**Индивидуальное занятие в 6 классе.**

**1 часть. Обучение произношению.**

Тема: **Звук Г.**

Цели: закрепление навыка произношения звука Г на материале слогов, слов и фраз, слитного произнесения слов, фраз с соблюдением правил орфоэпии; развитие навыка слухового самоконтроля над произношением звука Г; восприятие и различение неречевых звучаний; расширение слуховой памяти, кругозора; воспитание культуры речевого общения, интереса к предмету.

Оборудование: профиль звука, картинки, рисунки, таблички, компьютерная презентация, аудиозапись.

 **Ход занятия.**

1. **Оргмомент.**

- Поздоровайся.

- [Как ты слышишь?]

- [Что ты сейчас будешь делать?]

- Повтори: [Сегодня мы будем хорошо говорить звук Г ].

- Контролируй звук «Г» и свои критические звуки в течение всего занятия.

**2. Дыхательно-голосовые упражнения.**

- Послушай и повтори. (слайд 1 с аудиозаписью)

Г, га го гу гы гэ.

- Как гогочут гуси? (слайд 2 с аудиозаписью).

**3. Слуховая дифференцировка.**

**-** Послушай и повтори: [гу – ку гуси - куры] (на карточке)

**4. Работа над профилем.**

- А теперь посмотрим на профиль звука Г. (слайд 3)

- Где кончик языка?

- В каком положении спинка языка?

- Голос есть?

**3. Артикуляционная дифференцировка.**

**-** Какое это слово странное, совсем как иностранное? Прочитай. (слайд 4 с анимацией)

- Гном.

- Ответь на вопросы любопытного Гнома. (слайд 5)

- Где ты живёшь?

- В городе.

- Где твоя машина?

- В гараже.

- На чём ты любишь играть?

- На гитаре.

- В какой город ты хотел бы поехать?

- В Гавану.

- Подбери антонимы к словам. (слайд 6 с анимацией)

Весёлый - грустный, тихо - громко, сытый - голодный, чисто – грязно.

- Прочитай стихотворение, соблюдай логическое ударение. (слайд 7)

- Почему ты, аист мой,

 на ноге стоишь одной?

 Аист, птица дорогая,

 для чего тебе другая?

 - На одной я днём стою,

 на другой я ночью сплю.

- Послушай стихотворение «Попугай» (слайд 8 с аудиозаписью)

- Прочитай выразительно стихотворение «Попугай» (слайд 9)

Говорит Попугай Попугаю:

- Я тебя, Попугай, попугаю!

Попугаю в ответ Попугай:

- Попугай! Попугай! Попугай!

- Отгадай загадку. (слайд 10 с анимацией)

Голова на ножке,

в голове горошки. (горох)

- Закончи диалог. (на картинке: Галя и Гуля – подруги. Они разговаривают по телефону.

-Галя, это я – Гуля. Ты пойдёшь гулять?

- Нет, не могу. Я помогаю маме.

- …

- …

- Молодец.

**4. Итог занятия.**

- [ Какой звук мы повторяли?]

- Сегодня ты говорил хорошо, внятно, выполнял задания самостоятельно. Умница.

 **2 часть. Развитие слухового восприятия. Текст – диалог «В гостинице»**

Цели: восприятие на слух с индивидуальным слуховым аппаратом (ИСА) речевого материала обиходно-разговорного характера; восприятие на слух текста с голоса диктора; развитие диалогической речи, ритмико-интонационной стороны речи, слухового внимания; расширение слуховой памяти, кругозора учащихся; воспитание культуры речевого общения.

**1. Оргмомент.**

- [Как ты слышишь?]

- [Как работает аппарат?]

- В течение занятия хорошо говори все звуки, соблюдай ударения и правила орфоэпии.

 **2. Речевой материал разговорно-обиходного характера.**

-[ Какой текст мы прочитали вчера?]

- [Назови гостиницы нашего города].

- [Где находится гостиница «Буян-Бадыргы»?]

- Сегодня мы продолжим работу над текстом-диалогом.

**3. Работа над словарём.**

- Что такое гостиница? (слайд 12 )

Гостиница – дом для временного проживания приезжающих.

Регистратор – работник, производящий регистрацию кого-нибудь.

Приезжий – приехавший откуда-нибудь, не здешний.

Горничная – работница гостиницы, убирающая комнаты.

**5. Работа над текстом.**

- Послушай текст. (слайд 13 с аудиозаписью)

- [Что ты услышал?]

- Послушай текст ещё раз, подбери таблички и составь текст.

- [Прочитай текст выразительно, соблюдай правила орфоэпии]

-[Кто с кем разговаривает в тексте?] Покажи на картинке.

- Что такое диалог?

-Будем читать по ролям. [Я –администратор, а ты – гость.]

Выразительное чтение текста по ролям.

**Задания к тексту.**

- Какой номер нужен гостью?

- Повтори: [удобство, удобный, удобен.]

- [Какие номера считают с удобствами?]

- Посмотри на слайды, как ты думаешь, эти номера с удобствами?

- Это номера гостиницы «Буян-Бадыргы»

- [Как долго пробудет гость?]

- [Что заполнил он?]

- Заполни лист для приезжающих.

-[На каком этаже находится его номер?]

-[Как можно подняться на третий этаж?]

- [Ты когда-нибудь жил в гостинице?]

- О ком или о чём говорится в тексте?

- Сними заушный аппарат. Встань и отойди на метр. Внимательно послушай и повтори: гостиница, номер с ванной, телефон.

**Итог занятия.**

-Как ты говорил на занятии?
- Что нового узнал?
- Молодец!