******



***Монгуш Чодураа Онер- ооловна,***

***учитель- дефектолог II категории***



***Тема: Автоматизация звука «С» в разных позициях.***

**РСВ**: Текст «Осень».

***Развивающие-коррекционные цели*:**

**Работа над дыханием:**

\* Правильное выделение синтагм при помощи дыхательных пауз.

**Работа над голосом:**

\*Соблюдение логического ударения в речевом материале.

**Работа над звуками и их сочетаниями:**

\*Закрепление произношения звука С на материале слогов, слов и фраз.

**Работа над словом:**

\*Закрепление навыка слитного произнесения слов, фраз с соблюдением

правил орфоэпии.

**Работа над фразой:**

\*Закрепление навыков умеренно беглого темпа речи.

**Развитие речевого слуха:**

\*Развитие навыка слухового самоконтроля над произношением звука С.

\*Восприятие и различение неречевых звучаний.

\*Свободное восприятие на слух с индивидуальным слуховым аппаратом (ИСА) и без него речевого материала обиходно-разговорного характера.

\*Восприятие на слух текста с голоса учителя.

\*Восприятие речевого материала на расстоянии 1-1,5м с ИСА.

\*Развитие логического мышления, расширение кругозора учащихся.

***Воспитательные цели*:**

\*Воспитание эстетическое вкуса к окружающей природе.

***Ход занятия:***

***I часть: Работа над произношением.***

-Поздоровайся.

 -Надень наушники, включи аппарат.

- Как ты слышишь?

-Что ты сейчас будешь делать?

- Хорошо говори звук «С» и контролируй свои критические звуки в течение всего занятия.

-Скажи на одном выдохе слитно

**Сасасасасасасасасаса**

- [Скажи на одном выдохе, соблюдая паузы]

**Ветер, ветер, дуй сильней, выстилай ковёр скорей!**

-Как ты думаешь, что это за ковер?

-Спроси у меня.

-Скажите, пожалуйста, о каком ковре говорится в предложении»?

- Ковёр из листьев – это осенний ковёр. (слайд)

-А какого цвета бывают листья осенью»?

-Осенью листья бывают жёлтого, красного и багрового цвета.

- Прочитай слоги, слова и фразу с ударением.

**стистиСти – выстилай**

**скаСка – скорей**

 **выстилай ковёр скорей!**

 -А теперь вспомни артикуляцию звука и охарактеризуй:

 (слайд)



- (кончик языка за нижними зубами, спинка выгнута, струя воздуха холодная, сильная, направлена вниз, голоса нет; Согласный, глухой, потому что нет голоса, твердый, парный).

**I. Игра «Составь словосочетание».**

 **Наступила свёклу**

 **Ветер срывает поля**

 **Пустеют листья**

 **Люди собирают осень**

( гимнастика для глаз)

 **II.** - Сейчас внимательно посмотри на экран. (слайд)

- Какое это явление природы? Листопад

- Прочитай слово, соблюдая правила орфоэпии и ударение. (лис-то- пад). Сколько слогов в слове листопад? Расставь ударение и надстрочные знаки. На какой слог падает ударение?

- Внимательно посмотри на таблички и подбери предложение к слайду. (таблички)

**Ветер срывает листья и устилает ими мокрую землю.**

**III. Игра «летает – не летает». (слайд)**

- Кроме листьев летать умеют разные предметы. Сейчас я буду называть предметы, если предмет летает, ты будешь махать руками как крыльями.

**Снежинка летает? Осёл летает? Сова летает? Собака летает? Самолёт летает? Сорока летает? Лист летает?**

- А сейчас прочитай слова правильно, внятно, соблюдая правила орфоэпии СОВА, СОБАКА, СОРОКА.

- Какое правило орфоэпии есть в этих словах? А теперь подумай и скажи, какое слово здесь лишнее?

**IV. Отгадай ребус.**

**100Л, ли100к, ме100, те100, пи100лет.**

 - Какое слово повторяется?

**V. – Будем работать над логическим ударением.**

Выразительно прочитай предложение.

***Осенью хорошо в лесу.***

**1.Когда хорошо в лесу?**

**- Осенью хорошо в лесу.**

**2.Осенью хорошо где?**

**-Хорошо осенью в лесу.**

***II часть: РСВ.***

- Какое сейчас время года?

- Скажи, когда хорошо в лесу? (Осенью хорошо в лесу).

- Внимательно послушай. (Аудиозапись «шум дождя»)

- Что ты услышал?

- Когда часто- часто идет дождь?

- Сейчас послушай текст.

Осень

 Хорошо в лесу осенью! Деревья очень красивы. С каждым днём всё больше и больше становится жёлтых, красных листьев. Ветер их срывает и устилает ими мокрую землю. Листопадная пора очень красивая. Кругом всё благоухает.

 Отлётные птицы одни за другими собираются в дальний путь. Поля пустеют.

 Земля почернелая, грязная, пропитанная дождём, смотрит

уныло под свинцовым небом.

 Осенью много работы на огороде и в поле. Люди собирают урожай.

 - Что ты услышал?

 - Какие слова ты запомнил?

***I.*** - Послушай 1 предложение… Повтори.

 - Отлетные птицы, как можно сказать по-другому?

 Уныло – грустно

 Свинцовым небом – темным, мрачным небом.

***Ответы на вопросы:***

***II.***  - Какое время года наступило?

 - Деревья какие?

 - Каких листьев становится все больше и больше?

- Куда улетают отлётные птицы?

 - Что люди делают в огороде, в поле и в саду?

- Игра «Путаница». Составь правильно предложения.

деревья, красивы, очень.красивая, листопадная, пора, очень.

***IV***. - Встань и отойди на метр. Повтори, что ты услышал:

**[Осень] [Хорошо в лесу осенью] [Деревья очень красивы]**

***Итог занятия.***

* Что ты делал на занятии?
* Какой звук мы повторяли?
* Как назывался текст?
* Какие новые слова ты узнал?
* Спроси меня, как ты работал (а)?