**Урок № 20 «Закрытый» Дальний Восток**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА**

**Главный вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВСПОМНИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ**

**Задание 1** (умение группировать)

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок распредели исторические факты, явления по религиозным направлениям.

**Программный уровень.** Выполни задание необходимого уровня. Найди еще по два соответствия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Признаки** |  | **Религия** |  | **Признаки** |
| * Главная книга «Книга о Дао и Дэ» * Нирвана \_ состояние покоя и счастья * Главная цель религии: правильно организовать жизнь общества * Все в мире состоит из двух половинок Инь и Ян. |  | Конфуцианство  Даосизм  Буддизм |  | * После смерти душа уходит из земного мира в мир духовный * Не нужно что-то переделывать, изменять * Земная жизнь – это страдание * Эта религия не делит мир на земной и небесный * Над всем миром людей царит воля Великого Неба |

**Максимальный уровень.**

Выполни задание необходимого уровня. Используя учебник и дополнительную литературу, определи, что общего в учениях перечисленных религий.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ**

**Задание 2 (**умение выделять главное**)**

**Программный уровень:**

Перед тобой отчет, представленный одному из европейских монархов, который принадлежит потомку Марко Поло. Помня об известности своего предка, он совершил путешествие в Китай, а потом описал свои наблюдения. Познакомься с его сочинением, вспомни, что вам известно о Китае 16-18 веков.

Если ты обнаружил исторические ошибки, исправь их.

*«В период XVI – XVIII веков в Китае правили две династии: династия Мин и династия Цин. Маньчжурская империя Цин привела страну к разорению. Власть китайского императора была ограниченна властью многочисленных чиновников. Для того чтобы стать чиновником, китайцы сдавали экзамен, где показывали знания сочинений Конфуция и владение хорошим почерком.*

*В Китае было много городов. Нередко целый город специализировался на производстве какого-либо товара. Ремесленные мастерские и мануфактуры производили товары, которые уходили за пределы Китая. Поэтому основу китайского общества составляли ремесленники и торговцы. Кроме этих сословий существовали сословия ученых и земледельцев (крестьян).Крестьяне жили соседскими общинами. Земля была как частной, так и государственной. Крестьяне обязаны были выполнять государственные повинности. В своей работе они использовали современные орудия труда.*

*В Китае можно было встретить храмы разных вер, так как там было разрешены следующие религии: христианство, конфуцианство, буддизм.*

*Итак, во всех сферах китайского общества можно видеть черты аграрной цивилизации».*

**Задание 2 (**умение выделять главное**)**

**Программный уровень:**

Используя текст параграфа, заполни таблицу:

**Взаимоотношения европейцев и представителей дальневосточной цивилизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Что делают европейцы** | **Что делают страны дальневосточной цивилизации** |
| **XVI век** |  |  |
| **XVII век** |  |  |
| **XVIII век** |  |  |

**ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ:**

**Задание**  3 (умение выделять причины)

**Программный уровень:**

Попробуй объяснить закрытие Китая и Японии от остального мира в двух докладах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Доклад английского капитана правлению Ост-индской компании** | **Доклад китайского чиновника своему императору** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |