Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов

**«Мы – россияне!»**

**Всероссийский урок 2 сентября**

Учитель высшей категории Л.В. Карпова

г. Наро-Фоминск

2013г.

**Всероссийский урок 2 сентября**

**«Мы – россияне!»**

**Цель**: формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России.

**Задачи:**

* + - формировать правовую культуру,
    - развивать чувство гордости за Россию,
    - способствовать формированию активной жизненной позиции школьников,
    - показать, что объединяет всех россиян, чем они гордятся и что ценят.

***Просмотр видеоролика с участием первых лиц государства: В. В. Путина, В. И. Матвиенко, С. Е. Нарышкина, В. Д. Зорькина.***

**Вступительное слово учителя**.

Дорогие ребята, 12 декабря 2013 года государственный праздник. Мы отметим важную дату в истории государства – 20-летие принятия Конституции Российской Федерации – Основного Закона страны. В Конституции содержится список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации.

Конституция 1993 года состоит из преамбулы и 2 разделов. Преамбула – это вводная часть, предшествующая тексту Конституции. В преамбуле называются 6 основополагающих целей, реализация которых является главной задачей государства. Это:

1. Утверждение прав и свобод человека.
2. Утверждение гражданского мира и согласия в Российской Федерации.
3. Сохранение исторически сложившегося государственного единства.
4. Возрождение суверенной государственности России.
5. Утверждение незыблемости демократических основ Российского государства.
6. Обеспечение благополучия и процветания России.

Конституция Российской Федерации состоит из 2 разделов. Первый раздел содержит собственно текст Конституции и включает 9 разделов:

1. Основы конституционного строя.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство.
4. Президент.
5. Федеральное собрание.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Судебная власть.
8. Местное самоуправление.
9. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Второй раздел носит название «Заключительные и переходные положения».

Конституция определяет общественное и государственное устройство страны, закрепляет основы конституционного строя, идеологические, политические и юридические особенности нашего государства, утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества, единство многонационального народа России.

***- Как вы понимаете выражение «многонациональный народ России»?***

(Ответы учащихся)

**Учитель.** Россия – Европа и Азия,

Россия – земля без границ,

Великое разнообразие

Наречий, характеров, лиц…

В нашей многонациональной стране проживает более 160 народов, которые говорят более чем на 230 языках. Среди них русские составляют большинство – 77,71%, татары – 3,72%, украинцы – 1,35%, башкиры – 1,11%, чуваши – 1,01%, чеченцы – 1%.

Самые малочисленные народы России – вепсы, ненцы, гагаузы, долганы, эскимосы, нагайбаки, тофалары, караимы, чукчи.

Уникальность России заключается в том, что за всю многовековую историю совместного проживания ни одна нация или народность не исчезли. Каждое национальное меньшинство имеет свои органы печати, национальные театры, в школах этих регионов преподаётся национальный язык, все нации сохраняют и берегут свои культурные, языковые и религиозные традиции. Объединяют нас и общечеловеческие ценности. Какие? Узнаем, решив кроссворд.

1. То, что хорошо, полезно, правильно, противоположно злу.
2. Преданность, неизменность в своих чувствах.
3. Отзывчивое отношение к чужому чувству, горю, несчастью.
4. Желание, ожидание чего-нибудь радостного, приятного, то, что не оставляет человека до последнего момента в трудную минуту.
5. Чувство привязанности, основанное на взаимном расположении, симпатии, близости.
6. Дружеская связь, близость, тесное объединение группы людей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **1Д** | О | Б | Р | О |  | |
| 2В | Е | **Р** | Н | О | С | Т | Ь |  |
|  | 3С | О | Ч | **У** | В | С | Т | В | И | Е |
| 4Н | А | Д | Е | **Ж** | Д | А |  | | | |
|  | | 5Л | Ю | **Б** | О | В | Ь |  | |  |
| 6Б | Р | **А** | Т | С | Т | В | О |

Если вы правильно решили кроссворд, то по вертикали под цифрой 1 вы прочтёте слово ДРУЖБА. Какое хорошее и доброе слово. У нас в народе говорят: «Народная дружба и братство дороже всякого богатства», «Если дружба велика – будет Родина крепка».

