Коминова Светлана Юрьевна,  
Свердловская область, г. Ревда,

учитель иностранного языка  
МКОУ «Гимназия №25»

**Использование ИКТ на уроках иностранного языка**

На современном этапе образования для обеспечения эффективности образовательного процесса невозможно обойтись без средств информатизации. Поэтому информационная компетентность является одной из основных характеристик  современного педагога.

Основными направлениями применения мной современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения школьников следующие:

1. Использование мультимедийных презентаций в программе Power Point. Это способствует повышению эффективности восприятия и запоминания подаваемого материала.

А привлечение учащихся к созданию презентаций только удваивает эффект приобретения новых знаний.

1. Создание тестов, дидактических материалов позволяют разнообразить формы проверки и оценки знаний учащихся. Данные тесты я создаю в программе Power Point, но могут быть использованы с ПО ProСlass.
2. Выполнение учащимися творческих работ, исследовательских проектов. В зимнюю сессию учащиеся защищают проекты по выбранным предметам. Это способствует овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
3. Использование компьютерных дисков: СD и DVD-ROM по предмету позволяет сэкономить время, как на уроке, так и при подготовке к нему, разнообразить виды учебной деятельности учащихся. На уроках использую DVD-ROM к УМК English World. Данное пособие представляет собой путешествие по разделам учебника.
4. Участие в интернет-конкурсах, конкурсах, проводимых в гимназии способствует развитию творческих, исследовательских способностей школьников. Учащиеся 5а класса участвовали в конкурсе «Мой урок иностранного языка», проводимым издательством «Просвещение». Учащиеся 2а класса участвовали во Всероссийском конкурсе «Читаем истории Диснея вместе с Penguin Kids», проводимым издательством « Pearson». В гимназии ежегодно проводится конкурс европейской культуры, в котором принимают участие все классы.
5. Следующее направление - это работа с интерактивной доской. Мой опыт работы с ИД 2 года. На протяжении этих лет участвую в конкурсе Panabord мастеров. В гимназии неоднократно выступала с мастер-классом по работе с ИД. Использование ИД позволяет создать условия, способствующие формированию и развитию различных компетенций учащихся. На уроках иностранного языка интерактивная доска может применяться на различных этапах урока и при обучении различным видам речевой деятельности: во время фонетической и речевой зарядки, введения и отработки лексики и речевых моделей, активизации грамматического материала, обучению правописанию и восприятию иноязычной речи на слух.

Какие же задания я использую?

При обучении чтению можно использовать такие задания как « Установление соответствий», « Восстановление деформированного текста», « Текст с пропусками», «Выделение необходимой информации».

Коммуникативную ценность при обучении говорению имеют задания « Незаконченное предложение», « Соотнесение реплик в диалоге», « Установление соответствий».

При введении лексического материала наиболее эффективными являются такие приемы как: « Распределение на группы», «Убери лишнее», «Сопоставление», «Заполнение пробелов».

Аудио и видио записи, сделанные носителями языка, позволяют заинтересовать ученика и добиться определенных результатов при обучении восприятию и пониманию иностранной речи на слух.

При обучении письменной речи и правописанию наиболее эффективными являются задания « Заполнение пробелов», «Восстановление деформированного текста», « Текст с пропусками».

При отработке грамматического материала можно использовать приемы: «Найди ошибку», «Убери лишнее», «Заполнение пробелов», « Текст с пропусками», «Создание схем», «Лингвистические игры». При изучении отдельных речевых конструкций целесообразно использовать тесты с пропусками, которые позволяют контролировать сформированность грамматических навыков быстро и эффективно.

Все перечисленные мной виды заданий можно составить самим, либо воспользоваться готовыми материалами на сайте «Профессиональное сообщество учителей». Можно также использовать готовые интерактивные задания и тренажеры.

Что дает применение ИКТ для осуществления образовательного процесса?

Для педагога:

* повышение эффективности учебного процесса;
* поиск новых, нетрадиционных форм и методов обучения;
* методическое обеспечение педагогического процесса;
* мониторинг образовательной деятельности.

Для учащихся:

- повышение интереса к обучению и мотивации к учебной деятельности;

- развитие активности, самостоятельности, творческих способностей;

- знакомство с позитивными возможностями интернет-технологий в процессе поисковой деятельности;

- приобщение к современным средствам коммуникации;

Проанализировав опыт применения ИКТ на уроках иностранного языка, можно сделать вывод:

Целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка не вызывает сомнения. Инновационность данного метода на современном этапе заключается в иных подходах, чем это было ранее, к организации учебной деятельности учителя и учащихся.

Традиционные методы и приёмы обучения на уроках иностранного языка имеют свои определенные достоинства, но они не в полной мере способствуют развитию и саморазвитию учащихся в условиях современного информационного общества. Использование на уроках ИКТ способствует изменению методов и приемов обучения, структурированию элементов урока, увеличению объема получаемой в различных видах информации. Развивается творческая инициатива и самостоятельная деятельность учащихся.

Закончить свое выступление я хотела бы словами великого русского педагога К.Д. Ушинский: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Следовательно, только через наше самообразование и самосовершенствование в овладении информационно - коммуникационными технологиями, творческий поиск нового каждым учителем можно прийти к развитию каждого ребенка и повышению эффективности образовательного процесса.

Ссылка на сопровождающую выступление презентацию:

<http://yadi.sk/d/4kZTdxlV7KKwq>

Литература:

Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам М., 2000.

Веб-ресурсы:

Яковлев А.И.: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://cor.edu.27.ru/

Электронные технологии в системе образования... [Электронный ресурс]. – Режим доступа.

http://som.fio.ru/getblob.asp?id= 10007856# Тос26155139

Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в средней школе ...[Электронный ресурс]. – Режим доступа http://portal.krsnet.ru/razdels/uchitelia/rmo/metod/ang/itdokald.htm

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов... [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://school-collection.edu.ru