Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**« Капельки добра»**

**( программа дополнительного образования детей**

**для учащихся 5 – х классов**

**срок реализации – 1 год)**

 **Разработчик:** Дикая А.Н.

 учитель биологии

 II квалификационной категории,

 классный руководитель 5 «В» класса

**Радужный, 2012**

**Пояснительная записка**

 **Дополнительная образовательная программа «Капельки добра» разработана на основе методических пособий «Организация волонтерской работы в рамках школы»/ Словения, Любляна, 2009г. и « Организация волонтерского движения на базе школ»/Владикавказ,2011г.**

 На современном этапе развития российского общества, науки и образования возникли принципиально новые социально - культурные явления и проблемы, которые стали следствием коренных перемен, произошедших во всех сферах жизни общества. Все эти процессы неизбежно отражаются на школе. В условиях становления и развития демократии в нашей стране перед современной школой стоят важные задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования личности гражданина.

2. Развитие у учащихся гражданственности и патриотизма.

3.Формирование гражданских качеств на основе современных знаний и умений, которые помогают личности:

- разрешать возникающие проблемы,

- адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим и политическим условиям,

- представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей,

- грамотно выполнять свои социальные роли и функции,

- успешно строить взаимоотношения с окружающим миром и находить способы самореализации в различных сферах деятельности и на различных этапах жизненного пути.

4. Формирование развитого правосознания и высокой правовой и политической культуры, социальной этики, включающей в себя этику ненасилия.

 Для современного этапа развития характерен переход к гражданскому обществу, ориентирующему человека на готовность осуществлять тот или иной выбор.

 Ведь школа – это модель жизни. И если в школе дети не научатся делать верный выбор, принимать коммуникативные решения, достигать взаимопонимания с одноклассниками и не конфликтовать с учителями и родителями, то они не смогут реализовать себя наиболее полно во взрослой жизни. Умению выходить из сложных ситуаций с наименьшими потерями и посвящена программа волонтерской деятельности. Формирование названных умений предполагает системное использование активных форм организации учебной деятельности учащихся, позволяющих приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требующиеся гражданам демократического общества.

Программа нацелена на обучение детей использованию ненасильственных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и толерантного общества. Ценности толерантности: взаимопонимание, взаимоуважение и позитивная коммуникация ( в широком смысле слова), будучи основой прав человека, позволяет обеспечить права ребенка. Программа является социальной моделью и примером для гражданского общества, различных государственных и социальных институтов в разрешении собственных проблем, а также построения форм мирного сосуществования, дружественного взаимодействия и толерантного поведения в поликультурном обществе.

 Для молодежи крайне важно принимать участие в делах милосердия, в благотворительной деятельности и получать те знания, тот опыт, который необходим в дальнейшей жизни, в развитии духовности.

Молодость – это время, когда человек набирает знания и опыт. Те знания и опыт, которые он будет отдавать обществу в течение всей жизни.

 Воспитание жизнеспособного подрастающего молодого поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Построение гражданского общества, развитие демократических институтов в государстве и обществе должно опираться на проявление социальной инициативы граждан и, в первую очередь, таких ее форм, как добровольчество и гражданское участие.

 Добровольцы – это скрытый резерв, ресурс, помощники, союзники государства в решении актуальных и часто острых проблем. Добровольчество – фундамент гражданского общества. Без добровольцев не существует общественные организации и благотворительность. Добровольчество ( волонтерство) - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях направленных на решение социальных, культурных, экологических проблем в обществе, без расчета на денежное вознаграждение. А этому российская история знает множество примеров. Еще Екатерина Великая, а затем императрица Мария Федоровна заявили себя в качестве благотворителей. Но нельзя сказать о том, что благотворительность, добровольчество было уделом только людей из высшего света. История донесла до нас много обычаев взаимопомощи, бескорыстной поддержки ближнего людьми простыми. Это и совместное строительство дома, и сборы пожертвований на строительство школ, больниц и храмов.

