1. 1 строку вверх; 2. две строки вверх; 3. одну строку вниз; 4. не переместится; 5. 3 строки вверх. 6. **В реляционной базе данных информация организована в виде:** 7. сети 8. иерархической структуры 9. дерева 10. прямоугольной таблицы   **3. Иерархическая база данных – это?**   1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц; 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными; 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке; 4. БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.   **4.** **Поле – это?**   1. Строка таблицы; 2. Столбец таблицы; 3. Совокупность однотипных данных; 4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением. |

**Содержание урока**

Урок строится на основе презентации «Система управления базами

данных» (слайды 1–12) из электронного приложения к учебнику. Демонстрация презентации.

Большая часть времени урока отводится на выполнение практической

работы по созданию и заполнению однотабличной базы данных «Наш

класс»; структура базы данных обсуждается в первой части урока, после демонстрации презентации.

Ниже представлено описание практической работы для **Microsoft Access 2007.**

**Создание новой базы данных в MicrosoftAccess 2007.**

*Задание 1. Создание новой базы данных*

1. Запустите Microsoft Access.

2. На странице **Начало работы с Microsoft Office Access** нажмите

кнопку **Новая пустая база данных**:



3. В области **Новая база данных** в поле **Имя файла** введите имя файла **Наш класс** (расширение имени файла можно не вводить, Access его добавляет автоматически).



Обратите внимание на расположение файла по умолчанию. Чтобы

изменить расположение файла, нажмите кнопку рядом с полем **Имя**

**файла**, просмотрите и выберите новое расположение, а затем нажмите

кнопку **ОК**.

4. Нажмите кнопку **Создать**. Microsoft Access создаст базу данных,

а затем откроет пустую таблицу (с именем «Таблица1») в режиме таблицы. В

этом режиме открывается заготовка, в которой все поля получают

формальные имена Поле1, Поле2 и т.д.; эту таблицу можно сразу заполнять.

Access помещает курсор в первую пустую ячейку в столбце **Добавить поле**:



5. Нажмите кнопку **Закрыть** (в строке заголовка).

*Задание 2. Создание структуры таблицы*

1. Запустите Microsoft Access.

2. Откройте созданную в предыдущем задании базу данных.

3. На вкладке **Создание** в группе **Таблицы** щёлкните кнопку **Конструктор таблиц**:



Для каждого поля в таблице введите имя в столбце **Имя поля**, а

затем в списке **Тип данных** выберите тип данных:



4. Когда все необходимые поля будут добавлены, сохраните таблицу: нажмите кнопку Microsoft Office , а затем выберите команду **Сохранить** или нажмите сочетание клавиш **CTRL+S**. При сохранении таблицы назовите ее **Список**. На вопрос **Задать ключевые поля?** ответьтеотказом, т.к. в нашей базе данных мы будем вызывать созданную таблицу поимени, а не по ключевому слову.

*Задание 3. Ввод данных в режиме таблицы*

1. Запустите Microsoft Access.

2. Откройте созданную в предыдущем задании базу данных.

3. Чтобы начать вводить данные в таблицу, переключитесь в режим таблицы

щелкните первую пустую ячейку и начните ввод.



4. Введите в таблицу данные не менее чем о десяти своих одноклассниках или вымышленных людях.

5. Сохраните таблицу и завершите работу с программой.

**3. Подведение итогов урока.**

***Домашнее задание***. §2.6 (1, 2, 3); вопросы № 1–4 к параграфу.

Дополнительное задание: разработка однотабличной базы данных по собственному замыслу.