***Характеристика класса.***

В классе обучается 13 человек, из них 6 мальчиков и 7 девочек. Класс был сформирован из группы детского сада . Во втором классе прибыл Трошин П из школы г Бийска, в третьем классе Тырышкина К из с. Усть-Ануй, в 6 класс прибыли две девочки: Дудина Д, Леднева Н, выбыла Гельфенбайн К..

В начальных классах учителем и классным руководителем была Тырышкина Нина Васильевна , с 5 класса классным руководителем назначена Ларионова Е. А.

По итога предыдушего года в классе2 учащихся успевают на «отлично» (Неверова Л, Смагин),7учащихся успевают на «хорошо» (Лапшин И, Трошин П, Тырышкина К, Филимонов Ж, Макаров С, Рось И, Шмакова Д) 3 учащихся (Быковских Н, Гельфенбайн К, Иващенко Ю, Макаров С, Рось И)закончили на «удовлетворительно».

Учащиеся стремятся к овладению знаний и умений. Учебная мотивация развита, ребята умеют сотрудничать друг с другом, соревноваться, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других. У ребят сформировано умение добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам.

Психофизическое здоровье учащихся:

-7 учащихся имеют II группу здоровья, 4-III группу, 1-IV группу;

У 11 учащихся основная физкультурная группа, у Быковских специальная физкультурная группа;

Макаров С требует особого внимания педагогов, т к стоит на учете у невропатолога.

В классе наблюдаются лидеры у мальчиков (Смагин) и у девочек (Неверова).Эти учащиеся отлично учатся, у них разнообразные интересы, этим они вызывают уважение одноклассников. Учащиеся в классе объединяются в группы по интересам, месту жительства, личным качествам.

В классе наблюдается доброжелательная атмосфера, хотя отношения между мальчиками и девочками иногда бывают напряженными, что допустимо в этом возрасте. Девочки тактичны, внимательны друг к другу и к педагогам. У мальчиков наблюдается коллективизм, отношения взаимной ответственности. В классе доминирует эмоциональный настрой.

Ребята активно включаются в жизнь класса, в процесс планирования и организации совместной деятельности. Учащиеся организованы, самостоятельны. Ученики быстро адаптируются в средней школе и принимают активное участие в жизни школы.

Отрицательное качество коллектива в том, что мальчики и девочки (особенно мальчики) друг с другом не дружны, это нуждается в коррекции.

Учащиеся обладают нравственными качествами, они умеют сопереживать, помогать друг другу, вежливы, отзывчивы. Ребята умеют общаться друг с другом, с педагогами и старшими товарищами