**Педагогический проект по истории "Моя родословная"**

История – строгая и точная наука, опирающаяся на факты и строгие теории, пытающаяся объяснить прошлое и дать уверенность в будущем. И как вехи на этом непростом пути познания стоят юбилеи, памятные даты. Разные это события, различны эпохи и люди, их населявшие, но одно их всё же роднит: они так или иначе связаны с государством, которое именуется более тысячи лет Русью, Россией.

Это – путь наших предков, наше неотчуждаемое наследие, наша неуспокоенная память, наша боль и наша гордость. 2012 год был объявлен Годом российской истории. Это повысило интерес к истории не только страны, но и семьи. Этим и объясняетсяактуальность моего проекта «Моя родословная».

Основная **цель** работы над проектом: формирование активной гражданской позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране; воспитание гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности. Руководствуясь данными целями, я ставлю следующие **задачи**:

* создать образовательную среду, для обеспечения творческого развития ученика;
* оптимизировать процесс внеурочной деятельности для приобретения ключевых компетенций;
* создать условия для успешной социализации школьников с учетом психологических особенностей и способностей личности;
* развивать критическое мышление.

Основополагающими принципами работы по проекту являются:

* принципы дифференциации;
* принцип доверия и расширения полномочий;
* принцип свободного выбора;
* принципы гласности учета и контроля.

Виды ключевых компетенций, выделенных в ходе  работы над проектом:

* предметная – усвоение учащимися специальных компетенций, опыт творческой деятельности и ценностные установки;
* социальная – умение применять знания в реальных жизненных ситуациях;
* информационная –  самостоятельное приобретение знаний из различных источников информации;
* проектная – умение выдвигать идеи, ставить цели, планировать деятельность, оценивать результаты.

В работе над проектом значительную роль играет поисковая и исследовательская работа, результатом которой является составление родословного дерева.  
**Основные этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап, сроки | Мероприятия |
| Подготовительный  сентябрь | – планирование работы; – оформление стенда «Исторический калейдоскоп» – подготовка консультантов; |
| Реализационный  (октябрь-  ноябрь) | Выставка «Медленно история листается. Всё стареет – Родина не старится!» Выставка книг «Это нашей истории строки…» Историческое лото «Герои Земли Русской» Викторина « Вехи русской истории» |
| Заключительный (декабрь) | – подведение итогов работы над проектом; – защита творческих работ в КТД «День Семьи» |

По итогам работы над проектом планируется получить следующие результаты:

– повышение уровня мотивации к изучению истории;  
– формирование активной гражданской позиции, толерантности;  
– воспитание патриотизма, духовности, нравственности, чувства гордости за свою Родину.