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно сказать, что идея волонтерства появилась еще на ранних ступенях общества в качестве безвозмездной помощи окружающим. Сегодня развитие молодежного ( детского) добровольчества создает почву для гуманизации отношений в обществе, изменяет устаревшие препятствующие развитию стереотипы в отношениях между подростками и взрослыми, создает условия для развития партнерских ответственных отношений. Добровольчество способствует изменению мировоззрения самих добровольцев и их ближайшего окружения, приносит пользу как государству, так и самим добровольцам. Посредством добровольческой деятельности волонтеры развивают умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и значимость, развивают в себе важные личностные качества.

**Волонтерская деятельность:**

* осуществляет реальный экономический вклад в общество;
* является необходимым элементом хорошего управления и развития;
* помогает интегрировать в общество людей, которых оттолкнули или отвергли;
* содействии занятости населения

**Воздействие на школу:**

* Формирование традиций школы
* Мощные средства морали, социальное и гражданское образование детей
* Человеческие ресурсы для помощи детям с проблемами
* Улучшение работы школы– успеваемости и поведения детей
* Предотвращение психосоциальных проблем
* Рост репутации школы
* Связь школы с обществом (дети, посещающие пожилых и больных людей, и т.д.), мобилизация ресурсов общества для помощи детям с проблемами (добровольцы, помогающие детям). Школа, воспринимаемая обществом как учреждение заботы, и т.д.

**Воздействие на общество:**

* Распространение ценностей солидарности и развитии социального капитала
* Развитие и распространение моделей положительного опыта добровольной работы
* Улучшение самочувствия людей, живущих в обществе заботы
* Сокращение социального неравенства
* Обучение молодежи для будущих ролей ответственных и активных граждан

**Чем можно привлекать население?**

Положительным имиджем организации
 Полезной деятельностью
Реальными результатами
Разнообразными видами деятельности
Активным информированием

**Основная цель программы в школе:**

 Содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

**Задачи программы:**

* Содействовать развитию социальных навыков учащихся
* Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся
* Обогатить эмоциональный мир школьников
* Формирование культуры миротворчества и воспитание толерантной личности
* Формировать у школьников представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого
* Способствовать укреплению семейных ценностей
* Достижения взаимопонимания, сотрудничества и партнерства среди детей

 Программа «Капельки добра» рассчитана **на 1 год** для учащихся 5 «В» класса. Занятия проводятся **два раза в неделю по 1 часу**.

**Содержание программы**

 В нашей школе волонтерская деятельность только начинается. Девиз нашей программы: «От каждого по капельке в море добрых дел!» Каждый волонтер выбирает направление деятельности по желанию и возможности. Каждый волонтер вносит свою «Капельку» в общее дело, которое важно для всех. Капельку доброты, капельку милосердия, капельку заботы… Именно таких капелек не хватает обществу людей для полной гармонии и понимания. Быть добровольцем – это в первую очередь ответственность. Ответственность перед обществом, ответственность перед самим собой.

 В настоящее время перед обществом очень остро стоит вопрос нравственного воспитания подрастающего поколения. Только ребенок, способный понять чувства и эмоции другого человека, для которого такие понятия как дружба, сострадание, справедливость, доброта, любовь не являются пустым звуком, не пройдет мимо нуждающегося в помощи, только такой ребенок не будет испытывать проблем в общении со сверстниками и не подвергнется негативному влиянию окружающей среды.

**Основные принципы, на которых строится программа данного курса:**

1. Сосуществование множественности ( мнений, взглядов, суждений, идей, оценок, ценностей, смыслов)
2. Диалогичность
3. Открытость и понимание многообразия культур
4. Осознание необходимости совместного поиска мирных средств в разрешении разногласий и конфликтов
5. Принятие собственной самобытности и признание множественности человеческого существования в различных социальных и культурных контекстах

**Основные методы и формы работы**

 В работе с учащимися применяются различные формы и методы:

лекционное обучение по модулям программы

* групповая работа
* ролевые игры
* беседы
* дискуссии
* занятия с элементами тренинга
* анкетирование
* агитбригады по ПДД
* внеклассные мероприятия

**Ожидаемый результат от программы:**

**Волонтерство способствует:**

* развитию демократии
* активизации ресурсов внутри сообщества
* воспитанию молодого поколения в духе гражданских ценностей
* развитию в сообществе чувства солидарности
* приобретение различных знаний, навыков, талантов
* подъем школьной успеваемости
* понятие ответственности за последствия своей работы

**Основные умения и навыки, приобретаемые в процессе деятельности движения «Капельки добра»**

 В ходе реализации программы «Капельки добра» **учащиеся узнают** понятия, связанные с проблемой миротворчества, толерантности, а также причинами их возникновения и формами проявления, **усвоят** основы бесконфликтной коммуникации, повысят социальную компетентность, способствующую успешному толерантному общению между субъектами, **научатся** способам конструктивного взаимодействия и активного диалога.

