**Цель урока:** закрепление пройденного материала; создание образовательной среды, способствующей максимальному усвоению пройденного материала.

**Задачи урока:**

1. Повышение уровня учебной мотивации.
2. Развитие навыков диалогической речи.
3. Активизация навыков монологической речи.
4. Формирование дружелюбного и уважительного отношения друг к другу.

**Оборудование:** мультимедийный экран и проектор.

**Ход урока**

1. **ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

Good morning, boys and girls!
Glad to see you!
How are you?
Sit down, please.
Today we’ll have a competition “A Trip to London”
Учитель сообщает учащимся о проведении соревнования «Поездка в Лондон». За каждый конкурс ученик может получить до 3-х жетонов. Если учащиеся допускают ошибки или не укладываются по времени, они получают меньшее количество баллов

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**
2. **Учащимся предлагается расшифровать слова.**

**Unscramble the words**
bebay (abbey)
numontme (monument)
retteha (theatre)
distamu (stadium)
liaparmetn (parliament)
umsemu (museum)
legalry (gallery)
nemaic (cinema)
aresqu (square)

1. **Учащимся предлагается составить словосочетания**

**Match the parts**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Big Trafalgar Bloody White Tower Buckingham Westminster The Houses ofThe Tower of  |          | PalaceTowerLondonBridgeBenSquareAbbeyTowerParliament |

1. **Описание достопримечательностей Лондона**

**Name the sights of London. Describe any place you like.**Trafalgar Square
Houses of Parliament
Big Ben
Tower
Tower Bridge
Buckingham Palace
Westminster Abbey

1. **Разгадывание кроссворда**

**Do the crossword puzzle**

1. **Ответы на вопросы**

**Answer the questions**1. What are the parts of the UK?
2. What is the name of the Queen?
3. What is a double-decker?
4. Where do ravens live?
5. What is London’s river?

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Подведение итогов урока. Награждение победителей.**