Классный час: ***«Планета добрых людей».***



**Цель:**

1. Способствовать развитию духовно – нравственных качеств классного коллектива.

2. Развивать навыки самооценочной деятельности.

3. Воспитать стремление совершать добрые дела и поступки.

Оборудование: пословицы, рисунки (солнце, лицо человека, планета Земля), горох.

 - Добрый день всем! В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные свои поступки и поступки сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их и смотрят в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах, давайте вспомним слова отрядной песни «Дорога добра». Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь? Правильно. Тема нашего классного часа: “Планета добрых людей". А теперь закройте глаза садитесь поудобней мы с вами совершим полет на планету.

 - Я приветствую всех на «Планете добрых людей».

 -Сейчас я каждому присутствующему хочу подарить подарок. (учитель раздает присутствующим по горошине, вкладывая ее в раскрытую ладонь), берегите ее не теряйте.

 - Посмотрите внимательно и скажите, на что она похожа?

Эта горошина похожа на нашу планету Земля. Именно такой горошинкой она видится из космоса. (показать изображение Земли из космоса).

 - Эта наш общий Дом. Мы должны любить и беречь такую хрупкую и прекрасную планету. Здесь проживает множество разных дюдей. Существует множество необитаемых звезд, планет, галактик, на которых можно поселиться, но Земля у нас одна где мы живем.

 - Наша школа, наш класс – эта тоже своеобразная планета, на которой мы живем вместе. Состояние планеты зависит от того, как чувствуют себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение. Зеркало нашего настроения – лицо. Лицо доброго, умного, воспитанного человека – это открытый взгляд, приветливая улыбка. (показ рисунка)

 - Сейчас мы проведем церемонию приветствия: Повернемся к соседу справа, посмотрим ему в глаза, улыбнемся и скажем: «Здравствуй, сосед!». Затем повернемся к соседу слева, посмотрим ему в глаза и, улыбнувшись, скажем: «Здравствуй, сосед!».

 - Улыбайтесь, излучайтесь! Сегодня наши улыбки должны светить, как солнце! Эмблемой нашей встречи будет красивое, доброе солнышко.

( на доске крепится изображение солнца).

 -Представим себе, что у каждого из вас есть внутри маленькое солнышко.  Это солнышко  - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Ведь любовь  и помощь согревают как солнце.

 -Сейчас, ребята, вы должны доказать, что вы – достойные представители нашей планеты. Для этого нам нужно определить правила взаимоотношений на нашей планете, которые позволяют нам быть друзьями.

Наши гости хотят по больше узнать о нашей планете, о событиях, которые здесь происходят. - Какими яркими впечатлениями вы можете поделиться?

 - Иногда случается так, что люди не понимают друг друга, поддаются чужому влиянию и могут ошибаться. Чтобы это доказать, давайте послушаем историю: «Где-то далеко-далеко, на другом конце земли есть такая страна – Баргония. Там живут очень приветливые и добрые люди – баргоны. Они миролюбивы и доброжелательны, любят и умеют дружить, уважать друг друга.

 - Какие черты говорят о его доброте и миролюбии? (ответы учащихся).

 - Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

 - Но на этой земле есть и другая страна. Она называется Футрия. Даже само название говорит о том, что там живут злые, жестокие люди и даже их имя звучит злобно – футрии. Они постоянно ссорятся, ругаются что–то доказывают друг другу, делают своим близким пакости, обзывают и обижают их. Там всегда холодно и неуютно.

 - Какие черты говорят об их злобности и хитрости?» (ответы учащихся)

 - Вывод учителя: Вы видите, ребята, как часто мы можем поддаваться чужому влиянию.

Поэтому очень важно иметь собственное мнение, уметь видеть позитив, т.е. положительное в себе, в друзьях, в родителях, в природе, в жизни, во всем.

Сейчас мы поиграем с вами в игру «Волшебный стул» (на него по очереди приглашаются все по очереди. Как только человек садится на этот стул, «высвечиваются» все его **достоинства,** дети по очереди объявляют то,

что видят их глаза. Ни один недостаток не способен «высветить» «волшебный стул», зато ее положительное становится явным.

(дети по очереди говорят комплименты сидящему на стуле)

**- Релаксация:** Что вы чувствовали, когда вам говорили комплименты?

 - Трудно ли говорить добрые слова или приятно?

 - А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

 - Кого же мы называем добрым человеком?

У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

 Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

 - Когда вы стеснялись – когда говорили или когда слушали комплименты?

 - Какие качества важны в дружбе?

 Дружбой нужно уметь дорожить.

**Работа с пословицами на доске.**

Без добрых дел нет доброго имени.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

Доброе слово и железные ворота открывает.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

 - Как вам известно с 1 по 10 декабря в Татарстане проходят мероприятия в рамках Декады инвалидов, также и у нас вчера прошел концерт посвященный декаде инвалидов, на ваших глазах показали фрагменты как люди протягивают руки помощи тем людям которые нуждаются помогают поддержать добрыми пожеланиями, теплыми словами.

Помните: Добрые слова – корни

 Добрые мысли – цветы,

 Добрые дела – плоды,

 Добрые сердца – сады.

 Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

 - Дружить, жить в мире с собой и с другими – не сложно, очень просто. Этому можно и нужно учиться. От нас самих зависит, как будут складываться наши отношения на нашей планете дружбы, на нашей Земле. Давайте еще раз посмотрим на ту горошину, которую каждый получил в начале классного часа. Сумели ли вы ее сохранить?

- Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, разломиться на части, закатиться в щель. Так же трудно сохранить наш мир. Для этого нужно быть очень внимательным, бережливым, жить в мире с собой, в согласии с другими людьми.

 - Заключительное упражнение «Паутина пожеланий». Учитель кидает одному из ребят клубок ниток, оставляя конец у себя, высказывает какое-нибудь пожелание. Следующий ловит клубок, и, намотав кусочек нитки на палец, кидает его другому участнику с пожеланием и т.д.

Посмотрите, у нас получилась волшебная паутина. Мы все, независимо от возраста, цвета глаз и волос, независимо от национальности и пола сплелись в одну прочную и светлую паутину. Все люди на планете Земля связаны множеством связей друг с другом, все земляне – нечто целое и единое. Пусть наша общая планета станет большой Планетой Дружбы. Мира и Добра всем!

**ТЕСТ «ДОБРЫЙ Я ИЛИ НЕТ?»**

**1.Как вы понимаете слово «добрый человек»**

**- человек, которому ничего не жалко
- он может отдать даже то . что ему очень нужно
- он может какую- то вещь подарить
- он делиться с другими не только вещами, но и идеями**

**2.Как вы думаете, на  земле много добрых людей?**

**- много
- нет
- больше добрых, чем злых**

**3. В сказках всегда добро побеждает зло?**

**- да**

**- нет**

**4.А в жизни как?**

**- да**

**- нет**

**5.А как вы считаете, вас какие окружают люди?**

**- меня окружают добрые**

**- они мне желают добра**

**- каждый день говорят Доброе утро!**

**6.А что вы можете сказать о себе: добрый вы человек или нет?**

**- Я добрый
- Я не совсем добрый**

**-Я могу пожалеть какую то вещь, мне бывает жалко ее дать другу.**