 Содержание курса подготовит учащихся к размышлению, саморефлексии, самопознанию. В процессе обучающей деятельности, выраженной в накоплении опыта взаимодействия с другим, учащийся научится также:

* **толерантности**
* **конструктивности** ( способности позитивно воспринимать и решать ненасильственным путем конфликты)
* **сотрудничеству** ( умению осуществлять совместную деятельность)
* **рефлексии** ( способности анализировать свои отношения с другими)

**Направления добровольческой деятельности волонтеров «Капельки добра»:**

* **Акция «Забота»** ( помощь пожилым людям)
* **Экологическое направление** ( субботники, акции «Посади дерево!», «Чистые пятницы», «Праздник школьного двора», уход за памятниками ВОВ)
* **Спортивное** ( турслеты, соревнования, конкурсы)
* **Интеллектуальное** ( игры, тренинги, ролевые игры, семинары)
* **Правовое** (через игры, тренинги ребята изучают Конвенцию о Правах ребенка и толерантности, итогом работы станет альбом, заполненный каждым участником по программе « Институт правовых знаний»)
* **Досуговое** (организация творческих мероприятий - *День пожилого человека, День Матери, Встреча Нового года, Рождественские каникулы, День защитника Отечества, Международный женский день, День Смеха, День Земли,*

конкурсов, праздников, экскурсий)

* **ЮИД ( Юные Инспектора Дорожного Движения)** (занятия на тему**:** «Правила дорожного движения», агитбригады и викторины для младший школьников)
* **ЗОЖ ( Здоровый Образ Жизни)** (беседы на темы: «Наркотик – это лопата», «Пивной алкоголизм», «Научись говорить – нет!», «Сигарета в жизни человека»)
* **Станция «Буксиры»** ( помощь отстающим в учебе одноклассникам)

**Основное содержание курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месячники** | **Направления** | **Основные мероприятия** |
| 1 | **Сентябрь***Организационный месяц* | досуговое | Презентация волонтерской работы администрации школы, набор группы волонтеров, презентация работы родителям учеников, заключение письменного соглашения. |
| 2 | **Октябрь***Месячник правового воспитания по программе «Права детства»* | Досуговое, правовое | Концерт к Дню Пожилого человека «О, я недаром в этом мире прожил!»Работа по программе «Права детства», заполнения альбома, создания института правовых знаний, диагностики учеников |
| 3 | **Ноябрь***Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**«Безопасная дорога»* | ЮИД, интеллектуальное, досуговое | Работа отряда ЮИД, беседы по ПДД, викторины и агитбригада для младших школьников.Концерт ко Дню Матери «Самым дорогим посвящается…» |
| 4 | **Декабрь***Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании**«Здоровое поколение»* | ЗОЖ,досуговое | Беседы по ЗОЖ, акция «День Борьбы со СПИДом».Подготовка и встреча Нового года. Концерт « Старые сказки о главном» |
| 5 | **Январь***Месячник «Зимние забавы»* | Интеллектуальное, досуговое | Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», первый модуль «Человек и мир» |
| 6 | **Февраль***Месячник военно – патриотического воспитания* | Интеллектуальное, досуговое,спортивное | Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», второй модуль «Я и другие»Концерт к Дню Защитника Отечества « Рыцарский турнир»,военно- спортивные игры, фестиваль патриотической песни |
| 7 | **Март***Месячник толерантного воспитания среди молодежи* | Интеллектуальное, досуговое | Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», модуль третий ( завершающий) «Я и мы»Концерт к Международному женскому Дню «Променад по различным весенним салонам» |
| 8 | **Апрель***Месячник экологического воспитания* | Экологическое, трудовое, досуговое | Акция «Посади дерево!», Акция « Чистые пятницы», экологические викторины и тренинги, занятие «Земля – наш общий дом!» |
| 9 | **Май***Месячник «Салют, Победа!»* | Патриотическое, досуговое, интеллектуальное,ЮИД, спортивное | Занятие по ПДД, агитбригада для младших школьников « Как лиса Алиса и кот Базилио стали учителями»»Акция «Забота» ( помощь ветеранам, уборка памятника ВОВ).Подведение итогов работы. |

