**Организация самоуправления в классе**

**Принципы самоуправления:**

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть от­крыта для всех учащихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направ­лена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нрав­ственных принципах.
7. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

**Капитан:**

**Штурман:**

**Боцман:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название сектора** | **Фамилия, имя ответственного** | **Сфера управления** |
| **1** | Учебный |  | 1. Создание условий для учебной деятель- ности школьников.  2. Сбор информации об учебном процессе.  3. Проверка дневников, учебников.  4. Проведение интеллектуальных меро- приятий. |
| **2** | Культурный |  | 1. Проведение вечеров отдыха, праздников.  2. Проведение интеллектуальных игр, вы- ставок, конкурсов. |
| **3** | Спортивно-оздоровительный |  | 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований.  2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.  3. Участие в школьных и городских спор- тивных мероприятиях.  4. Сбор информации о спортивных дости- жениях учащихся класса. |
| **4** | Трудовой |  | 1. Организация уборки классного поме- щения.  2. Распределение учащихся для дежурства по школе.  3. Помощь учителям в обеспечении поряд- ка в классе и школе.  4. Проведение субботников.  5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |
| **5** | МИГи (малые инициативные группы) |  | 1. Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел.  2. Анализ эффективность проведения КТД. |