**А что такое гражданский мир и согласие?**

(Ответы учащихся)

**Учитель.** У поэта Ф. И. Тютчева есть стихотворение « Два единства».

Из переполненной господним гневом чаши

Кровь льётся через край, и Запад тонет в ней.

Кровь хлынет и на вас, друзья и братья наши!-

Славянский мир, сомкнись тесней.

«Единство, - возвестил оракул наших дней, -

Быть может спаяно железом лишь и кровью…»

Но мы попробуем спаять его любовью, -

А там увидим, что прочней…

единство

Любовь

Железо и кровь

?

**Как вы поняли смысл этого стихотворения?**

(Ответы учащихся)

Наше единство в любви людей друг к другу, а не во вражде.

**-Какие права и свободы имеются у всех граждан России?**

(Ответы учащихся)

**Учитель.** В Конституции нашей страны содержатся основные права и свободы, а также обязанности граждан. Учёные-юристы разделяют их на следующие группы:

**Личные:** на жизнь, на защиту чести и достоинства, на невмешательство в личную жизнь, на тайну переписки и переговоров, на неприкосновенность жилища, право не подвергаться пыткам.

**Гражданские:** на гражданство, на свободу передвижений, на свободу совести, на выбор места жительства.

**Юридические**: на судебную защиту, на равенство перед законом, не подвергаться произвольному аресту, не давать показания против себя и своих близких, на презумпцию невиновности.

**Политические:** избирать и быть избранным, на управление делами государства, на политические объединения, на политические убеждения, право обращаться в различные инстанции, на мирные собрания, шествия, митинги и пикетирование.

**Социальные:** на достойный уровень жизни, на образование, на охрану здоровья, на социальное обеспечение, на отдых и досуг, на жилище.

**Духовные:** на свободу мысли и слова, на свободу творчества, на защиту интеллектуальной собственности.

**Экономические:** на частную собственность, на наследование, на свободное предпринимательство, на свободный и безопасный труд.

Конституция гарантирует достаточно большое количество различных прав и свобод граждан. Но основные мысли таковы:

1. Все люди свободны от рождения, и никто не вправе отчуждать их естественные права. Обеспечение и охрана этих прав – главное назначение государства.
2. Свобода состоит в возможности делать всё, что не приносит вреда другому. Свобода человека, следовательно, не может быть абсолютной, она ограничена таким же состоянием других людей. Равенство возможностей для всех – основа свободы.
3. Границы свободы могут быть определены только законом, который есть мера свободы. Свобода и правопорядок не противоположны по смыслу, если закон демократический. Следовательно, **всё, что не запрещено, то дозволено.**
4. Ограничение прав возможно исключительно ради общего благосостояния в демократическом обществе.

Каждый взрослый дееспособный человек, если только он хочет чувствовать себя полноправным гражданином своей страны, обязан не только знать свои права, но и уметь защищать их всеми законными способами.

Давайте поиграем в игру «Закончи предложение». Прочитайте и соедините части предложения. Например: «В школе я должен… хорошо учиться, внимательно слушать учителя».

* В школе я имею право…(получать бесплатно образование, отдыхать на переменах).
* Дома я должен…(помогать родителям, уважать старших, слушаться их, выполнять домашние задания).
* Дома я имею право…(получать дополнительные знания из различных источников (книг, телевидения, Интернета).
* На улице я должен…(здороваться со старшими, уступать им место в транспорте, быть вежливыми с окружающими людьми).
* На улице я имею право…(играть в различные игры, заниматься спортом, общаться с друзьями).
* После школы я имею право…(отдыхать, получать дополнительные знания).
* После школы я должен…(выполнять домашние задания, трудиться в меру своих сил).

А теперь мы поговорим с вами о людях, делами которых гордится вся Россия.

(Рассказы учащихся о подвигах людей в годы великих испытаний, совместного труда, достижения людей в космосе, спорте, искусстве, литературе).

**Заключительное слово учителя**.

Сегодняшняя Конституция – прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для граждан любой страны – Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов – норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения её качества.

**Звучит песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна».**