**Содержание программы**

***Организационный месяц***

**Занятие №1 :** Составление программы. Набор группы волонтеров.

**Цель**: Используя методические пособия составить программу дополнительного образования по волонтерскому движению, адаптированную образовательному учреждению и возрасту учащихся (11 -13 лет)

**Занятие №2 :** Организационный момент. Презентация волонтерской работы ученикам. Мотивация к проекту.

**Цель:** рассказать ученикам об истории волонтерском движении за рубежом, в России, на базе нашей школы.

**Занятие №3-4 :** Набор группы волонтеров. Вводное занятие.

**Цель:** познакомить волонтеров с направлениями работы, утвердить план работы на год

**Занятие №5:** Презентация волонтерской работы родителям.

**Цель:** на родительском собрании презентовать волонтерское движение на базе нашей школы, познакомить с направлениями работы и планом их реализации. Заключить письменное согласие с родителями на данную деятельность их детей.

**Занятие №6- 8:** Подготовка к Дню Пожилого человека.

**Цель:** 1 октября – День Пожилого человека в России. Подготовить концерт для бабушек и дедушек учеников – волонтеров. Разработать сценарий, подготовить пригласительные билеты, оформить кабинет.

**Занятие №9:** Концерт к дню Пожилого человека :« О, я недаром в этом мире жил!»

**Цель**: показать результаты проделанной работы.

***Месячник правового воспитания по программе «Права детства»***

**Занятие №10:** Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка

**Цель:** рассказать волонтерам об истории конвенции ООН, познакомить с законами конвенции диагностировать уровень знаний учащихся по правам ребенка

**Занятие №11:** «Что значит быть человеком?»

**Цель:** обсуждение права быть человеком, формирование прочной гражданской приверженности правам человека.

**Занятие №12:** «Права ребенка»

**Цель:** беседы, что необходимо для развития ребенка, обсуждение важности имени человека как части его индивидуальности.

**Занятие №13:** «Почему образование – это важно?»

**Цель:** работа в группах, обсуждение темы занятия, охарактеризовать обязанности каждого ученика, повторить правила поведения учащихся в школе.

**Занятие №14:** « Дети с особыми потребностями», «Кто такие беженцы? Помощь государства»

**Цель:** рассказать о детях с особыми потребностями, почему они должны получать особую заботу и защиту от государства, каким образом таким детям помочь включится в учебный процесс и в общество

**Занятие №15:** « Защита от всех форм насилия»

**Цель:** беседа на основании актуальных событий и сообщений СМИ, какие виды насилия знают дети, как защитить себя от различного вида и форм насилия, куда обратится за помощью, правила самообороны.

**Занятие №16:** « Я гражданин России»

**Цель:** обобщение пройденного материала, диагностика, каждый ребенок получает альбом с карточками ко правам ребенка, оформление общего плаката.

***Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма***

***«Безопасная дорога»***

**Занятие №17:** « Откуда ты взялась дорога»

**Цель:** рассказать волонтерам об истории возникновения дорог в Древней Руси, поговорить о правилах поведения на дороге, на остановке, в общественном транспорте, на улице.

**Занятие №18:** Викторина по ПДД для младших школьников

**Цель:** взаимосвязь среднего звена с начальным, волонтеры готовят вопросы по ПДД учеников 1-4 кл, раздают задания, а через неделю собирают результат и награждают победителя.

