**Цель урока:** закрепление пройденного материала; создание образовательной среды, способствующей максимальному усвоению пройденного материала.

**Задачи урока:**

1. Повышение уровня учебной мотивации.
2. Развитие навыков диалогической речи.
3. Активизация навыков монологической речи.
4. Формирование дружелюбного и уважительного отношения друг к другу.

**Оборудование:** мультимедийный экран и проектор.

**Ход урока**

1. **ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

Good morning, boys and girls!  
Glad to see you!  
How are you?  
Sit down, please.   
Today we’ll have a competition “A Trip to London”  
Учитель сообщает учащимся о проведении соревнования «Поездка в Лондон». За каждый конкурс ученик может получить до 3-х жетонов. Если учащиеся допускают ошибки или не укладываются по времени, они получают меньшее количество баллов

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**
2. **Учащимся предлагается расшифровать слова.**

**Unscramble the words**  
bebay (abbey)  
numontme (monument)  
retteha (theatre)  
distamu (stadium)  
liaparmetn (parliament)  
umsemu (museum)  
legalry (gallery)  
nemaic (cinema)  
aresqu (square)

1. **Учащимся предлагается составить словосочетания**

**Match the parts**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Big  Trafalgar  Bloody  White  Tower  Buckingham  Westminster  The Houses of The Tower of |  | Palace Tower London Bridge Ben Square Abbey Tower Parliament |

1. **Описание достопримечательностей Лондона**

**Name the sights of London. Describe any place you like.**Trafalgar Square  
Houses of Parliament  
Big Ben  
Tower  
Tower Bridge  
Buckingham Palace  
Westminster Abbey

1. **Разгадывание кроссворда**

**Do the crossword puzzle**

1. **Ответы на вопросы**

**Answer the questions**1. What are the parts of the UK?  
2. What is the name of the Queen?  
3. What is a double-decker?  
4. Where do ravens live?  
5. What is London’s river?

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Подведение итогов урока. Награждение победителей.**