**План-сценарий**

внеурочного мероприятия по предмету «Информатика»

«Безопасный Интернет»

1. Приветствие. Описание проблемы («Использование Интернет может причинить вред»). Предложение проанализировать проблему (***Учитель***)
2. Совместный анализ. Разделение проблемы на 2 направления: причинение вреда технике (снижение быстродействия, выход из строя оборудования, уменьшение объемов свободной памяти, перехват управления и т.д.) и причинение вреда человеку (вред физическому и психическому здоровью и материальному благополучию). (***Учитель и обучающиеся***)
3. Дискуссия о вреде, причиняемом технике. (***Учитель и обучающиеся***)
   1. Обсуждение возможностей обезопасить свою компьютерную технику от вреда, причиняемого ей посредством Интернет, через анализ основных причин - компьютерных уязвимостей.
   2. Совместная выработка рекомендаций пользователям Интернет для обеспечения сохранности оборудования и его нормального функционирования.
4. Переход ко второму направлению проблемы. Анализ вреда, причиняемого посредством Интернет людям. (***Учитель и обучающиеся***)
   1. Вред физическому здоровью (вирус-убийца, вызывающий инфаркт у людей, вред физическому здоровью вследствие различных компьютерных и Интернет-зависимостей и несоблюдения правил ТО и санитарных норм работы за компьютером).
   2. Вред психическому здоровью. (компьютерные и Интернет-зависимости, просмотр негативного контента, негативное воздействие недоброжелателей посредством виртуального общения и т. д.).
   3. Причинение вреда материальному благополучию (работа вирусов-шпионов, вирусов типа «червь», «троян» и т.д.)
5. Выделение социальной сети как особой зоны, где возможно причинение вреда по обоим направлениям. Предложение обсудить пользу и вред социальных сетей (***Учитель***)
   1. Выступление обучающегося о пользе социальной сети и истории развития этого Интернет-сервиса. (***обучающийся***). (Презентация «История и возможности социальной сети»)
   2. Вступление обучающегося «Социальные сети – это зло!» (***обучающийся***). (Презентация «Социальные сети – это зло»)
   3. Выступление обучающегося с результатами социологического исследования об использовании социальных сетей учениками нашей школы и их родителями (***обучающийся***). (Презентация «Использование социальных сетей в нашей школе»).

(После каждого выступления и в завершении последнего совместное обсуждение и формирование правил безопасного использования социальных сетей Завершение мероприятия. Подведение итогов и формулировка советов-правил, соблюдение которых позволит свести к минимуму вредное воздействие и опасности, связанные с использованием Интернета и социальных сетей, как одного из самых популярных Интернет-сервисов. (***Учитель и обучающиеся***). (Поблагодарит всех за участие и проявленную активность)

Презентационные материалы: http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/11/02/plan-stsenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-bezopasnyy