**Занятие №19- 20:** Подготовка к агитбригаде по ПДД.

**Цель:** разработать сценарий агитбригады, распределить роли, заготовить реквизиты и костюмы для выступления.

**Занятие №21:** Агитбригада «Как Колобок по городу гулял?»

**Цель:** выступление в виде инсценированной сказки по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы.

**Занятие №22 – 23:** Подготовка к Дню Матери.

**Цель:** 26 ноября – День Матери в России. Разработать сценарий , распределить роли, заготовить реквизиты и костюмы для выступления. Подготовить электронную презентация с фотографиями мам учеников, сделать афишу, раздать пригласительные билеты.

**Занятие №24:** Концерт «Самым дорогим посвящается…»

**Цель:** Концерт к Дню Матери. Итоги проделанной работы.

***Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании***

***«Здоровое поколение»***

**Занятие №25:** Акция «День борьбы со СПИДом»

**Цель:** 1 декабря – всемирный День Борьбы со СПИДом. Волонтеры подготавливают листовки с пропагандой здорового образа жизни, раздают старшеклассникам. Холл школы оформляется плакатами по ЗОЖ.

**Занятие №26:** «Чума XXI века»

**Цель:** рассказать ученикам о заболевании СПИДом, истории болезни, способах и источниках заражения, правилах личной безопасности, провести диагностику.

**Занятие №27:** «Детки в пивной клетки»

**Цель:** беседы на тему пивного алкологолизма, диагностика учеников, пропаганда ЗОЖ, оформление плаката, работа в группах.

**Занятие №28:** «Наркотик –это лопата»

**Цель:** показать истории детей, попавших в наркотическую зависимость, формировать умения отвечать «нет»!, отстаивать собственное мнение, рассказать о видах наркотиков, истории их происхождения и последствия после употребления.

**Занятие №29- 31:** Подготовка к встрече нового года.

**Цель:** Разработать сценарий , распределить роли, заготовить реквизиты и костюмы для выступления.

**Занятие №32:** Концерт «Старые сказки о главном»

**Цель:** театрализованная сказка к встрече нового года.

***Месячник «Зимние забавы»***

**Занятие №33:** Святочные дни и Рождество.

**Цель:** ознакомить с русскими традициями встрече Рождества, развивать кругозор и творческие способности волонтеров.

**Занятие №34:** Я и мой мир.

**Цель:** Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», первый модуль «Человек и мир»,

Более глубокое осознание личностного существования, создания условий и формирование навыков самораскрытия.

**Занятие №35:** Мир вокруг меня.

**Цель:** развивать у учащихся наблюдательность, чуткость по отношению к окружающим, научить проникать во внутренний мир другого человека и смотреть с его позиции.

**Занятие №36:** Право быть непохожим. Признание и принятие - основа толерантности

**Цель:** осознание учащимися всех людей права быть непохожими друг на друга, сформировать позитивное восприятие культуры других народов.

**Занятие №37:** Что значит быть толерантным?

**Цель:** показать в ходе тренинга многоаспектность понятие «толерантности», написать сочинение – эссе на тему: «Что для тебя значит быть толерантным»

**Занятие № 38:** Культура толерантности и мира.

**Цель:** работа в группах, осознание толерантности как конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальностей, социальной и религиозной принадлежности.

**Февраль**

***Месячник военно – патриотического воспитания***

**Занятие №39:** Как я отношусь к себе?

**Цель:** Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», второй модуль «Я и другие», актуализировать потребности участников в личной самореализации.

**Занятие №40:** Как я отношусь к другим?

**Цель:** развивать способности находить и видеть позитивные аспекты в людях.

**Занятие № 41:** Ко всем ли я отношусь хорошо?

**Цель:** помочь ученикам разбираться в причинах своего неприязненного отношения к другому человеку.

**Занятие №42:** Умеем ли мы сочувствовать?

**Цель:** диагностика личностных качеств учеников, способы взаимопонимания.

**Занятие №43:** «Время выбрало нас»

**Цель:** рассказать о событиях в Афганистане, героях того времени, воспитывать чувство долга и ответственности перед Родиной.

**Занятие №44:** « Рыцарский турнир»

**Цель:** конкурсная программа к Дню Защитника Отечества

**Занятие №45:** Спортивные соревнование, совместно с отцами учащихся

**Цель:** сплочение классного коллектива, привлечение родителей в культрно- досуговую жизнь школы

**Занятие № 46:** Толерантное отношение – взаимная доброта

**Цель:** формирование гуманистического мировоззрения, работа в группах.

***Месячник толерантного воспитания среди молодежи***

**Занятие № 47:** Понимание – основа толерантного общения

**Цель:** Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», модуль третий ( завершающий) «Я и мы», научить чувствовать речь, а через нее – эмоциональное состояние собеседника.

**Занятие №48:** «Променад по различным весенним салонам»

**Цель:** конкурсная программа к Международному Женскому Дню.

**Занятия №49:** Искусство быть принятым

**Цель:** улучшения взаимопонимания между участниками в виде ролевой игры

**Занятие №50:** Общение без конфликтов

**Цель:** сравнение конфликтного и примирительного поведения человека, формировать умения преодолевать конфликтные ситуации

**Занятие №51:** Согласие – наша сила

**Цель:** работая в группах помочь учащимся осознать необходимость согласование представлений о содержании общения для эффективной коммуникации.

**Занятие №52:** Мы – одна команда

**Цель:** развития умения выполнять совместную деятельность, итоги работы по программе «Миротворчество и толерантность», диагностика участников программы.

***Месячник экологического воспитания***

**Занятие №53:** 1 апреля. День всех смешинок!

**Цель:** юмористическая программа в День смеха!

**Занятие №54:** Игра «Знатоки природы»

**Цель:** командная интеллектуальная игра про растения родного края.

**Занятие №55:** Подготовка к КВН

**Цель:** разработка сценария, разбивка на команды, правила игры по тематики «Космос»

**Занятие №56:** КВН «Мы в космосе!»

**Цель:** развлекательная программа КВН «Мы в космосе!», посвященная Дню Космонавтики.

**Занятие №57:** День птиц.

**Цель:** экологическая игра по птицам родного края, заготовка плакатов по защите пернатых, птица года.

**Занятие №58:** Акция «Покормим птиц!»

**Цель:** развешивание кормушек на территории школы, охрана птиц.

**Занятие №59:** Игра «Земля – наш общий дом!»

**Цель:** экологическая игра, посвященная Дню Земли, создание календаря экологических праздников

**Занятие №60:** Акция «Посади дерево!»

**Цель:** облагораживание территории школы, посадка молодых саженцев

**Занятие №61:** Школьный субботник

**Цель:** экологическая трудовая акция по уборке территории школы от мусора.

**Май**

***Месячник «Салют, Победа!»***

**Занятие №62:** Акция «Забота»

**Цель:** беседы с ветеранами ВОВ о войне, создание полотна Победы

**Занятие №63:** Уборка территории памятника ВОВ

**Цель:** трудовая акция по облагораживанию памятника ВОВ. Уборка травы, прополка клумб, побелка деревьев.

**Занятие №64:** Конкурс рисунков среди младших школьников « Чудо автомобиль»

**Цель:** конкурс рисунков проводится среди учеников младших школьников, награждается победитель, рисунки украшают стенд по ПДД в школе.

**Занятие №65- 66**: Подготовка к агитбригаде по ПДД.

**Цель:** разработать сценарий агитбригады, распределить роли, заготовить реквизиты и костюмы для выступления.

**Занятие №67:** Агитбригада « Как лиса Алиса и кот Базилио стали учителями»»

**Цель:** выступление в виде инсценированной сказки по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы.

**Занятие №68:** Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо»

**Цель:** спортивные соревнования по маршрутам на велосипедах

**Занятие №69:**Заключительное занятие.

**Цель:** обобщение работы. Награждение активных участников организации. Планы на будущее.

**Занятие №70:** День Защиты детей.

**Цель:** поход на природу, спортивные соревнования, совместно с родителями учеников.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Мероприятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| Сентябрь*Организационный месяц* |
| 1 | Орг. момент | Составление программы. Набор группы волонтеров. | 1 | В течение месяца |
| 2 | Орг. момент | Презентация волонтерской работы ученикам. Мотивация к проекту. |  | 10.09.12г |
| 3 | Орг. момент |  Набор группы волонтеров. |  | 12.09.12г |
| 4 | Орг. момент | Вводное занятие с учащимися. | 1 | 17.09.12г |
| 5 | Орг. момент | Презентация волонтерской работы родителям. Заключение соглашений. | 1 | 19.09.12г |
| 6 | досуговое | Разработка сценария к Дню Пожилого человека. | 1 | 19.09.12г |
| 7 | досуговое | Подготовка к Дню Пожилого человека. | 1 | 24.09.12г |
| 8 | досуговое | Подготовка к Дню Пожилого человека. | 1 | 27.09.12г |
| Октябрь*Месячник правового воспитания по программе «Права детства»* |
| 9 | досуговое | Концерт к дню Пожилого человека :« О, я недаром в этом мире жил!» | 1 | 01.1012г |
| 10 | правовое | Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка | 1 | 03.10.12г |
| 11 | правовое | Занятие : «Что значит быть человеком?» | 1 | 08.10.12г |
| 12 | правовое | Занятие: «Права ребенка» | 1 | 10.10.12г |
| 13 | правовое | Занятие: «Почему образование – это важно?» | 1 | 15.10.12г |
| 14 | правовое | Занятие: « Дети с особыми потребностями»«Кто такие беженцы? Помощь государства» | 1 | 17.10.12г |
| 15 | правовое | Занятие: « Защита от всех форм насилия» | 1 | 22.10.12г |
| 16 | правовое |  Итоговое занятие: « Я гражданин России» | 1 | 24.10.12г |
| Ноябрь*Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**«Безопасная дорога»* |
| 17 | ЮИД | Занятие: « Откуда ты взялась дорога» | 1 | 5.10.12г |
| 18 | ЮИД,интеллектуальное | Викторина по ПДД для младших школьников | 1 | 7.10.12г |
| 19 | ЮИД | Разработка сценария агитбригады | 1 | 12.10.12г |
| 20 | ЮИД | Подготовка к выступлению | 1 | 14.1012г |
| 21 | ЮИД | Агитбригада « Как Колобок по городу гулял?» | 1 | 19.10.12г |
| 22 | досуговое | Разработка сценария к Дню Матери. | 1 | 21.1012г |
| 23 | досуговое | Подготовка к концерту | 1 | 26.12.10г |
| 24 | досуговое | Концерт «Самым дорогим посвящается…» | 1 | 28.10.12г |
| Декабрь*Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании**«Здоровое поколение»* |
| 25 | ЗОЖ | Акция «День борьбы со СПИДом» | 1 | 3.12.12г |
| 26 | ЗОЖ | Занятие: «Чума XXI века» | 1 | 5.12.12г |
| 27 | ЗОЖ | Занятие: «Детки в пивной клетки» | 1 | 10.12.12г |
| 28 | ЗОЖ | Занятие: «Наркотик –это лопата» | 1 | 12.12.12г |
| 29 | досуговое | Разработка сценария «Встреча Нового года» | 1 | 17.12.12г |
| 30 | досуговое | Подготовка к концерту | 1 | 19.12.12г |
| 31 | досуговое | Подготовка к концерту | 1 | 24.12.12г |
| 32 | досуговое | Концерт «Старые сказки о главном» | 1 | 26.12.12г |

II полугодие

|  |
| --- |
| Январь*Месячник «Зимние забавы»* |
| 33 | досуговое | Святочные дни и Рождество. | 1 | 14.01.13г |
| Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», первый модуль «Человек и мир» |
| 34 | интеллектуальное | Я и мой мир. | 1 | 16.01.13г |
| 35 | интеллектуальное | Мир вокруг меня. | 1 | 21.01.13г |
| 36 | интеллектуальное | Право быть непохожим. Признание и принятие - основа толерантности | 1 | 23.01.13г |
| 37 | нравственное | Что значит быть толерантным? | 1 | 28.01.13г |
| 38 | нравственное | Культура толерантности и мира. | 1 | 30.01.13г |
| Февраль*Месячник военно – патриотического воспитания* |
| Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», второй модуль «Я и другие» |
| 39 | интеллектуальное | Как я отношусь к себе? | 1 | 04.02.13г |
| 40 | интеллектуальное | Как я отношусь к другим? | 1 | 06.02.13г |
| 41 | интеллектуальное | Ко всем ли я отношусь хорошо? | 1 | 11.02.13г |
| 42 | интеллектуальное | Умеем ли мы сочувствовать? | 1 | 13.02.13г |
| 43 | патриотическое | «Время выбрало нас» ( к событиям в Афганской войне) | 1 | 18.02.13г |
| 44 | досуговое | Концерт к Дню Защитника Отечества « Рыцарский турнир» | 1 | 20.02.13г |
| 45 | досуговое | Спортивные соревнование, совместно с отцами учащихся | 1 | 25.02.13г |
| 46 | нравственное | Толерантное отношение – взаимная доброта | 1 | 27.02.13г |
| Март*Месячник толерантного воспитания среди молодежи* |
| Занятие по программе «Миротворчество и толерантность», модуль третий ( завершающий) «Я и мы» |
| 47 | интеллектуальное | Понимание – основа толерантного общения | 1 | 04.03.13г |
| 48 | досуговое | Концерт к Международному женскому Дню «Променад по различным весенним салонам» | 1 | 06.03.13г |
| 49 | интеллектуальное | Искусство быть принятым | 1 | 11.03.12г |
| 50 | интеллектуальное | Общение без конфликтов | 1 | 13.03.13г |
| 51 | интеллектуальное | Согласие – наша сила | 1 | 18.03.13г |
| 52 | интеллектуальное | Мы – одна команда | 1 | 20.03.13г |
| Апрель*Месячник экологического воспитания* |
| 53 | досуговое | 1 апреля. День всех смешинок! | 1 | 01.04.13г |
| 54 | интеллектуальное | Игра «Знатоки природы» | 1 | 03.04.13г |
| 55 | досуговое | Подготовка к КВН | 1 | 08.04.13г |
| 56 | досуговое | КВН «Мы в космосе!» | 1 | 10.04.13г |
| 57 | экологическое | День птиц. | 1 | 15.04.13г |
| 58 | экологическое | Акция «Покормим птиц!» ( развешивание кормушек на территории школы) | 1 | 17.04.13г |
| 59 | досуговое | Игра «Земля – наш общий дом!» ( к Дню Защиты Земли) | 1 | 22.04.13г |
| 60 | экологическое | Акция «Посади дерево!» | 1 | 24.04.13г |
| 61 | трудовое | Школьный субботник (уборка территории школы) | 1 | 29.04.13г |
| Май*Месячник «Салют, Победа!»* |
| 62 | патриотическое | Акция «Забота» ( посещение ветеранов ВОВ) | 1 | 06.05.13г |
| 63 | трудовое | Уборка территории памятника ВОВ | 1 | 08.05.13г |
| 64 | ЮИД | Конкурс рисунков среди младших школьников « Чудо автомобиль» | 1 | 13.05.13г |
| 65 | ЮИД | Разработка сценария агитбригады | 1 | 15.05.13г |
| 66 | ЮИД | Подготовка к выступлению | 1 | 20.05.13г |
| 67 | ЮИД | Агитбригада « Как лиса Алиса и кот Базилио стали учителями»» | 1 | 22.05.13г |
| 68 | спортивное | Соревнование на велосипедах «Безопасное колесо» | 1 | 24.05.13г |
| 69 | интеллектуальное | Заключительное занятие. Подведение итогов работы. | 1 | 29.05.13г |
| 70 | досуговое | День Защиты Детей ( мероприятие совместное с родителями) | 1 | 01.06.13г |

**Список методической литературы:**

1. «Практикум для внеклассной работы «Миротворчество и толерантность», Владикавказ, РСО – Алания, 2009 г
2. «Учебное пособие по правам ребенка» Любляна, Словения, 2005г
3. «Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка» Волгоград, 2008г
4. «100 добрых дел – для нас не предел!» Ростов – на – Дону, 2007г
5. «Организация волонтерской работы на базе школ» меодическое пособие для учителя, Владикавказ, 2011г
6. «Организация волонтерской работы в рамках школы», Фонд «Словенская филантропия», Любляна, Словения, 2009г